Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Huarmey

Plan de Estudios - — — 2023

ENFERMERIA TÉCNICA

Huarmey - Perú

ANEXO Nº8A
PERFIL DE EGRESO IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY	**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	0723783
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud
ACTIVIDAD ECONÓMICA	Actividades de atención a la salud humana		
DENOMINACIÓN VARIANTE	0		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Enfermería Técnica	**CÓDIGO ***	Q3286-3-003
FORMACIÓN**	0	**MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**	Presencial
NIVEL FORMATIVO	Profesional Técnico		

DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO
El Profesional Técnico en Enfermería, es competente para realizar actividades de promoción y prevención en salud individual y colectivo, brindando atención a sus necesidades básicas y cuidados integrales a la persona en todas sus etapas de vida según el nivel de atención con enfoque intercultural, de derechos, de género y familia. Se comunica de manera efectiva y afectivamente, hace uso del idioma inglés, maneja las tecnologías de la información, es ético en su proceder, resuelve problemas de su labor y de su comunidad aplicando su liderazgo, promueve el trabajo colaborativo y el emprendimiento, comprometido con la innovación , teniendo en cuenta la legislación vigente, las normas y procedimientos institucionales donde se desenvuelve.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)
Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.
Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.
Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.
Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD
Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.(UD)
Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. (UD)
Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.(UD)
Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD)
Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.(UD)
Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. (UD)

Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)
Interculturalidad.- Establecer relaciones de reconocimiento e intercambio de la diversidad cultural, étnica, lingüística, así como del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social, con pertinencia cultural contribuyendo a la integración social, la no discriminación y el desarrollo sostenible y equitativo. (T)
Trabajo colaborativo.- Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.(T)
Liderazgo personal y profesional.- Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.(T),
ÁMBITOS DE DESEMPEÑO
El profesional Técnico de Enfermería Técnica puede deseenvolverse en distintas areas de atencion: • Area de emergencias y urgencias • Area de tópico • Area de Observacion • Area de consultorios externos •Area de triaje • Area de Laboratorio (toma, recojo y transporte de muestras primarias) • Area de cirugia • Area de Pediatria • Area de Neonatologia • Area Gineco obstetricia • Area de Traumatologia • Area de Dialisis • Area de Oncologia • Area de Cardiologia • Area de Fisioterapia y Rehabilitacion

Pautas Generales:

1. Descripción del perfil de egreso: Descripción general y breve de los desempeños que será capaz de realizar el egresado en el campo laboral, al concluir el programa de estudio en correspondencia con las competencias técnicas y de empleabilidad.
2. Competencias específicas: Transcripción de las unidades de competencia del programa de estudio, establecido en el CNOF. En caso de que el programa no se encuentre en el CNOF se tomarán las Unidades de Competencias definidas mediante el análisis de la actividad económica correspondiente.
3. Las competencias para la empleabilidad: son priorizadas por la institución educativa, en concordancia con los Lineamientos Académicos Generales establecidos por el MINEDU y su modelo educativo. Se debe distinguir los que se abordarán como unidad didáctica (UD), de manera transversal (T) o ambas (UD/T)
4. Ámbitos de desempeño: Listar los campos o áreas laborales en los cuales el egresado del programa de estudio se podrá insertar.

*Se considera el código del programa de estudios del CNOF, de ser el caso.

** Indicar sólo en el caso de que sea Dual o En Alternancia, caso contrario dejar la celda en blanco.

ANEXO Nº 7A
PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY		**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	072378	
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud		Actividades de atención a la salud humana
		DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Enfermería Técnica	**CÓDIGO DE SER EL CASO ***	Q3286-3-003
NIVEL FORMATIVO	Profesional Técnico	**N°. HORAS:**	3264	**N° CRÉDITOS:**	124
FORMACIÓN**	0		**MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**	Presencial	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)	
UNIDAD DE COMPETENCIA	**INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA**
Unidad de Competencia N° 01 (UC1): Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.	1. Participa en la identificación de los determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales que influyen en la salud de la población de acuerdo con la normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.
	2. Participa en la elaboración del diagnóstico situacional local de acuerdo con la normativa vigente, guías y procedimientos establecidos y tomando en cuenta la cosmovisión y las buenas prácticas ancestrales.
	3. Aplica el enfoque intercultural para identificar y registrar las prácticas de manejo de la salud que pone en riesgo el bienestar de la población.
	4. Ejecuta actividades de promoción de la salud en concordancia con el plan operativo, diagnóstico situacional local, determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales, y tomando en cuenta la cosmovisión, las buenas prácticas ancestrales y la normativa vigente. Asimismo, ejecuta guías y procedimientos establecidos.
	5. Participa en la convocatoria de las personas, familias y comunidad para la implementación de las acciones de promoción de la salud, según el plan establecido y la normativa vigente
	6. Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.
	7. Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.
	1. Participa en la elaboración de planes de trabajo en salud individual y colectiva tomando en cuenta la cosmovisión y las prácticas ancestrales de la comunidad, los riesgos de la salud comunitaria local, procedimientos establecidos y la normativa vigente.

ANEXO Nº 7A
PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY	**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	072378	
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	Actividades de atención a la salud humana

Unidad de Competencia N° 02 (UC2): Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.	2. Apoya en la identificación de las necesidades de salud, factores de riesgo en salud individual y colectiva, en la identificación y registro de peligros de acuerdo con el plan establecido y la normativa vigente.
	3. Apoya en intervenciones de prevención y manejo de la salud individual y colectiva de acuerdo con el diagnóstico situacional local, determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales, y tomando en cuenta la cosmovisión, las buenas prácticas ancestrales, la normativa vigente, las guías y procedimientos establecidos.
	4. Participa en la vigilancia, control y monitoreo de agentes físicos, químicos, ergonómicos, biológicos y psicosociales (violencia de género y/o familiar) de acuerdo con el plan de establecido y la normativa vigente.
	5. Participa en la aplicación de técnicas de auxilio primario (control de signos vitales, aplicación de inyectables) bajo supervisión y según indicaciones del jefe inmediato y tomando en cuenta los procedimientos establecidos y la normativa vigente.
Unidad de Competencia N° 03 (UC3): Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	1. Participa en el proceso de admisión y alta del usuario aplicando el enfoque intercultural y la normativa vigente
	2. Orienta al usuario/paciente según el examen de apoyo al diagnóstico prescrito aplicando el enfoque intercultural y de acuerdo con el nivel de atención la normativa vigente,
	3. Prepara al usuario/paciente para los exámenes de apoyo al diagnóstico y procedimientos considerando su condición, indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y aplicando el enfoque intercultural.
	4. Efectúa la limpieza y desinfección del instrumental, materiales y equipos de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato y tomando en cuenta medidas de bioseguridad y la normativa vigente.
	5. Apoya en la preparación de equipos y materiales necesarios para realizar procedimientos al usuario/paciente de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato, con el nivel de atención, la normativa vigente y tomando en cuenta las prácticas ancestrales de la comunidad.
	6. Realiza el traslado del usuario/paciente, de muestras biológicas (verificando identificación, el envase, preservación, volumen, etc.), entrega de solicitudes, informes y recojo de resultados según el examen prescrito y la normativa vigente.
	7. Aplica las medidas de bioseguridad de acuerdo con la normativa vigente.
	8. Realiza la higiene y provee de bienestar al usuario/paciente según indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y las prácticas ancestrales de la comunidad.
	9. Acondiciona la unidad del paciente (ropa de cama, velador y mesa de comer) según sus necesidades, las indicaciones del jefe inmediato y la normativa vigente.

ANEXO Nº 7A
PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY	**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	072378	
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	Actividades de atención a la salud humana

	10. Moviliza al paciente de acuerdo con sus necesidades, las indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y tomando en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales de la comunidad.
	11. Realiza la alimentación por vía oral y enteral, de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato y normativa vigente.
	12. Apoya al paciente en la eliminación de fluidos corporales según indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y las prácticas ancestrales de la comunidad.
	13. Participa en los cuidados del paciente post mortem según indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y las prácticas ancestrales de la comunidad.
	14. Realiza el registro de las acciones ejecutadas utilizando los formatos establecidos de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.
	15. Reporta al jefe inmediato de las actividades realizadas así como las ocurrencias durante su labor según normativa vigente.
Unidad de Competencia N° 04 (UC4): Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida	1. Realiza la atención del paciente/ usuario identificando signos de alarma según indicaciones del jefe inmediato, nivel de atención y normativa vigente.
	2. Apoya en la atención del paciente en el pre y posoperatorio, según indicaciones del jefe inmediato y normas establecidas.
	3. Realiza la administración de medicamentos por diversas vías, según indicaciones del jefe inmediato y de acuerdo a procedimientos establecidos y normativa vigente.
	4. Participa en procedimientos invasivos y no invasivos del paciente/usuario según ámbito y situación que corresponda, normativa vigente y supervisión según corresponda.
	5. Atiende a los pacientes/usuarios con diagnóstico según indicaciones del profesional que corresponda, procedimientos establecidos y normativa vigente.
	6. Realiza el registro de las acciones ejecutadas utilizando los formatos establecidos de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.
	7. Reporta al jefe inmediato las actividades realizadas, así como las ocurrencias durante su labor, según la normativa vigente.
	8. Realiza el cuidado de la persona según las etapas de vida (neonato, niño, adolescente, joven, adulto y adulto mayor), bajo supervisión y según la normativa vigente.

ANEXO Nº 7A
PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY	**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	072378	
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	Actividades de atención a la salud humana

Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	9. Apoya en la atención del control prenatal, parto y puerperio de acuerdo con los protocolos establecidos, la normativa vigente y tomando en cuenta las prácticas tradicionales.
	10. Brinda orientaciones para el cuidado general del neonato de acuerdo con la indicación del profesional correspondiente, protocolos establecidos, nivel de atención y la normativa vigente (técnicas de amamantamiento, lactancia materna, inmunizaciones, cuidados del cordón umbilical, lavado de manos de la madre, baños del neonato, vacunas y otros).
	11. Realiza la estimulación temprana y fortalecimiento de las habilidades motoras, sociales y de lenguaje en el niño según indicación del profesional correspondiente, protocolos establecidos y la normativa vigente.
	12. Realiza la evaluación y el tratamiento del niño y adolescente, según indicaciones del jefe inmediato y la normativa vigente
	13. Apoya en la ejecución actividades asistenciales, recreacionales y de rehabilitación en el adulto mayor contribuyendo en su bienestar físico, social y psicológico según el grado de dependencia, los protocolos establecidos y la normativa vigente.
	14. Realiza actividades asistenciales y de orientaciones generales al usuario/paciente con problemas de salud mental y/o discapacidad y a su familia para mejorar su calidad de vida y capacidad funcional según la normativa vigente (técnicas de contención, afrontamiento – sujeción mecánica y otras).
	15. Identifica las terapias complementarias para favorecer la calidad de vida tomando en cuenta las prácticas tradicionales, las indicaciones del jefe inmediato, los procedimientos establecidos y la normativa vigente.

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD	
COMPETENCIA	**INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA**
Competencia para la empleabilidad N° 01 (CE1): Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.(UD)	1. Utiliza estrategias de escucha activa y asertiva en contextos sociales y laborales, sin estereotipos de género u otros.
	2. Organiza información de manera oral y escrita en contextos sociales y laborales, de manera objetiva y empática.
	3. Expresa de manera clara conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral y escrita y a través de distintos medios, incluyendo los medios virtuales, utilizando el lenguaje de acuerdo a los contextos sociales y laborales, sin estereotipos de género u otro.
	4. Interpreta conceptos, ideas, sentimientos y hechos provenientes de distintos medios, considerando el contexto social y laboral.

ANEXO Nº 7A
PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY	**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	072378	
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	Actividades de atención a la salud humana

Competencia para la empleabilidad N° 02 (CE2): Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. (UD)	1. Comprende ideas principales de textos claros y en inglés estándar referidos a asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, y referido a temas actuales o asuntos de interés personal o profesional.
	2. Interactúa en diversas situaciones y conversaciones en inglés que traten temas cotidianos de interés personal y profesional.
	3. Produce textos sencillos y coherentes en inglés sobre temas que le son familiares o de interés personal.
	4. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones en inglés y justifica brevemente sus opiniones y sus planes con claridad y coherencia.
Competencia para la empleabilidad N° 03 (CE3): Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.(UD)	1. Utiliza herramientas de ofimática y especializadas para responder a los requerimientos del entorno laboral, de manera ética, eficiente y responsable.
	2. Evalúa la información de la red, considerando su calidad, fiabilidad y pertinencia.
	3. Contribuye al aprendizaje entre iguales en medios digitales respetando fuentes, de manera ética y responsable.
	4. Aplica la información obtenida en la red, añadiendo valor a los resultados obtenidos.
Competencia para la empleabilidad N° 04 (CE4): Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD)	1. Actúa con honestidad, honradez, integridad y ética en los múltiples roles que asume, fomentando una cultura transparente, orientada al bien común, en contextos sociales y laborales.
	2. Contribuye al establecimiento de relaciones justas, basadas en el respeto de los derechos de la persona y cumplimiento de las obligaciones y de las normas que aseguren una convivencia democrática.
	3. Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad y haciendo uso eficiente de los recursos.
Competencia para la empleabilidad N° 05 (CE5): Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.(UD)	1. Identifica las causas que originan el problema, teniendo en cuenta el contexto.
	2. Propone estrategias de solución, teniendo, en cuenta criterios de pertinencia, ética, igualdad e inclusión.
	3. Evalúa posibles soluciones al problema, teniendo en cuenta criterios de pertiencia, ética, igualidad e inclusión.
	4. Aplica herramientas para dar solución al problema, de manera sostenible.
Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6): Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema	1. Explora su entorno para identificar ideas de mejora significativas u originales a problemas, necesidades u oportunidades de su contexto social, cultural y productivo.
	2. Analiza la viabilidad de las ideas de mejora planteadas en función a los recursos, oportunidades y factibilidad de su contexto social, cultural y productivo.

ANEXO Nº 7A
PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY	**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	072378	
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	Actividades de atención a la salud humana

significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. (UD)	3. Elabora un plan de acción para el desarrollo de la innovación, teniendo en cuenta criterios de pertinencia, ética, igualdad e inclusión.
	4. Diseña un prototipo de la innovación, evaluando los resultados de la aplicación en el mercado y su funcionalidad, teniendo en cuenta criterios de pertinencia y ética.
Competencia para la empleabilidad N° 07 (CE7): Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)	1. Identifica oportunidades que generen ideas de proyectos o negocios nuevos, mejoras en procesos, productos o servicios ya existentes, de manera ética, utilizando metodologías que promuevan la creatividad e innovación.
	2. Propone el plan de acción del emprendimiento, asumiendo su rol de liderazgo y tomando en cuenta principios éticos, obligaciones tributarias y contables, normas establecidas para la protección de la propiedad intelectual y patentes.
	3. Diseña el monitoreo para el cumplimiento del plan de acción, utilizando diferentes metodologías para la mejora continua, recursos para la sostenibilidad y escalamiento de su emprendimiento.
Competencia para la empleabilidad N° 08 (CE8): Interculturalidad.- Establecer relaciones de reconocimiento e intercambio de la diversidad cultural, étnica, lingüística, así como del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social, con pertinencia cultural contribuyendo a la integración social, la no discriminación y el desarrollo sostenible y equitativo. (T)	1. Participa activamente en el planteamiento y resolución de las tareas del equipo, valorando los aportes de cada miembro, sin estereotipos de género, étnicos u otros.
	2. Integra prácticas interculturales en espacios sociales y laborales sin estereotipos ni prejuicios culturales, étnicos o lingüísticos, rechazando toda forma de discriminación y contribuyendo a la integración social.
	3. Adapta saberes indígenas o tradicionales vinculados a su actividad laboral, a través del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social con pertinencia cultural, contribuyendo a la generación de conocimiento, conservación cultural, ciudadanía intercultural y el desarrollo sostenible y equitativo.
Competencia para la empleabilidad N° 09 (CE9): Trabajo colaborativo.- Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.(T)	1. Participa activamente en el planteamiento y resolución de las tareas del equipo, valorando los aportes de cada miembro, sin estereotipos de género, étnicos u otros
	2. Analiza la viabilidad de las ideas de mejora planteadas en función a los recursos, oportunidades y factibilidad de su contexto social, cultural y productivo.
	3. Elabora un plan de acción para el desarrollo de la innovación, teniendo en cuenta criterios de pertinencia, ética, igualdad e inclusión.

ANEXO Nº 7A
PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY	**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	072378	
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	Actividades de atención a la salud humana

	4. Diseña un prototipo de la innovación, evaluando los resultados de la aplicación en el mercado y su funcionalidad, teniendo en cuenta criterios de pertinencia y ética.
Competencia para la empleabilidad N° 10 (CE10): Liderazgo personal y profesional.- Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.(T),	1. Valora la diversidad cultural, étnica, lingüística, local y regional identificando los saberes indígenas o tradicionales con pertinencia cultural, a través del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social.
	2. Establece comunicación oral y escrita, empática, inclusiva y horizontal, fomentando una cultura organizacional de respeto por la dignidad de la persona y la equidad.
	3. Establece relaciones de convivencia saludable y una cultura de la gestión constructiva del conflicto fomentando comportamientos éticos orientadas al bien común y rechazando las prácticas de corrupción.
	4. Desarrolla una cultura de calidad y mejora continua para el logro de objetivos, fomentando la participación y el compromiso del equipo y de sí mismo, con su entorno local, regional y nacional.

Pautas generales:
1. Las competencias específicas y de empleabilidad consignadas en el presente formato son las mismas del perfil de egreso.
2. Los indicadores de logro de las unidades de competencia deben ser los mismos del CNOF. En caso que el programa de estudio no se encuentre en el CNOF los indicadores de logro deben ser definidos por el IES.
3. Los indicadores de logro de las competencias para la empleabilidad deben ser definidos por el IES.

*Se considera el código de la carrera del CNOF. En caso de que el programa no se encuentre en el CNOF dejarlo en blanco.
** Indicar sólo en el caso de que sea Dual o En Alternancia, caso contrario dejar la celda en blanco.

FORMATO DE PROCESO - FORMULACIÓN

Programa de estudios: **Enfermería Técnica**

			Capacidades asociadas a la Unidad de Competencia Específica y de Empleabilidad				Indicadores de la Capa	
MÓDULOS	**Tipo de capacidad**	**Código Capacidad**	**Verbo**	**Objeto**	**Condición**	**Código Indicador**	**Verbo**	**Objeto**
Módulo I	Capacidad técnica	UC1. C1	Realizar	el diagnóstico de salud priorizado de la comunidad,	considerando los determinantes sociales de la salud, interculturalidad y normativa vigente	C1.IL1	Identifica	las capacidades y recursos de la comunidad
						C1.IL2	Identifica	las determinantes de la salud de la persona en su entorno comunitario
						C1.IL3	Identifica	las necesidades de salud de la familia
						C1.IL4	Recolecta	información de las necesidades de salud de la persona y familia
						C1.IL5	Participa	en la elaboración del diagnóstico situacional de salud de la comunidad
						C1.IL6	Ejecuta	el diagnóstico situacional de la comunidad,
		UC1.C2	Ejecutar	actividades educativas en diferentes escenarios según plan establecido	haciendo uso de metodologías educativas y herramientas de trabajo tomando en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales.	C2.IL1	Utiliza	técnicas de comunicación en salud según plan establecido
						C2.IL2	Planifica	programa educativo en salud.

Módulo I	Capacidad técnica					C2.IL3	Elabora	materiales educativos Visuales con contenidos que sustentan la educación para la salud
						C2.IL4	Diseña	instrumentos de difusión sanitataria audiovisuales con contenidos educativos
						C2.IL5	Aplica	técnicas y estrategias participativas
						C2.IL6	Elabora	informe de actividades educativas realizadas
Módulo I	Capacidad técnica	UC1.C3	Ejecutar	plan de intervencion para promocion de la salud	de acuerdo a un plan operativo guías y procedimientos establecidos, cosmovisión, las buenas prácticas ancestrales y la normativa vigente.	C3.IL1	Describe	el modelo de abordaje de promocion de la salud ,
						C3.IL2	Identifica	actividades de promocion de la salud en el marco de los ejes tematicos y transversales del modelo de abordaje
						C3..IL3	Identifica	las estrategias en promocion de la salud
						C3.IL4.	Participa .	en la elaboracion del plan de intervencion en la promocion de la salud.
						C4.IL5	Ejecuta	actividades de promocion de la salud de la persona, familia y la comunidad.
						C4.IL6	Elabora	informe de actividades realizadas de manera clara y descriptiva reportando debilidades potencialidades en su intervención
Módulo I	Capacidad técnica	UC1.C4	Relacionar	la estructura del cuerpo humano con su función, de un sujeto sano	cumpliendo tareas asignadas en el equipo y respetando la libertad en condiciones básicas normales.	C4.IL1	Utiliza	Terminología anatómica y Diferencia Planos y Niveles de organización
						C4.IL2	Describe	las características y funcion de los Huesos del cuerpo humano
						C4.IL3	Identifica	las características y función de los Músculos del cuerpo humano
						C4.IL4	Explica	estructura y funciones del paquete vasculonervioso y Sistema Respiratorio

						C4.IL5	Identifica	estructura y funciones del Sistema Cardiaco y Digestivo
						C4.IL6	Explica	estructura y funciones del Sistema Renal Nervioso y órganos de los sentidos
						C4.IL7	Explica	estructura y función del sistema endocrino
Módulo I	Capacidad técnica	UC2.C1	Realizar	actividades de salud pública	trabajando en equipo, tomando en cuenta la cosmovisión, las buenas prácticas ancestrales y la normativa vigente.	C1.IL1.	Identifica	las necesidades y los factores de riesgos de la salud de la población
						C1.IL2	Asiste	en la elaboración del plan de trabajo en salud individual y colectiva
						C1.IL3	Participa	en las actividades del modelo de atención integral del niño y adolescente
						C1.IL4	Ejecuta	actividades del modelo de atención integral de salud del adulto, adulto mayor y familia
						C1.IL5	Realiza	técnicas específicas de las estrategias sanitarias de salud madre niño
						C1.IL6	Efectúa	técnicas específicas de las estrategias sanitarias de salud del adulto
Módulo I	Capacidad técnica	UC2.C2	Participar	en el proceso de diagnostico de salud ocupacional en organizaciones laborales	de acuerdo al plan establecido y normativa vigente,y comprometido con los logros de los mismos.	C2.IL1	Obtiene	información de las necesidades de salud ocupacional, en salud individual y colectiva
						C2.IL2	Identifica	los factores de riesgo ocupacionales en los ambientes laborales
						C2.IL3	Aplica	Técnicas para la identificación, registros y prevención de riesgos en ambientes laborales
		UC2.C3	Realizar	administración de vacunas,	aplicando las medidas de bioseguridad y protocolos establecidos con actitud responsable bajo la supervision del jefe inmediato.	C3.IL1	Explica	el sistema inmunitario y enfermedades inmunoprevenibles
						C3.IL2	Aplica	las medidas de bioseguridad en la administración de vacunas

Módulo I	Capacidad técnica					C3.IL3.	Conserva	adecuadamente la cadena de frio,
						C3.IL4	Prepara	los materiales y equipos para la administración de vacunas
						C3.IL5	Administra	biologicos, según calendario de vacunación
						C3.IL6	Registra	los datos del paciente en los formatos de vacunación
Módulo I	Capacidad técnica	UC2.C4	Realizar	actividades de vigilancia epidemiológica, control y monitoreo de agentes físicos,	trabajando en equipo teniendo en cuenta las normas vigentes.	C4.IL1	Explica	las generalidades de la Vigilancia Epidemiológica
						C4.IL2	Participa	en la definición de casos ocasionados por diversos agentes
						C4.IL3	Realiza	definición de casos de enfermedades ocasionadas por agentes físicos, químicos, ergonómicos y psicosociales
						C4.IL4	Ejecuta	la notificación mediata e inmediata de las enfermedades encontradas sujetas a Vigilancia Epidemiológicas,
Módulo I	Capacidad técnica	UC2.C5	Ejecutar	técnicas de primeros auxilios en situaciones de urgencias y emergencias	tomando en cuenta los procedimientos establecidos y normativa vigente.	C5.IL1	Describe	los fundamentos básicos de Primeros auxilios sus instrumentos y parámetros de atención
						C5.IL2	Realiza	Valoración primaria de víctima en situaciones de emergencias
						C5.IL3	Aplica	acciones de primeros auxilios a víctimas en situaciones de urgencias y emergencias en el sistema tegumentario
						C5.IL4	Asiste	en atención de primeros auxilios en víctimas con problemas en el sistema cardiovascular
						C5.IL5	Realiza	técnicas de primeros auxilios en víctimas con problemas musculoesqueléticos

						C5.IL6	Aplica	técnicas de primeros auxilios en víctimas con problemas en el sistema respiratorio y cuerpos extraños
Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE1. C1.	Comunicar	conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos profesional	de forma coherente, precisa y clara, en medios presenciales y virtuales, en situaciones relacionadas a su entorno personal y valorando y utilizando la comunicación oral, sin estereotipos de género u otro, verificando la comprensión del interlocutor.	C1. I1.	Expresa	conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral, en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional
						C1.IL2	Interpreta	información de manera oral en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional
						C1.IL3	Utiliza	estrategias de escucha activa y asertiva en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional
						C1.IL4	Aplica	los elementos de la comunicación efectiva vinculados a su entorno personal y laboral
Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE1.C2	Interpretar	la información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios, proveniente de medios físicos o virtuales	utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes formas.	C2.IL1	Lee	textos y documentación escrita vinculados al programa de estudios
						C2.IL2	Organiza	la información de los textos y documentación escrita relacionados al programa de estudios en gráficos visuales,
						C2.IL3	Interpreta	el contenido de los textos leídos vinculados al programa de estudios
						C2.IL4	Explica	la información leída en forma oral y escrita,
Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE1.C3	Redactar	documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios	haciendo uso de un lenguaje coherente, respetando la probidad académica y respetando la propiedad intelectual.	C3.IL1	Utiliza	las normas en la redacción de documentos académicos y técnicos
						C3.IL2	Procesa	tipos de fuentes bibliográficas y virtuales

						C3.IL3	Redacta	documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios
Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE3.C1	Utilizar	aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información	de manera responsable y considerando los principios éticos	C1.IL1	Utiliza	las aplicaciones de internet para la búsqueda de información
						C1.IL2	Utiliza	herramientas web 2.0 para publicar y compartir presentaciones
						C1.IL3	Utiliza	aplicaciones para la comunicación y colaboración
Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE3.C2	Utilizar	software de ofimática de acuerdo al programa de estudios	considerando las necesidades de sistematización de la información.	C2.IL1	Utiliza	procesador de textos en la elaboración de documentos
						C2.IL2	Sistematiza	información utilizando hoja de cálculo
						C2.IL3	Realiza	presentaciones de información sistematizada
Módulo II	Capacidad técnica	UC3.C1	Realizar	técnicas para la Satisfacción de las necesidades básicas del paciente,trabajando en equipo	de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el enfoque intercultural y la normativa vigente.	C1.IL1	Prepara	la unidad del paciente hospitalario
						C1. IL2	Participa	en la admisión y alta del paciente
						C1.IL3	Realiza	la higiene del paciente propiciando bienestar
						C1.IL4.	Moviliza	al paciente según grado de dependencia y necesidades
						C1.IL5	Brinda	confort y comodidad al paciente, durante el reposo y sueño, usando diversas técnicas
						C1.IL6	Aplica	técnicas y procedimientos para satisfacer la necesidad eliminación de fluidos corporales

						C1.IL7	Brinda	apoyo emocional al paciente y familiar durante el proceso de su enfermedad
Módulo II	Capacidad técnica	UC3.C2.	Aplicar	las técnicas de bioseguridad	de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, la normatividad vigente y trabajo en equipo.	C2.IL1	Aplica	los principios de bioseguridad durante la atención al paciente
						C2.IL2	Realiza	la limpieza y desinfección de materiales y equipos médicos
						C2.IL3	Prepara	materiales necesarios para procedimientos al usuario
						C2.IL4	Empaca	materiales y equipos de salud
						C2.IL5	Esteriliza	materiales y equipos médicos
						C2.IL6	Ejecuta	el manejo de residuos sólidos hospitalarios
Módulo II	Capacidad técnica	UC3.C3	Asistir	al usuario en el proceso de atención de salud	utilizando los formatos establecidos, de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.	C3.IL1	Describe	documentos de gestión y procesos administrativos utilizados en la atención de salud
						C3.IL2	Explica	los formatos y documentos utilizados en la atención de salud
						C3.IL3	Registra	los formatos y documentos utilizados en la atención de salud
						C3.IL4.	Asiste	en el proceso de atención de los servicios de salud al usuario
Módulo II	Capacidad técnica	UC3.C4	Asistir	en los cuidados integrales a la persona, sometida a procedimientos invasivos y no invasivos, con indicaciones del profesional de la salud,	tomando en cuenta el enfoque intercultural, de derechos de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	C4.IL1	Ejecuta	procedimientos no invasivos y técnicas por imágenes, colaborando con el diagnóstico del paciente,
						C4.IL2	Participa	en procedimientos invasivos en el sistema respiratorio,
						C4.IL3	Prepara	el material y equipo, a utilizar en la persona con procedimiento invasivo y no invasivo en el sistema digestivo y circulatorio,

						C4.IL4	Acondiciona	el material y equipo, a utilizar en el usuario en procedimientos especiales invasivos
Módulo II	Capacidad técnica	UC3.C5	Realizar	cuidados de enfermería al adulto con problemas de salud,	aplicando medidas de bioseguridad, con enfoque intercultural y tomando en cuenta protocolos establecidos .	C5. IL1	Participa	en la atención básica de enfermería al adulto postrado,
						C5. IL2	Realiza	la atención de enfermería al adulto con enfermedades transmisibles e infectocontagiosas,
						C5. IL3	Ejecuta	cuidados de enfermería al adulto con enfermedades con enfermedades neurológicas y cardiovasculares
						C5. IL4	Realiza	la atención de enfermería al adulto con enfermedades hematológicas, endocrinas y metabolicas
						C5.IL5	Aplica	técnicas de cuidado al adulto con trastornos genitourinarios y osteomusculares frecuente
						C5.IL6	Evalúa	los resultados de la asistencia técnica brindada al adulto con enfermedades más frecuentes,
Módulo II	Capacidad técnica	UC3.C6	Realizar	obtención de muestras biológicas,verificación, rotulación, traslado y conservación de las mismas,	bajo supervisión del profesional responsable, demostrando trabajo en equipo de acuerdo a la normatividad vigente.	C6.IL1	Explica	las generalidades de la microbiología, parasitología y la organización de un laboratorio clínico
						C6.IL2	Aplica	las normas de bioseguridad en el manejo de muestras biológicas de manera acertada,
						C6.IL3	Realiza	toma de muestras hematológicas con destreza,
						C6.IL4	Ejecuta	toma de muestra de fluidos corporales, trabajando en equipo,

Módulo II	Capacidad técnica	UC3.C7	Asistir	en la alimentacion oral y enteral del paciente hospitalizado, de acuerdo a sus necesidades nutricionales.	asumiendo responsabilidad según las indicaciones del jefe inmediato y normativa vigente	C7.IL1	Identifica	el requerimiento nutritivo del paciente hospitalario,
						C7.IL2	Elabora	dietas de paciente hospitalario según patología,
						C7.IL3	Administra	alimentacion oral al usuario hospitalizado
						C7.IL4	Asiste	en la alimentacion enteral al usuario hospitalizado
Módulo II	Capacidad técnica	UC3.C8	Administrar	medicamentos por diversas vías	según indicación médica, supervisión del jefe inmediato, protocolos establecidos y demostrando comportamiento ético en el desempeño laboral.	C8.IL1.	Analiza	la farmacodinamia de los medicamentos
						C8.IL2	Describe	los mecanismos de acción de los fármacos sobre el organismo humano
						C8.IL3	Aplica	las medidas de bioseguridad en la administración de medicamentos
						C8.IL4	Previene	riesgos en la administración de medicamentos
						C8.IL5	Aplica	la técnica de administración de medicamentos por vía no parenteral
						C8.IL6	Administra	medicamentos por vía parenteral
Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE2.C1	Comunicar	información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual	aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género.	C1.IL1	Transmite	información personal y grupal, en forma oral y escrita de manera presencial y virtual
						C1.IL2	Expresa	conceptos, ideas, sentimientos y hechos de situaciones sociales y laborales en diversos audios
						C1.IL3	Dialoga	con diversos interlocutores en medios presenciales y virtuales, en el idioma inglés

Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE2.C2	Interpretar	la información de documentación escrita y auditiva en el idioma inglés, analizando las ideas principales	para usarlos en su desempeño en el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios.	C2.IL1	Lee	de manera comprensiva textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios
						C2.IL2	Procesa	textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios
						C2.IL3	Comunica	la información leída de forma oral
Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE2.C3	Comunicar	en forma verbal y escrita documentos vinculados al programa de estudios en idioma inglés, de manera presencial y virtual	relacionando de forma lógica ideas y conceptos, utilizando los recursos pertinentes.	C3.IL1	Elabora	textos escritos básicos
						C3.IL2	Traduce	textos relacionados a su programa de estudios al idioma inglés
Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE.6. C1	Proponer	alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno	aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de	C1. IL1	Explora	su entorno para identificar ideas de mejora significativas u originales a problemas,
						C1. IL2	Analiza	su entorno laboral aplicando las técnicas e instrumentos de observación, para la identificación del problema de estudio,
						C1. IL3	Analiza	la viabilidad de las ideas de mejora planteadas en función a los recursos, oportunidades y factibilidad
Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE.6. C2	Diseñar	un proyecto de innovación tecnológica aplicada que contribuya a la solución de un problema concreto de su área laboral	realizando la transferencia tecnológica a la sociedad y teniendo en cuenta los criterios de pertinencia y ética.	C2. IL1	Plantea	el esquema del proyecto de innovación tecnológica
						C2. IL2	Diseña	un prototipo de la innovación tecnológica aplicada,
						C2. IL3	Propone	la transferencia tecnológica a la sociedad evaluando los resultados de la aplicación en el mercado laboral y su funcionalidad

Módulo III	Capacidad técnica	UC4.C1	Asistir	en las actividades del control Pre natal, parto y puerperio, contribuyendo a mejorar la calidad de vida del binomio madre-hijo	teniendo en cuenta prácticas tradicionales, según indicaciones del profesional responsable y protocolos establecidos.	C1.IL1	Explica	la importancia de la salud materna, la anatomía, el funcionamiento de los órganos sexuales humanos y cómo se da inicio a la vida
						C1.IL2	Realiza	actividades durante el control Pre natal,
						C1.Il3	Identifica	signos de alarma durante la gestación,
						C1.IL4	Realiza	actividades de apoyo durante el parto,
						C1.IL5	Atiende	a la puérpera normal,
						C1.IL6	Realiza	atención a la puérpera con patología,
Módulo III	Capacidad técnica	UC4.C2	Asistir	al niño y adolescente aplicando medidas de bioseguridad,	con enfoque intercultural según indicaciones del jefe inmediato y tomando en cuenta protocolos establecidos.	C2.IL1	Asiste	en los cuidados de atención inmediata del recién nacido, así como en los cuidados básicos
						C2.IL2	Participa	en cuidados del recién nacido de alto riesgo
						C2.Il3	Realiza	cuidados básicos en la atención integral del niño
						C2.IL4	Asiste	en la evaluación de las enfermedades prevalentes en la infancia
						C2.IL5	Participa	en los cuidados básicos en la atención integral del adolescente
						C2.IL6	Asiste	en la evaluación de las enfermedades del adolescente en casos especiales
		UC4.C3	Realizar	cuidados integrales de salud a la persona y familia con problemas y/o discapacidad, en su diferentes etapas de vida,	aplicando el enfoque intercultural, de derechos, de genero y familiar, en concordancia con la normativa vigente.	C3.IL1	Utiliza	habilidades terapéutica durante la comunicación con una persona sana ó enferma mental,

Módulo III	Capacidad técnica					C3.IL2	Brinda	cuidados integrales a la persona, y familia en forma grupal sobre los problemas mentales frecuentes de salud mental en las diferentes etapas de vida,
						C3.IL3	Aplica	Terapias farmacológicas, ocupacionales y Psicoterapias indicadas por el profesional de la salud
						C3.IL4	Ejecuta	cuidados de enfermería en la atención del paciente psiquiátrico,
Módulo III	Capacidad técnica	UC4.C4	Efectúa	cuidados integrales al paciente, colaborando con el profesional en la ejecución de técnicas fisioterapéuticas y rehabilitación,	aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de genero y familiar, en concordancia con la normativa vigente	C4.IL1	Prepara	el material y equipo, a utilizar en el usuario con discapacidad física,
						C4.IL2	Aplica	ejercicios activos y pasivos al usuario con discapacidad colaborando con el profesional,
						C4.IL3	Ejecuta	diversas técnicas fisioterapéuticas bajo la supervisión del profesional, contribuyendo en su bienestar físico, social y psicológico
						C4.IL4	Utiliza	técnicas de rehabilitación en el usuario según el grado de dependencia,
Módulo III	Capacidad técnica	UC4.C5	Asistir	en la prevención y protección específica de enfermedades más frecuentes de la salud bucal.	según procedimientos y técnicas vigentes.	C5.IL1	Ejecuta	Técnicas de prevención en el cuidado de la salud oral
						C5.IL2	Prepara	materiales e instrumentos para la atención al usuario con problemas odontológicos,
						C5.IL3	Participa	en procedimientos y técnicas en la atención al usuario con enfermedades más frecuentes en salud bucal
Módulo III	Capacidad técnica	UC4.C6	Asistir	en diversos tipos de tratamiento oncológico y en los cuidados post morten	trabajando en equipo, considerando las indicaciones del jefe inmediato y la normativa vigente	C6.IL1	Identifica	las manifestaciones clínicas de los tipos de cáncer más frecuente.
						C6.IL2	Prepara	material para la atención oncológica

						C6.IL3	Realiza	cuidados de enfermería en pacientes en fase terminal
Módulo III	Capacidad técnica	UC4.C7	Realizar	asistencia de enfermería en el adulto mayor según el grado de dependencia aplicando medidas de bioseguridad,	teniendo en cuenta protocolos establecidos y normativa vigente.	C7.IL1	Explica	el contexto de salud del adulto mayor, teorías del envejecimiento, Cambios y consecuencias del proceso degenerativo
						C7.IL2	Aplica	la valoración geriátrica integral
						C7.IL3	Promueve	el autocuidado en el adulto mayor para un envejecimiento saludable en función a sus necesidades,
						C7.IL4	Ejecuta	cuidados asistenciales de enfermería al adulto mayor con enfermedades frecuentes,
						C7.IL5	Ejecuta	los procedimientos de los cuidados de enfermería hacia la recuperación y rehabilitación de la salud en el adulto mayor
						C7.IL6	Realizar	sesiones terapéuticas y de rehabilitación más utilizadas en el adulto mayor
Módulo III	Capacidad técnica	UC4.C8	Asistir	en los cuidados de enfermería en el usuario con patologías quirúrgicas,	aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo a las normas y protocolos establecidos.	C8.IL1	Describe	los conceptos básicos sobre cirugía
						C8.IL2	Prepara	el material y equipo necesario para la atención al usuario quirúrgico
						C8.IL3	Apoya	en la atención del paciente en el pre e intra,
						C8.IL4	Apoya	en la atención del paciente post operatorio,
Módulo III	Capacidad técnica	UC4.C9	Participar	en las terapias alternativas y complementarias para favorecer la calidad de vida	tomando en cuenta las prácticas tradicionales con responsabilidad según indicaciones del profesional responsable y normativa vigente.	C9.IL1	Explica	la importancia de terapias allternativas y complementarias
						C9.IL2	Realiza	terapias alternativas y complementarias nutricionales, demostrando responsabilidad,

						C9.IL3	Ejecuta	las terapias alternativas y complementarias, del cuerpo, mente y energía.
						C9.IL4	Apoya	en los procedimientos de terapias alternativas y complementarias, relacionadas con la energía,
Módulo III	Capacidad Empleabilidad	CE4.C1	Aplicar	principios y valores éticos - deontológicos en su contexto social y laboral,	respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional.	C1.IL1	Identifica	los principios y valores éticos y deontológicos
						C1.IL2	Actúa	con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante,
						C1.IL3	Aplica	los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma.
						C1.IL4	Actúa	correcta y éticamente desde los múltiples roles que como persona asume
Módulo III	Capacidad Empleabilidad	CE4.C2	Practicar	las relaciones interpersonales democráticas	respetando la diversidad y dignidad de las personas, en el marco de los derechos humanos y en la convivencia social y gestionando de forma efectiva los conflictos	C2.IL1	Practicar	los principios de la democracia
						C2.IL2	Establece	en acuerdo con otras personas, tareas y objetivos
						C2.IL3	Demuestra	respeto por la diversidad y dignidad de las personas
Módulo III	Capacidad Empleabilidad	CE5.C1	Identificar	situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios	considerando los objetivos del área de desempeño.	C1.IL1	Describe	problemas de su área
						C1.IL2	Caracteriza	las causas y consecuencias de situaciones o problemas del área de desempeño
Módulo III	Capacidad Empleabilidad	CE5.C2	Plantear	alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios	considerando los objetivos del área de desempeño	C1.IL1	Selecciona	las herramientas
						C2.IL2	Propone	alternativas de solución efectiva del problema

Módulo III	Capacidad Empleabilidad	CE7. C1	Focalizar	oportunidades de negocio, vinculadas a su programa de estudios que sean rentables y sostenibles en el tiempo,	utilizando métodos e instrumentos de estudio de mercado.	C1. IL1	Utiliza	los métodos y técnicas del estudio
						C1. IL2	Interpreta	la rentabilidad de un negocio
						C1. IL3	Prioriza	la actividad económica de mayor rentabilidad y sostenibilidad
Módulo III	Capacidad Empleabilidad	CE7. C2	Formula	planes de negocio identificando procesos y metodología	considerando normas administrativas y contables, así como de protección al autor de instancias gubernamentales.	C2. IL1	Elabora	un plan de negocios de acuerdo al estudios de mercado, a la oferta y demanda, población objetivo,
						C2. IL2	Elabora	un plan de producción, organización y financiamiento
						C3. IL3	Implementa	el plan de negocios de manera piloto

DE CAPACIDADES E INDICADORES POR UNIDAD DE COMPETENCIA

RESUMEN

cidad

Condición	Observaciones de los	Capacidades	Indicadores
teniendo en cuenta los determinantes ambientales y sociales haciendo uso de los medios, técnicas e instrumentos de recolección de datos con enfoque intercultural.		UC1. C1 Realizar el diagnóstico de salud priorizado de la comunidad, considerando	C1.IL1 Identifica las capacidades y recursos de la comunidad teniendo en cuenta l
teniendo en cuenta las, técnicas e instrumentos de recolección de datos a través de la visita domiciliaria			C1.IL2 Identifica las determinantes de la salud de la persona en su entorno comu
teniendo en cuenta su ciclo vital y haciendo uso de los medios, técnicas e instrumentos de recolección de datos a través de la visita domiciliaria.			C1.IL3 Identifica las necesidades de salud de la familia teniendo en cuenta su cic
priorizándolos de forma cualitativa y cuantitativa.			C1.IL4 Recolecta información de las necesidades de salud de la persona y familia
de manera objetiva utilizando la información recolectada según normativa vigente.			C1.IL5 Participa en la elaboración del diagnóstico situacional de salud de la comur
según indicaciones del jefe inmediato y de acuerdo a procedimientos establecidos y normativa vigente			C1.IL6 Ejecuta el diagnóstico situacional de la comunidad, según indicaciones del
respetando su cultura, utilizando sus propios recursos y simulando situaciones reales.		UC1.C2 Ejecutar actividades educativas en diferentes escenarios según plan estab	C2.IL1 Utiliza técnicas de comunicación en salud según plan establecido respetar
asumiendo responsabilidad, teniendo en cuenta guía y procedimientos establecidos.			C2.IL2 Planifica programa educativo en salud. asumiendo responsabilidad, tenien

considerando técnicas y procedimientos establecidos.		C2.IL3 Elabora materiales educativos Visuales con contenidos que sustentan la e
haciendo uso de técnicas y procedimientos adecuados		C2.IL4 Diseña instrumentos de difusión sanitataria audiovisuales con contenidos
considerando técnicas y procedimientos establecidos.		C2.IL5 Aplica técnicas y estrategias participativas considerando técnicas y proce
de manera clara y objetiva reportando las debilidades y potencialidades en su intervención		C2.IL6 Elabora informe de actividades educativas realizadas de manera clara y obj
teniendo en cuenta la normativa vigente y las practicas ancestrales	UC1.C3 Ejecutar plan de intervencion para promocion de la salud de acuerdo a un	C3.IL1 Describe el modelo de abordaje de promocion de la salud , teniendo en
tomando en cuenta la normativa vigente.		C3.IL2 Identifica actividades de promocion de la salud en el marco de los ejes tem
considerando el trabajo en equipo con el personal interdiscuplinario y norma vigente.		C3..IL3 Identifica las estrategias en promocion de la salud considerando el trabajo
colaborando con el equipo multidisciplinario asumiendo responsabilidades.		C3.IL4. Participa . en la elaboracion del plan de intervencion en la promocion de l
considerando la cosmovision y sus practicas saludables.		C4.IL5 Ejecuta actividades de promocion de la salud de la persona, familia y la com
trabajando en equipo con el profesional engargado		C4.IL6 Elabora informe de actividades realizadas de manera clara y descriptiva rep
utilizando maquetas y medios educativos	UC1.C4 Relacionar la estructura del cuerpo humano con su función, de un sujeto s	C4.IL1 Utiliza Terminología anatómica y Diferencia Planos y Niveles de organiza
Trabajando en equipo con igualdad de condiciones.		C4.IL2 Describe las características y funcion de los Huesos del cuerpo humano T
según localización, partcipando en forma democrática.		C4.IL3 Identifica las características y función de los Músculos del cuerpo human
asumiendo responsabilidadde manera coherente y ordenada.		C4.IL4 Explica estructura y funciones del paquete vasculonervioso y Sistema Res

utilizando maquetas y medios audiovisuales.		C4.IL5 Identifica estructura y funciones del Sistema Cardiaco y Digestivo utilizan
haciendo uso de simuladores educativos.		C4.IL6 Explica estructura y funciones del Sistema Renal Nervioso y órganos de lo
utilizando simuladores virtuales y medios audiovisuales.		C4.IL7 Explica estructura y función del sistema endocrino utilizando simuladores vi
trabajando en equipo.	UC2.C1 Realizar actividades de salud pública trabajando en equipo, tomando en cu	C1.lL1. Identifica las necesidades y los factores de riesgos de la salud de la poblac
según el diagnóstico situacional con actitud crítica y reflexiva		C1.IL2 Asiste en la elaboración del plan de trabajo en salud individual y colectiva s
considerando las buenas prácticas ancestrales de la comunidad y la normativa vigente		C1.IL3 Participa en las actividades del modelo de atención integral del niño y adole
considerando las buenas prácticas ancestrales de la comunidad y la normativa vigente		C1.IL4 Ejecuta actividades del modelo de atención integral de salud del adulto, ad
asumiendo liderazgo y según la normativa vigente		C1.IL5 Realiza técnicas específicas de las estrategias sanitarias de salud madre niñ
asumiendo liderazgo según la normativa vigente		C1.IL6 Efectúa técnicas específicas de las estrategias sanitarias de salud del adulto
colaborando con el equipo interdisciplinario, respetando su cultura y utilizando sus propios recursos.	UC2.C2 Participar en el proceso de diagnostico de salud ocupacional en organiza	C2.IL1 Obtiene información de las necesidades de salud ocupacional, en salud ind
asumiendo tareas y responsabilidades en su entorno social y laboral		C2.IL2 Identifica los factores de riesgo ocupacionales en los ambientes laborales as
participando activamente en equipos de trabajo comprometido con los logros de los mismos		C2.IL3 Aplica Técnicas para la identificación, registros y prevención de riesgos en a
según calendario de vacunación de manera clara y precisa.	UC2.C3 Realizar administración de vacunas, aplicando las medidas de bioseguridad	C3.IL1 Explica el sistema inmunitario y enfermedades inmunoprevenibles según
según protocolos establecidos.		C3.IL2 Aplica las medidas de bioseguridad en la administración de vacunas según

colaborando con el equipo profesional según protocolos establecidos bajo la supervisión del jefe inmediato.		C3.IL3. Conserva adecuadamente la cadena de frio, colaborando con el equipo pr
teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad y protocolos establecidos.		C3.IL4 Prepara los materiales y equipos para la administración de vacunas tenier
bajo la supervición del jefe inmediato teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad y protocolos establecidos		C3.IL5 Administra biologicos, según calendario de vacunación bajo la supervición
de manera clara, veraz y ordenada bajo la supervisón del jefe inmediato.		C3.IL6 Registra los datos del paciente en los formatos de vacunación de manera cl
de manera clara y precisa, de acuerdo a normas vigentes.	UC2.C4 Realizar actividades de vigilancia epidemiológica, control y monitoreo de ag	C4.IL1 Explica las generalidades de la Vigilancia Epidemiológica de manera clara
de manera responsable y realizando trabajo en equipo y normas vigentes.		C4.IL2 Participa en la definición de casos ocasionados por diversos agentes de ma
según normas vigentes.		C4.IL3 Realiza definición de casos de enfermedades ocasionadas por agentes físic
colaborando con actitud responsable, según normas vigentes		C4.IL4 Ejecuta la notificación mediata e inmediata de las enfermedades encontra
de acuerdo a situación de urgencias y emergencias según protocolos establecidos	UC2.C5 Ejecutar técnicas de primeros auxilios en situaciones de urgencias y emerge	C5.IL1 Describe los fundamentos básicos de Primeros auxilios sus instrumentos y p
considerando procedimientos y protocolos establecidos		C5.IL2 Realiza Valoración primaria de víctima en situaciones de emergencias con
empleando técnicas adecuadas protocolos establecidos y medidas de bioseguridad.		C5.IL3 Aplica acciones de primeros auxilios a víctimas en situaciones de urgencias
teniendo en cuenta normas de bioseguridad y protocolos establecidos.		C5.IL4 Asiste en atención de primeros auxilios en víctimas con problemas en el sis
empleando técnicas de trasporte adecuada.		C5.IL5 Realiza técnicas de primeros auxilios en víctimas con problemas musculoesc

cumpliendo con normas de bioseguridad y guías de procedimientos.		C5.IL6 Aplica técnicas de primeros auxilios en víctimas con problemas en el sisten
respetando la interculturalidad lingüística.	CE1. C1. Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos profesional de forma coherente, precisa y clara, en medios presenciales y virtuales, en situaciones relacionadas a su entorno personal y valorando y utilizando la comunicación oral, sin estereotipos de género u otro, verificando la comprensión del interlocutor.	C1. I1. Expresa conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral, en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional respetando la interculturalidad lingüística.
utilizando tècnicas de comunicación y reconociendo la intención de su interlocutor.		C1.IL2 Interpreta información de manera oral en situaciones vinculadas a su ento
sin estereotipos de género u otros.		C1.IL3 Utiliza estrategias de escucha activa y asertiva en situaciones vinculadas a
teniendo en cuenta la intención comunicativa.		C1.IL4 Aplica los elementos de la comunicación efectiva vinculados a su entorno
haciendo uso de estrategias efectivas de comprensión lectora.	CE1.C2 Interpretar la información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios, proveniente de medios físicos o virtuales utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes formas.	C2.IL1 Lee textos y documentación escrita vinculados al programa de estudios h
de manera objetiva.		C2.IL2 Organiza la información de los textos y documentación escrita relacionado
empleando recursos y estrategias de comprensión lectora.		C2.IL3 Interpreta el contenido de los textos leídos vinculados al programa de estu
utilizando técnicas y formatos en forma clara y empática		C2.IL4 Explica la información leída en forma oral y escrita, utilizando técnicas y
relacionados a su programa de estudios.	CE1.C3 Redactar documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios haciendo uso de un lenguaje coherente, respetando la probidad académica y respetando la propiedad intelectual.	C3.IL1 Utiliza las normas en la redacción de documentos académicos y técnicos re
asegurando su relevancia, pertinencia, actualidad, confiabilidad y calidad, evitando contenidos irrelevantes..		C3.IL2 Procesa tipos de fuentes bibliográficas y virtuales asegurando su relevanci

teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilo, aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos		C3.IL3 Redacta documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de
aplicando criterios para la selección de información y respecto a la propiedad intelectual.	CE3.C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información de manera responsable y considerando los principios éticos	C1.IL1 Utiliza las aplicaciones de internet para la búsqueda de información aplican
relacionadas a su especialidad.		C1.IL2 Utiliza herramientas web 2.0 para publicar y compartir presentaciones rela
de acuerdo a la necesidad de información, con responsabilidad y ética profesional		C1.IL3 Utiliza aplicaciones para la comunicación y colaboración de acuerdo a la ne
teniendo en cuenta los requerimientos del contexto laboral y los formatos vinculados al programa de estudios.	CE3.C2 Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios considerando las necesidades de sistematización de la información.	C2.IL1 Utiliza procesador de textos en la elaboración de documentos teniendo en
de manera eficiente, vinculados al programa de estudios.		C2.IL2 Sistematiza información utilizando hoja de cálculo de manera eficiente, vin
de calidad y vinculados al programa de estudios.		C2.IL3 Realiza presentaciones de información sistematizada de calidad y vinculad
teniendo en cuenta, las normas de bioseguridad, indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	UC3.C1 Realizar técnicas para la Satisfacción de las necesidades básicas del pacie	C1.IL1 Prepara la unidad del paciente hospitalario teniendo en cuenta, las nor
según normativa vigente.		C1. IL2 Participa en la admisión y alta del paciente según normativa vigente.
según el grado de dependencia, las indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente.		C1.IL3 Realiza la higiene del paciente propiciando bienestar según el grado d
tomando en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales de la comunidad.		C1.IL4. Moviliza al paciente según grado de dependencia y necesidades tom
tomando en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales de la comunidad.		C1.IL5 Brinda confort y comodidad al paciente, durante el reposo y sueño, usand
según indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y las prácticas ancestrales de la comunidad		C1.IL6 Aplica técnicas y procedimientos para satisfacer la necesidad eliminación d

teniendo en cuenta los protocoloes establecidos, cosmovisión y costumbres.		C1.IL7 Brinda apoyo emocional al paciente y familiar durante el proceso de su enf
teniendo en cuenta la normativa vigente y trabajo en equipo	UC3.C2. Aplicar las técnicas de bioseguridad de acuerdo a las indicaciones del jefe i	C2.IL1 Aplica los principios de bioseguridad durante la atención al paciente tenie
de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato, las medidas de bioseguridad y la normativa vigente		C2.IL2 Realiza la limpieza y desinfección de materiales y equipos médicos de acu
de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.		C2.IL3 Prepara materiales necesarios para procedimientos al usuario de acuerdo c
según normativa vigente.		C2.IL4 Empaca materiales y equipos de salud según normativa vigente.
según protocolos establecidos.		C2.IL5 Esteriliza materiales y equipos médicos según protocolos establecidos.
según normativa vigente.		C2.IL6 Ejecuta el manejo de residuos sólidos hospitalarios según normativa vigen
los formatos y documentos utilizados en la atención de salud según de acuerdo a los estandares de cada	UC3.C3 Asistir al usuario en el proceso de atención de salud utilizando los forma	C3.IL1 Describe documentos de gestión y procesos administrativos utilizados en la
de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.		C3.IL2 Explica los formatos y documentos utilizados en la atención de salud de
de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.		C3.IL3 Registra los formatos y documentos utilizados en la atención de salud de ac
brindando trato amable.		C3.IL4. Asiste en el proceso de atención de los servicios de salud al usuario brind
según indicación del profesional, con enfoque intercultural y protocolos establecidos.	UC3.C4 Asistir en los cuidados integrales a la persona, sometida a procedimientos	C4.IL1 Ejecuta procedimientos no invasivos y técnicas por imágenes, colaborando
colaborando con el profesional, en concordancia con la normativa vigente.		C4.IL2 Participa en procedimientos invasivos en el sistema respiratorio, colabora
colaborando con el profesional, en concordancia con la normativa vigente.		C4.IL3 Prepara el material y equipo, a utilizar en la persona con procedimiento i

colaborando con el diagnóstico del paciente, con enfoque intercultural y protocolos establecidos		C4.IL4 Acondiciona el material y equipo, a utilizar en el usuario en procedimiento
de acuerdo a las necesidades que se presentan, tomando en cuenta el enfoque intercultural, los protocolos establecidos y las indicaciones del profesional de salud.	UC3.C5 Realizar cuidados de enfermería al adulto con problemas de salud, aplicando	C5. IL1 Participa en la atención básica de enfermería al adulto postrado, de acuer
aplicando las normas de bioseguridad, principios bioéticos y protocolos establecidos.		C5. IL2 Realiza la atención de enfermería al adulto con enfermedades transmisible
aplicando las normas de bioseguridad y protocolos establecidos.		C5. IL3 Ejecuta cuidados de enfermería al adulto con enfermedades con enferm
aplicando las normas de bioseguridad, principios bioéticos y protocolos establecidos.		C5. IL4 Realiza la atención de enfermería al adulto con enfermedades hematológ
considerando los protocolos establecidos.		C5.IL5 Aplica técnicas de cuidado al adulto con trastornos genitourinarios y osteor
reconociendo fortalezas y debilidades de su actuar.		C5.IL6 Evalúa los resultados de la asistencia técnica brindada al adulto con enfern
de manera correcta, según protocolos establecidos.	UC3.C6 Realizar obtención de muestras biológicas,verificación, rotulación, traslado	C6.IL1 Explica las generalidades de la microbiología, parasitología y la organización
según protocolos establecidos.		C6.IL2 Aplica las normas de bioseguridad en el manejo de muestras biológicas de
bajo,supervisión del profesional responsable, según normativa vigente		C6.IL3 Realiza toma de muestras hematológicas con destreza, bajo,supervisión de
bajo supervisión de jefe inmediato, según protocolos establecidos.		C6.IL4 Ejecuta toma de muestra de fluidos corporales, trabajando en equipo, baj

tomando en cuenta el tipo de patologia y la normativa vigente.	UC3.C7 Asistir en la alimentacion oral y enteral del paciente hospitalizado, de acuer	C7.IL1 Identifica el requerimiento nutritivo del paciente hospitalario, tomando e
considerando la clasificación de alimentos y tabla de valor nutitivo de los alimentos.		C7.IL2 Elabora dietas de paciente hospitalario según patología, considerando la
según indicacion del profesional responsable.		C7.IL3 Administra alimentacion oral al usuario hospitalizado según indicacion del
según indicacion del profesional responsable.		C7.IL4 Asiste en la alimentacion enteral al usuario hospitalizado según indicacion
considerando su importancia para la salud.	UC3.C8 Administrar medicamentos por diversas vías según indicación médica, supe	C8.IL1. Analiza la farmacodinamia de los medicamentos considerando su importan
teniendo en cuenta sus efectos secundarios		C8.IL2 Describe los mecanismos de acción de los fármacos sobre el organismo hu
según normativa vigente.		C8.IL3 Aplica las medidas de bioseguridad en la administración de medicamentos
tomando en cuenta las indicaciones médicas.		C8.IL4 Previene riesgos en la administración de medicamentos tomando en cuent
según indicación del jefe inmediato, protocolo establecido y comportamiento ético.		C8.IL5 Aplica la técnica de administración de medicamentos por vía no parentera
considerando los principios de bioseguridad y bajo supervisión.		C8.IL6 Administra medicamentos por vía parenteral considerando los principios d
aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios y haciendo uso de las tecnologías	CE2.C1 Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género.	C1.IL1 Transmite información personal y grupal, en forma oral y escrita de manera
en forma clara en idioma ingles, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios		C1.IL2 Expresa conceptos, ideas, sentimientos y hechos de situaciones sociales y la
con asertividad, sin estereotipos de género u otros, en contextos sociales y laborales al programa de estudios.		C1.IL3 Dialoga con diversos interlocutores en medios presenciales y virtuales, en e

extrayendo las ideas principales	CE2.C2 Interpretar la información de documentación escrita y auditiva en el idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño en el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios.	C2.IL1 Lee de manera comprensiva textos cortos en inglés relacionados a su progr
utilizando el vocabulario técnico.		C2.IL2 Procesa textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios util
aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales relacionados al programa de estudios.		C2.IL3 Comunica la información leída de forma oral aplicando vocabulario y gramá
utilizando vocabulario técnico vinculado al programa de estudios.	CE2.C3 Comunicar en forma verbal y escrita documentos vinculados al programa de estudios en idioma inglés, de manera presencial y virtual relacionando de forma lógica ideas y conceptos, utilizando los recursos pertinentes.	C3.IL1 Elabora textos escritos básicos utilizando vocabulario técnico vinculado al p
con pertinencia contextual y cultural.		C3.IL2 Traduce textos relacionados a su programa de estudios al idioma inglés co
de su contexto social, cultural y productivo.	CE.6. C1 Proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio.	C1. IL1 Explora su entorno para identificar ideas de mejora significativas u origina
orientado a la innovación tecnológica.		C1. IL2 Analiza su entorno laboral aplicando las técnicas e instrumentos de observ
de su contexto social, cultural y productivo.		C1. IL3 Analiza la viabilidad de las ideas de mejora planteadas en función a los recu
considerando el propósito y solución del problema central identificado.	CE.6. C2 Diseñar un proyecto de innovación tecnológica aplicada que contribuya a la solución de un problema concreto de su área laboral realizando la transferencia tecnológica a la sociedad y teniendo en cuenta los criterios de pertinencia y ética.	C2. IL1 Plantea el esquema del proyecto de innovación tecnológica considerando
teniendo en cuenta la metodología, diseños experimentales, sistemas de registro, factores y variables a estudiar		C2. IL2 Diseña un prototipo de la innovación tecnológica aplicada, teniendo en cu
teniendo en cuenta la responsabilidad social de las instituciones educativas de Educación superior		C2. IL3 Propone la transferencia tecnológica a la sociedad evaluando los resultado

de manera clara y precisa.	UC4.C1 Asistir en las actividades del control Pre natal, parto y puerperio, contribuye	C1.IL1 Explica la importancia de la salud materna, la anatomía, el funcionamiento
con actitud empática, según indicaciones del jefe inmediato y protocolos establecidos.		C1.IL2 Realiza actividades durante el control Pre natal, con actitud empática, se
comunicando al profesional responsable, demostrando trabajo en equipo, según protocolos establecidos		C1.Il3 Identifica signos de alarma durante la gestación, comunicando al profesiona
respetando las prácticas tradicionales, demostrando trabajo en equipo y según protocolos establecidos		C1.IL4 Realiza actividades de apoyo durante el parto, respetando las prácticas tra
de manera responsable, usando medidas de bioseguridad, según protocolos establecidos.		C1.IL5 Atiende a la puérpera normal, de manera responsable, usando medidas d
trabajando en equipo, bajo supervisión del profesional encargado, usando protocolos establecidos		C1.IL6 Realiza atención a la puérpera con patología, trabajando en equipo, bajo s
bajo supervición del jefe inmediato y según la normativa vigente.	UC4.C2 Asistir al niño y adolescente aplicando medidas de bioseguridad, con enfo	C2.IL1 Asiste en los cuidados de atención inmediata del recién nacido, así como e
bajo la supervición del jefe inmediato y según protocolos establecidos.		C2.IL2 Participa en cuidados del recién nacido de alto riesgo bajo la supervición
según indicaciones del jefe immediato y segun protocolos establecidos.		C2.Il3 Realiza cuidados básicos en la atención integral del niño según indicaciones
bajo la supervisión del profesional responsable y según protocolos establecidos.		C2.IL4 Asiste en la evaluación de las enfermedades prevalentes en la infancia b
según indicaciones del jefe inmediato y normativa vigente.		C2.IL5 Participa en los cuidados básicos en la atención integral del adolescente se
considerando los protocolos establecidos y bajo la supervición del personal responsable		C2.IL6 Asiste en la evaluación de las enfermedades del adolescente en casos esp
teniendo en cuenta el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar, en concordancia con la normativa vigente	UC4.C3 Realizar cuidados integrales de salud a la persona y familia con problemas	C3.IL1 Utiliza habilidades terapéutica durante la comunicación con una persona s

según indicaciones del profesional, aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de genero y familiar.		C3.IL2 Brinda cuidados integrales a la persona, y familia en forma grupal sobre los
con actitud responsable, en concordancia con la normativa vigente.		C3.IL3 Aplica Terapias farmacológicas, ocupacionales y Psicoterapias indicadas p
aplicando medidas de bioseguridad, enfoque intercultural y normativa vigente		C3.IL4 Ejecuta cuidados de enfermería en la atención del paciente psiquiátrico, ap
de acuerdo a los protocolos establecidos y normativa vigente.	UC4.C4 Efectúa cuidados integrales al paciente, colaborando con el profesional en	C4.IL1 Prepara el material y equipo, a utilizar en el usuario con discapacidad física
teniendo en cuenta su interculturalidad y protocolo establecido.		C4.IL2 Aplica ejercicios activos y pasivos al usuario con discapacidad colaborando
según el grado de dependencia, los protocolos establecidos y la normativa vigente.		C4.IL3 Ejecuta diversas técnicas fisioterapéuticas bajo la supervisión del profesior
bajo la supevisión del profesional y en concordancia con la normativa vigente		C4.IL4 Utiliza técnicas de rehabilitación en el usuario según el grado de dependen
bajo la supervisión del profesional responsable, según normativa vigente.	UC4.C5 Asistir en la prevención y protección específica de enfermedades más frecu	C5.IL1 Ejecuta Técnicas de prevención en el cuidado de la salud oral bajo la supe
aplicando las medidas correctas de bioseguridad según protocolos		C5.IL2 Prepara materiales e instrumentos para la atención al usuario con problem
de acuerco a las indicaciones del profesional responsable		C5.IL3 Participa en procedimientos y técnicas en la atención al usuario con enferr
empleando técnicas correctas y de acuerdo a la indicación del profesional de la salud.	UC4.C6 Asistir en diversos tipos de tratamiento oncológico y en los cuidados post n	C6.IL1 Identifica las manifestaciones clínicas de los tipos de cáncer más frecuente.
con responsabilidad.y de acuerdo a protocolos establecidos		C6.IL2 Prepara material para la atención oncológica con responsabilidad.y de acu

segun protoocolos y normativa vigente.		C6.IL3 Realiza cuidados de enfermería en pacientes en fase terminal segun protoc
en forma coherente clara y precisa	UC4.C7 Realizar asistencia de enfermería en el adulto mayor según el grado de dep	C7.IL1 Explica el contexto de salud del adulto mayor, teorías del envejecimiento, C
teniendo en cuenta los cuidados del técnico de enfermería según niveles de atención.		C7.IL2 Aplica la valoración geriátrica integral teniendo en cuenta los cuidados de
teniendo en cuenta el enfoque intercultural y protocolo establecido.		C7.IL3 Promueve el autocuidado en el adulto mayor para un envejecimiento saluc
aplicando las normas de bioseguridad, principios bioéticos y protocolos establecidos		C7.IL4 Ejecuta cuidados asistenciales de enfermería al adulto mayor con enferme
según normativa y protocolos establecidos.		C7.IL5 Ejecuta los procedimientos de los cuidados de enfermería hacia la recupera
identificando su importancia como parte de su tratamiento.		C7.IL6 Realizar sesiones terapéuticas y de rehabilitación más utilizadas en el adult
aplicando normativa vigente.	UC4.C8 Asistir en los cuidados de enfermería en el usuario con patologías quirúrgic	C8.IL1 Describe los conceptos básicos sobre cirugía aplicando normativa vigente.
aplicando los principios de asepsia.		C8.IL2 Prepara el material y equipo necesario para la atención al usuario quirúrgic
según enfoque intercultural y normativa vigente.		C8.IL3 Apoya en la atención del paciente en el pre e intra, según enfoque intercul
según enfoque intercultural y normativa vigente.		C8.IL4 Apoya en la atención del paciente post operatorio, según enfoque intercult
con precisión y de manera clara	UC4.C9 Participar en las terapias alternativas y complementarias para favorecer la	C9.IL1 Explica la importancia de terapias allternativas y complementarias con pre
según indicaciones del profesional a cargo, asumiendo trabajo colaborativo y respetando las normas vigentes.		C9.IL2 Realiza terapias alternativas y complementarias nutricionales, demostrand

respetando prácticas tradicionales y normativa vigente.		C9.IL3 Ejecuta las terapias alternativas y complementarias, del cuerpo, mente y e
teniendo en cuenta las prácticas tradicionales,trabajando en equipo, bajo la supervisión del profesional responsable.		C9.IL4 Apoya en los procedimientos de terapias alternativas y complementarias,
en el marco de sus relaciones sociales y laborales.	CE4.C1 Aplicar principios y valores éticos - deontológicos en su contexto social y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional.	C1.IL1 Identifica los principios y valores éticos y deontológicos en el marco de sus
fomentando una cultura transparente, orientada a l bien común en su contexto social.		C1.IL2 Actúa con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fon
con responsabilidad haciendo uso eficiente de los recursos.		C1.IL3 Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónor
fomentando una cultura transparente anti corrupción, orientada al bien común y a la ética profesional.		C1.IL4 Actúa correcta y éticamente desde los múltiples roles que como persona a
para la optimización de sus relaciones interpersonales	CE4.C2 Practicar las relaciones interpersonales democráticas respetando la diversidad y dignidad de las personas, en el marco de los derechos humanos y en la convivencia social y gestionando de forma efectiva los conflictos	C2.IL1 Practicar los principios de la democracia para la optimización de sus relac
donde se evidencie la inclusión, participación y búsqueda del bien común.		C2.IL2 Establece en acuerdo con otras personas, tareas y objetivos donde se evi
en su cotidianeidad.		C2.IL3 Demuestra respeto por la diversidad y dignidad de las personas en su coti
considerando sus características y efectos.	CE5.C1 Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios considerando los objetivos del área de desempeño.	C1.IL1 Describe problemas de su área considerando sus características y efectos.
analizando la información disponible.		C1.IL2 Caracteriza las causas y consecuencias de situaciones o problemas del área
considerando el problema identificado y su eficacia de acción.	CE5.C2 Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios considerando los objetivos del área de desempeño	C1.IL1 Selecciona las herramientas considerando el problema identificado y su efic
teniendo en cuenta hechos, referentes de fuentes bibliográficas y las herramientas de apoyo.		C2.IL2 Propone alternativas de solución efectiva del problema teniendo en cuenta

aplicando los principios económicos empresariales fundamentales.	CE7. C1 Focalizar oportunidades de negocio, vinculadas a su programa de estudios que sean rentables y sostenibles en el tiempo, utilizando métodos e instrumentos de estudio de mercado.	C1. IL1 Utiliza los métodos y técnicas del estudio de mercado, aplicando los princi
haciendo uso de parámetros empresariales para jerarquizar la oportunidad económica.		C1. IL2 Interpreta la rentabilidad de un negocio haciendo uso de parámetros emp
para el desarrollo de un plan de negocios.		C1. IL3 Prioriza la actividad económica de mayor rentabilidad y sostenibilidad par
considerando la normativa vigente.	CE7. C2 Formula planes de negocio identificando procesos y metodología considerando normas administrativas y contables, así como de protección al autor de instancias gubernamentales.	C2. IL1 Elabora un plan de negocios de acuerdo al estudios de mercado, a la oferta
evaluando la ubicación, fuentes de financiamiento y costos.		C2. IL2 Elabora un plan de producción, organización y financiamiento evaluando l
evaluando el resultado.		C3. IL3 Implementa el plan de negocios de manera piloto evaluando el resultado.

os determinantes ambientales y sociales haciendo uso de los medios, técnicas e instrumentos de recolección de datos con enfoque intercultural.

unitario teniendo en cuenta las, técnicas e instrumentos de recolección de datos a través de la visita domiciliaria

lo vital y haciendo uso de los medios, técnicas e instrumentos de recolección de datos a través de la visita domiciliaria.

priorizándolos de forma cualitativa y cuantitativa.

nidad de manera objetiva utilizando la información recolectada según normativa vigente.

jefe inmediato y de acuerdo a procedimientos establecidos y normativa vigente.

ndo su cultura, utilizando sus propios recursos y simulando situaciones reales.

do en cuenta guía y procedimientos establecidos.

ducación para la salud considerando técnicas y procedimientos establecidos.

educativos haciendo uso de técnicas y procedimientos adecuados

dimientos establecidos.

etiva reportando las debilidades y potencialidades en su intervención

cuenta la normativa vigente y las practicas ancestrales

aticos y transversales del modelo de abordaje tomando en cuenta la normativa vigente.

en equipo con el personal interdiscuplinario y norma vigente.

a salud, colaborando con el equipo multidisciplinario asumiendo responsabilidades.

unidad, considerando la cosmovision y sus practicas saludables.

ortando debilidades potencialidades en su intervención trabajando en equipo con el profesional engargado

ción utilizando maquetas y medios educativos

abajando en equipo con igualdad de condiciones.

o según localización, partcipando en forma democrática.

piratorio asumiendo responsabilidadde manera coherente y ordenada.

do maquetas y medios audiovisuales.

s sentidos haciendo uso de simuladores educativos.

rtuales y medios audiovisuales.

ción trabajando en equipo.

según el diagnóstico situacional con actitud crítica y reflexiva

scente considerando las buenas prácticas ancestrales de la comunidad y la normativa vigente

ulto mayor y familia considerando las buenas prácticas ancestrales de la comunidad y la normativa vigente

asumiendo liderazgo y según la normativa vigente

asumiendo liderazgo según la normativa vigente

ividual y colectiva colaborando con el equipo interdisciplinario, respetando su cultura y utilizando sus propios recursos.

sumiendo tareas y responsabilidades en su entorno social y laboral

ambientes laborales participando activamente en equipos de trabajo comprometido con los logros de los mismos.

calendario de vacunación de manera clara y precisa.

protocolos establecidos.

ofesional según protocolos establecidos bajo la supervisión del jefe inmediato.

ndo en cuenta las medidas de bioseguridad y protocolos establecidos.

del jefe inmediato teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad y protocolos establecidos

ara, veraz y ordenada bajo la supervisón del jefe inmediato.

a y precisa, de acuerdo a normas vigentes.

anera responsable y realizando trabajo en equipo y normas vigentes.

os, químicos, ergonómicos y psicosociales, según normas vigentes.

das sujetas a Vigilancia Epidemiológicas, colaborando con actitud responsable, según normas vigentes

parámetros de atención de acuerdo a situación de urgencias y emergencias según protocolos establecidos

siderando procedimientos y protocolos establecidos

y emergencias en el sistema tegumentario empleando técnicas adecuadas protocolos establecidos y medidas de bioseguridad.

stema cardiovascular teniendo en cuenta normas de bioseguridad y protocolos establecidos.

quléticos empleando técnicas de trasporte adecuada.

na respiratorio y cuerpos extraños. cumpliendo con normas de bioseguridad y guías de procedimientos.

rno personal y profesional utilizando tècnicas de comunicación y reconociendo la intención de su interlocutor.

su entorno personal y profesional sin estereotipos de género u otros.

personal y laboral teniendo en cuenta la intención comunicativa.

aciendo uso de estrategias efectivas de comprensión lectora.

os al programa de estudios en gráficos visuales, de manera objetiva.

dios empleando recursos y estrategias de comprensión lectora.

formatos en forma clara y empática

elacionados a su programa de estudios.

a, pertinencia, actualidad, confiabilidad y calidad, evitando contenidos irrelevantes..

e estudios teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilo, aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos.

ıdo criterios para la selección de información y respecto a la propiedad intelectual.

acionadas a su especialidad.

ecesidad de información, con responsabilidad y ética profesional

cuenta los requerimientos del contexto laboral y los formatos vinculados al programa de estudios.

culados al programa de estudios.

os al programa de estudios.

rmas de bioseguridad, indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.

le dependencia, las indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente.

ando en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales de la comunidad.

o diversas técnicas tomando en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales de la comunidad.

e fluidos corporales según indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y las prácticas ancestrales de la comunidad.

ermedad teniendo en cuenta los protocoloes establecidos, cosmovisión y costumbres.

ndo en cuenta la normativa vigente y trabajo en equipo

erdo con las indicaciones del jefe inmediato, las medidas de bioseguridad y la normativa vigente

:on las indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.

te.

ı atención de salud los formatos y documentos utilizados en la atención de salud según de acuerdo a los estandares de cada establecimiento.

acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.

:uerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.

ando trato amable.

ı con el diagnóstico del paciente, según indicación del profesional, con enfoque intercultural y protocolos establecidos.

ındo con el profesional, en concordancia con la normativa vigente.

ıvasivo y no invasivo en el sistema digestivo y circulatorio, colaborando con el profesional, en concordancia con la normativa vigente.

›s especiales invasivos colaborando con el diagnóstico del paciente, con enfoque intercultural y protocolos establecidos.

do a las necesidades que se presentan, tomando en cuenta el enfoque intercultural, los protocolos establecidos y las indicaciones del profesional de salud.

›s e infectocontagiosas, aplicando las normas de bioseguridad, principios bioéticos y protocolos establecidos.

›edades neurológicas y cardiovasculares aplicando las normas de bioseguridad y protocolos establecidos.

icas, endocrinas y metabolicas, aplicando las normas de bioseguridad, principios bioéticos y protocolos establecidos.

›usculares frecuente considerando los protocolos establecidos.

›edades más frecuentes, reconociendo fortalezas y debilidades de su actuar.

› de un laboratorio clínico de manera correcta, según protocolos establecidos.

manera acertada, según protocolos establecidos.

l profesional responsable, según normativa vigente

o supervisión de jefe inmediato, según protocolos establecidos.

n cuenta el tipo de patologia y la normativa vigente.

clasificación de alimentos y tabla de valor nutitivo de los alimentos.

profesional responsable.

del profesional responsable.

ıcia para la salud.

ımano teniendo en cuenta sus efectos secundarios

según normativa vigente.

ta las indicaciones médicas.

ıl según indicación del jefe inmediato, protocolo establecido y comportamiento ético.

le bioseguridad y bajo supervisión.

presencial y virtual aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios y haciendo uso de las tecnologías.

ıborales en diversos audios en forma clara en idioma ingles, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios

el idioma inglés con asertividad, sin estereotipos de género u otros, en contextos sociales y laborales al programa de estudios.

ama de estudios extrayendo las ideas principales

izando el vocabulario técnico.

tica del idioma inglés, en contextos sociales y laborales relacionados al programa de estudios.

rograma de estudios.

n pertinencia contextual y cultural.

les a problemas, necesidades u oportunidades de su contexto social, cultural y productivo.

ación, para la identificación del problema de estudio, orientado a la innovación tecnológica.

rsos, oportunidades y factibilidad de su contexto social, cultural y productivo.

el propósito y solución del problema central identificado.

enta la metodología, diseños experimentales, sistemas de registro, factores y variables a estudiar.

s de la aplicación en el mercado laboral y su funcionalidad teniendo en cuenta la responsabilidad social de las instituciones educativas de Educación superior

› de los órganos sexuales humanos y cómo se da inicio a la vida, de manera clara y precisa.

ɜgún indicaciones del jefe inmediato y protocolos establecidos.

ɜl responsable, demostrando trabajo en equipo, según protocolos establecidos.

dicionales, demostrando trabajo en equipo y según protocolos establecidos.

le bioseguridad, según protocolos establecidos.

supervisión del profesional encargado, usando protocolos establecidos.

n los cuidados básicos bajo supervición del jefe inmediato y según la normativa vigente.

del jefe inmediato y según protocolos establecidos.

del jefe immediato y segun protocolos establecidos.

›ajo la supervisión del profesional responsable y según protocolos establecidos.

ɜgún indicaciones del jefe inmediato y normativa vigente.

›eciales considerando los protocolos establecidos y bajo la supervición del personal responsable

sana ó enferma mental, teniendo en cuenta el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar, en concordancia con la normativa vigente

problemas mentales frecuentes de salud mental en las diferentes etapas de vida, según indicaciones del profesional, aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de genero y familiar.

or el profesional de la salud con actitud responsable, en concordancia con la normativa vigente.

licando medidas de bioseguridad, enfoque intercultural y normativa vigente

, de acuerdo a los protocolos establecidos y normativa vigente.

con el profesional, teniendo en cuenta su interculturalidad y protocolo establecido.

al, contribuyendo en su bienestar físico, social y psicológico según el grado de dependencia, los protocolos establecidos y la normativa vigente.

cia, bajo la supevisión del profesional y en concordancia con la normativa vigente

rvisión del profesional responsable, según normativa vigente.

as odontológicos, aplicando las medidas correctas de bioseguridad según protocolos

nedades más frecuentes en salud bucal. de acuerco a las indicaciones del profesional responsable

empleando técnicas correctas y de acuerdo a la indicación del profesional de la salud.

erdo a protocolos establecidos

ocolos y normativa vigente.

ambios y consecuencias del proceso degenerativo en forma coherente clara y precisa

el técnico de enfermería según niveles de atención.

lable en función a sus necesidades, teniendo en cuenta el enfoque intercultural y protocolo establecido.

dades frecuentes, aplicando las normas de bioseguridad, principios bioéticos y protocolos establecidos

ación y rehabilitación de la salud en el adulto mayor según normativa y protocolos establecidos.

o mayor identificando su importancia como parte de su tratamiento.

o aplicando los principios de asepsia.

tural y normativa vigente.

ural y normativa vigente.

cisión y de manera clara

lo responsabilidad, según indicaciones del profesional a cargo, asumiendo trabajo colaborativo y respetando las normas vigentes.

energía, respetando prácticas tradicionales y normativa vigente.

relacionadas con la energía, teniendo en cuenta las prácticas tradicionales,trabajando en equipo, bajo la supervisión del profesional responsable.

s relaciones sociales y laborales.

nentando una cultura transparente, orientada a l bien común en su contexto social.

na, con responsabilidad haciendo uso eficiente de los recursos.

sume fomentando una cultura transparente anti corrupción, orientada al bien común y a la ética profesional.

iones interpersonales

dencie la inclusión, participación y búsqueda del bien común.

dianeidad.

de desempeño analizando la información disponible.

acia de acción.

hechos, referentes de fuentes bibliográficas y las herramientas de apoyo.

ipios económicos empresariales fundamentales.

resariales para jerarquizar la oportunidad económica.

a el desarrollo de un plan de negocios.

a y demanda, población objetivo, considerando la normativa vigente.

a ubicación, fuentes de financiamiento y costos.

ORGANIZACIÓN MODULAR

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY			**CÓDIGO MODULAR**	0723783
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Enfermería Técnica	**CÓDIGO ***	Q3286-3-003	**NIVEL FORMATIVO**	Profesional Técnico
FORMACIÓN**	0	**MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**	Presencial		

MÓDULO	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA		CAPACIDADES	UNIDAD DIDÁCTICA	PERIODO ACADÉMICO
ria en Salud.	ompetencias técnicas (Unidad de competencia)	**Unidad de competencia N.° 1:** Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.	UC1. C1 Realizar el diagnóstico de salud priorizado de la comunidad, considerando los determinantes sociales de la salud, interculturalidad y normativa vigente	Salud comunitaria	I
			UC1.C2 Ejecutar actividades educativas en diferentes escenarios según plan establecido haciendo uso de metodologías educativas y herramientas de trabajo tomando en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales.	Educación para la salud	I
			UC1.C3 Ejecutar plan de intervencion para promocion de la salud de acuerdo a un plan operativo guías y procedimientos establecidos, cosmovisión, las buenas prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Promoción de la salud	I
			UC1.C4 Relacionar la estructura del cuerpo humano con su función, de un sujeto sano cumpliendo tareas asignadas en el equipo y respetando la libertad en condiciones básicas normales.	Anatomía y Fisiología humana	I
			UC2.C1 Realizar actividades de salud pública trabajando en equipo, tomando en cuenta la cosmovisión, las buenas prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Salud Pública	II
			UC2.C2 Participar en el proceso de diagnostico de salud ocupacional en organizaciones laborales de acuerdo al plan establecido y normativa vigente,y comprometido con los logros de los mismos.	Salud ocupacional	II
		Unidad de competencia N.° 2: Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.	UC2.C3 Realizar administración de vacunas, aplicando las medidas de bioseguridad y protocolos establecidos con actitud responsable bajo la supervision del jefe inmediato.	Inmunizaciones	II
			UC2.C4 Realizar actividades de vigilancia epidemiológica, control y monitoreo de agentes físicos, químicos, ergonómicos, biológicos y psicosociales trabajando en equipo teniendo en cuenta las normas vigentes.	Epidemiología	II

Módulo N° 01: Asistencia en Atención Primar	Co		UC2.C5 Ejecutar técnicas de primeros auxilios en situaciones de urgencias y emergencias tomando en cuenta los procedimientos establecidos y normativa vigente.	Primeros auxilios	II
	Competencias para la empleabilidad	**CE1: Comunicación efectiva.-** Expresar y comprender de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. **CE3: Tecnologias de la Informacion.-** Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	CE1. C1. Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos profesional de forma coherente, precisa y clara, en medios presenciales y virtuales, en situaciones relacionadas a su entorno personal y valorando y utilizando la comunicación oral, sin estereotipos de género u otro, verificando la comprensión del interlocutor.	Comunicación oral	I
			CE1.C2 Interpretar la información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios, proveniente de medios físicos o virtuales utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes formas.	Interpretación y producción de textos	II
			CE1.C3 Redactar documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios haciendo uso de un lenguaje coherente, respetando la probidad académica y respetando la propiedad intelectual.		
			CE3.C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información de manera responsable y considerando los principios éticos	Aplicaciones de Internet	I
			CE3.C2 Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios considerando las necesidades de sistematización de la información.	Ofimática	II
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)				
			UC3.C1 Realizar técnicas para la Satisfacción de las necesidades básicas del paciente,trabajando en equipo de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el enfoque intercultural y la normativa vigente.	Cuidados en pacientes hospitalizados	III

Módulo N° 02: Asistencia en la Atención Básica de la salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	**Unidad de competencia N° 3:** Asistir en la atención de las necesidades básicas de salud de la persona por etapas de vida,aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato el nivel de atención y la normativa vigente,	UC3.C2. Aplicar las técnicas de bioseguridad de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, la normatividad vigente y trabajo en equipo.	Bioseguridad en salud	III
			UC3.C3 Asistir al usuario en el proceso de atención de salud utilizando los formatos establecidos, de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.	Documentación en salud	III
			UC3.C4 Asistir en los cuidados integrales a la persona, sometida a procedimientos invasivos y no invasivos, con indicaciones del profesional de la salud, tomando en cuenta el enfoque intercultural, de derechos de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	Procedimientos Invasivos y no invasivos	III
			UC3.C5 Realizar cuidados de enfermería al adulto con problemas de salud, aplicando medidas de bioseguridad, con enfoque intercultural y tomando en cuenta protocolos establecidos .	Atención al adulto con patologías	IV
			UC3.C6 Realizar obtención de muestras biológicas,verificación, rotulación, traslado y conservación de las mismas, bajo supervisión del profesional responsable, demostrando trabajo en equipo de acuerdo a la normatividad vigente.	Muestras biológicas	IV
			UC3.C7 Asistir en la alimentacion oral y enteral del paciente hospitalizado, de acuerdo a sus necesidades nutricionales. asumiendo responsabilidad según las indicaciones del jefe inmediato y normativa vigente	Nutrición y dietas	IV
			UC3.C8 Administrar medicamentos por diversas vías según indicación médica, supervisión del jefe inmediato, protocolos establecidos y demostrando comportamiento ético en el desempeño laboral.	Administración de medicamentos	IV
	ad	CE2: Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.	CE2.C1 Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género.	Inglés para la comunicación oral	III
			CE2.C2 Interpretar la información de documentación escrita y auditiva en el idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño en el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios.	Comprensión y redacción en	

	Competencias para la empleabilid	CE6: Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.	CE2.C3 Comunicar en forma verbal y escrita documentos vinculados al programa de estudios en idioma inglés, de manera presencial y virtual relacionando de forma lógica ideas y conceptos, utilizando los recursos pertinentes.	inglés	IV
			CE.6. C1 Proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio.	Fundamentos de innovación tecnológica	III
			CE.6. C2 Diseñar un proyecto de innovación tecnológica aplicada que contribuya a la solución de un problema concreto de su área laboral realizando la transferencia tecnológica a la sociedad y teniendo en cuenta los criterios de pertinencia y ética.	Innovación tecnológica	IV
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)				
	nicas (Unidad de competencia)	**Unidad de competencia N° 4:** Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos ,de género y familiar de acuerdo con la normativa	UC4.C1 Asistir en las actividades del control Pre natal, parto y puerperio, contribuyendo a mejorar la calidad de vida del binomio madre-hijo, teniendo en cuenta prácticas tradicionales, según indicaciones del profesional responsable y protocolos establecidos.	Salud materna	V
			UC4.C2 Asistir al niño y adolescente aplicando medidas de bioseguridad, con enfoque intercultural según indicaciones del jefe inmediato y tomando en cuenta protocolos establecidos.	Asistencia al niño y adolescente	V
			UC4.C3 Realizar cuidados integrales de salud a la persona y familia con problemas y/o discapacidad, en su diferentes etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural, de derechos, de genero y familiar, en concordancia con la normativa vigente.	Salud mental	V
			UC4.C4 Efectúa cuidados integrales al paciente, colaborando con el profesional en la ejecución de técnicas fisioterapéuticas y rehabilitación, aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de genero y familiar, en concordancia con la normativa vigente	Fisioterapia y rehabilitación.	V
			UC4.C5 Asistir en la prevención y protección específica de enfermedades más frecuentes de la salud bucal. según procedimientos y técnicas vigentes.	Salud Bucal	VI
			UC4.C6 Asistir en diversos tipos de tratamiento oncológico y en los cuidados post morten trabajando en equipo, considerando las indicaciones del jefe inmediato y la normativa vigente	Atención al usuario oncológico	VI

Módulo 03: Asistencia en la Atención Integral de la salud	Competencias téc	vigente	UC4.C7 Realizar asistencia de enfermería en el adulto mayor según el grado de dependencia aplicando medidas de bioseguridad, teniendo en cuenta protocolos establecidos y normativa vigente.	Asistencia al adulto mayor	VI
			UC4.C8 Asistir en los cuidados de enfermería en el usuario con patologías quirúrgicas, aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo a las normas y protocolos establecidos.	Asistencia al usuario quirúrgico	VI
			UC4.C9 Participar en las terapias alternativas y complementarias para favorecer la calidad de vida tomando en cuenta las prácticas tradicionales con responsabilidad según indicaciones del profesional responsable y normativa vigente.	Medicina alternativa y complementaria	VI
	Competencias para la empleabilidad	CE4: Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. CE5: Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. CE7:Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.	CE4.C1 Aplicar principios y valores éticos - deontológicos en su contexto social y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional.	Comportamiento ético	V
			CE4.C2 Practicar las relaciones interpersonales democráticas respetando la diversidad y dignidad de las personas, en el marco de los derechos humanos y en la convivencia social y gestionando de forma efectiva los conflictos		
			CE5.C1 Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios considerando los objetivos del área de desempeño.	Solución de problemas	VI
			CE5.C2 Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios considerando los objetivos del área de desempeño		
			CE7. C1 Focalizar oportunidades de negocio, vinculadas a su programa de estudios que sean rentables y sostenibles en el tiempo, utilizando métodos e instrumentos de estudio de mercado.	Oportunidad de negocio	V
			CE7. C2 Formula planes de negocio identificando procesos y metodología considerando normas administrativas y contables, así como de protección al autor de instancias gubernamentales.	Plan de negocio	VI

	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)				
	Competencias técnicas (Unidad de competencia)				
	Competencias para la empleabilidad				
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)				
	Competencias técnicas (Unidad de competencia)				

	Compe				
	Competencias para la empleabilidad				
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)				
	Competencias técnicas (Unidad de competencia)				
	Competencias para la empleabilidad				
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)				

*Se considera el código de la carrera del CNOF

Pautas generales:

1. Definir los módulos del plan de estudio, pueden vincularse hasta 3 unidades de competencia en un mismo módulo.
2. La denominación del módulo debe reflejar el proceso que se desarrolla con la(s) competencia(s) vinculadas.
3. Las capacidades deben mantener coherencia con las competencias asociadas.
4. La denominación de la unidad didáctica debe reflejar la(s) capacidad (es) al cual está asociada.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY			**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	0723783
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	**ACTIVIDAD ECONÓMICA**	Actividades de atención a la salud humana
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Enfermería Técnica	**CÓDIGO ***	Q3286-3-003	**DENOMINACIÓN VARIANTE**	0
FORMACIÓN**	0	**N°. HORAS:**	3264	**N° CRÉDITOS:**	124
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial			**NIVEL FORMATIVO**	Profesional Técnico

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

Unidad de competencia N.° 1: Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.

Unidad de competencia N.° 2:
Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO — **Módulo N° 01: Asistencia en Atención Primaria en Salud.**

CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
UC1. C1 Realizar el diagnóstico de salud priorizado de la comunidad, considerando los determinantes sociales de la salud, interculturalidad y normativa vigente	C1.IL1 Identifica las capacidades y recursos de la comunidad teniendo en cuenta los determinantes ambientales y sociales haciendo uso de los medios, técnicas e instrumentos de recolección de datos con enfoque intercultural.	Comunidad: tipos, actores sociales. Determinantes sociales y ambientales de la salud. Niveles de atención. Planificación local participativa. Capacidades y recursos de la comunidad en salud: definición, importancia.	**Salud comunitaria**	**I**	**1**	**3**	**4**	**16**	**96**	**112**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Estudios de Post grado, Diplomado o Especialista en Salud Publica y/o Comunitaria.** **Experiencia específica:** En Salud Publica y/o comunitaria
	C1.IL2 Identifica las determinantes de la salud de la persona en su entorno comunitario teniendo en cuenta las, técnicas e instrumentos de recolección de datos a través de la visita domiciliaria	Determinantes de salud de la persona. Valoración de la persona y su entorno Técnicas e instrumentos de recolección de datos Visita domiciliaria									
	C1.IL3 Identifica las necesidades de salud de la familia teniendo en cuenta su ciclo vital y haciendo uso de los medios, técnicas e instrumentos de recolección de datos a través de la visita domiciliaria.	La familia, estructura y función MAIS a la familia: Etapas del ciclo vital de la familia. La visita domiciliaria. Valoración familia, ficha familiar.									
	C1.IL4 Recolecta información de las necesidades de salud de la persona y familia priorizándolos de forma cualitativa y cuantitativa.	Necesidades en salud: concepto, importancia, intervenciones de salud comunitaria para atender a las necesidades en salud. Proyecta el uso de herramientas metodológicas para investigar las necesidades en salud.									
	C1.IL5 Participa en la elaboración del diagnóstico situacional de salud de la comunidad de manera objetiva utilizando la información recolectada según normativa vigente.	Planificación del proyecto, actividades o estrategias. Diagnóstico situacional de la comunidad: concepto, características, técnicas, estructura.									
	C1.IL6 Ejecuta el diagnóstico situacional de la comunidad, según indicaciones del jefe inmediato y de acuerdo a procedimientos establecidos y normativa vigente.	Ejecución del proyecto, actividades o estrategias. Evaluación, no solo como proceso final, sino también durante el transcurso de cada una de las etapas.									

UC1.C2 Ejecutar actividades educativas en diferentes escenarios según plan establecido haciendo uso de metodologías educativas y herramientas de trabajo tomando en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales.	C2.IL1 Utiliza técnicas de comunicación en salud según plan establecido respetando su cultura, utilizando sus propios recursos y simulando situaciones reales.	Educación para la salud: Definición, bases teóricas: Teoría de Cambios de Comportamiento en salud.Teoría de etapas de cambio, de creencias de lasalud y de aprendizaje social.Principios. Funciones. Comunicación en Salud: Definición, Importancia Técnicas de comunicación en salud: Entrevista, consejería.	**Educación para la salud**	**I**	**2**	**2**	**4**	**32**	**64**	**96**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Estudios de postgrado, diplomado o Especialista en Salud Publica y/o Comunitaria.** **Experiencia específica:** Salud Publica, promocion y prevencion para la salud.
	C2.IL2 Planifica programa educativo en salud. asumiendo responsabilidad, teniendo en cuenta guía y procedimientos establecidos.	Planificación educativa en salud Programa educativo: Generalidades sobre planificación: concepto, características básicas- Programa educativo: Etapas de planificación, Objetivos, metodología, estrategias-recursos. Cronograma de actividades. Sesión educativa en salud: Definición, caracteristcas. Componentes. Determinación de objetivos, contenidos, metodología y evaluación. Momentos de sesión educativa. Charla educativa									
	C2.IL3 Elabora materiales educativos Visuales con contenidos que sustentan la educación para la salud considerando técnicas y procedimientos establecidos.	Instrumentos y medios de promoción de la salud.Medios y materiales educativos visuales: Rotafolio, tríptico, afiche, volante, Banderola.Definición, objetivos, Técnica de elaboración, ventajas y desventajas.									
	C2.IL4 Diseña instrumentos de difusión sanitataria audiovisuales con contenidos educativos haciendo uso de técnicas y procedimientos adecuados	Instrumentos y medios de promoción para la salud audiovisuales: Medios y materiales educativos auditicos: Perifoneo, cuñas radiales, Medioa y materiales educativos audiovisuales: Diapositiva, videoconferencias,									
	C2.IL5 Aplica técnicas y estrategias participativas considerando técnicas y procedimientos establecidos.	Estrategias didácticas participativas ; Técnicas participativas de motivación, desarrollo y evaluación.Sociodrama y teatro.									
	C2.IL6 Elabora informe de actividades educativas realizadas de manera clara y objetiva reportando las debilidades y potencialidades en su intervención	Informe de Programa educativo. Características. Elaboración de informe de programa educativo aplicado en comunidad.									
UC1.C3 Ejecutar plan de intervencion para promocion de la salud de acuerdo a un plan operativo guías y procedimientos establecidos, cosmovisión, las buenas prácticas ancestrales y la normativa vigente.	C3.IL1 Describe el modelo de abordaje de promocion de la salud , teniendo en cuenta la normativa vigente y las practicas ancestrales	Marco conceptual de Promoción de la salud segun OMS y OPS concepto,Importancia, principios,objetivos. Atencion primaria de salud Lineamientos de politica promocion de la salud Modelo de Abordaje de Promoción de la salud. Lineas de acción de promoción de la salud. Actores sociales.	**Promoción de la salud**	**I**	**1**	**3**	**4**	**16**	**96**	**112**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Estudios de postgrado, diplomado o Especialista en Salud Publica y/o Comunitaria.** **Experiencia específica:** En

	C3.IL2 Identifica actividades de promocion de la salud en el marco de los ejes tematicos y transversales del modelo de abordaje tomando en cuenta la normativa vigente.	Autocuidado en promocion de la salud. Estilos de vida saludables: definicion, importancia . Promocion de estilos de vida saludable(salud sexual, nutricional, dental, visual, reproductiva Escenarios: Escuela el marco ideal para promocionar la salud, municipio, comunidad. EJES TEMATICOS:Promoción de Alimentación y Nutrición Saludable Higiene y Ambiente Actividad Física .Salud Sexual y Reproductiva .Habilidades para la Vida Seguridad Vial y Cultura de Tránsito .Promoción de la Salud Mental, Buen Trato y Cultura de Paz EJES TRANSVERSALES: Equidad y derechos en salud . Equidad de genero .Interculturidad									Salud Publica, promocion y prevencion para la salud
	C3..IL3 Identifica las estrategias en promocion de la salud considerando el trabajo en equipo con el personal interdiscuplinario y norma vigente.	Estrategias en Promoción de la salud: Empoderamiento en salud. Reorientación de los servicios de salud. Entornos saludables y seguros. Potenciación de la salud pública. Participación y acción comunitaria. Intersectorialidad en salud. Equidad en salud.									
	C3.IL4. Participa . en la elaboracion del plan de intervencion en la promocion de la salud, colaborando con el equipo multidisciplinario asumiendo responsabilidades.	Plan de intervención en promoción de la salud en poblacion vulnerable: Objetivos, metas, etapas, actividades, recursos, tipos									
	C4.IL5 Ejecuta actividades de promocion de la salud de la persona, familia y la comunidad, considerando la cosmovision y sus practicas saludables.	Intervenciones de promoción de la salud: Ferias educativa,Campalas de salud, Visitas domiciarias, charlas educativas domiciarias y en instituciones educativas. Arborización, Campaña de limpieza en la comunidad.									
	C4.IL6 Elabora informe de actividades realizadas de manera clara y descriptiva reportando debilidades potencialidades en su intervención trabajando en equipo con el profesional engargado	Elaboración de reportes en salud Sistematización de información Presentación de resultados Evaluación de la intervención									
UC1.C4 Relacionar la estructura del cuerpo humano con su función, de un sujeto sano cumpliendo tareas asignadas en el equipo y respetando la libertad en condiciones básicas normales.	C4.IL1 Utiliza Terminología anatómica y Diferencia Planos y Niveles de organización utilizando maquetas y medios educativos	Anatomía, Concepto. Tejidos, aparatos y sistemas Terminología Anatómica Niveles de Organización, Planos anatómicos	**Anatomía y Fisiología humana**	**I**	**1**	**2**	**3**	**16**	**64**	**80**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialista en Cuidado Humano** **Experiencia específica:** En atencion en consultorio de Enfermeria
	C4.IL2 Describe las características y funcion de los Huesos del cuerpo humano Trabajando en equipo con igualdad de condiciones.	Estructura y fisiologia Ósea. Estructura Ósea. Huesos de la Cabeza y Cara Huesos de la Columna Huesos de la pelvis									
	C4.IL3 Identifica las características y función de los Músculos del cuerpo humano según localización, partcipando en forma democrática.	Fisiología muscular Musculos de la cara y cuello Musculos abdomen Musculos toraxicos y pelvis									
	C4.IL4 Explica estructura y funciones del paquete vasculonervioso y Sistema Respiratorio asumiendo responsabilidadde manera coherente y ordenada.	Paquetes vasculonerviosos Sistema Respiratorio									

	C4.IL5 Identifica estructura y funciones del Sistema Cardiaco y Digestivo utilizando maquetas y medios audiovisuales.	Estructura Cardiaca Fisiologia Cardiaca Sistema Digestivo									
	C4.IL6 Explica estructura y funciones del Sistema Renal Nervioso y órganos de los sentidos haciendo uso de simuladores educativos.	Sistema Renal Sistema Nervioso.									
	C4.IL7 Explica estructura y función del sistema endocrino utilizando simuladores virtuales y medios audiovisuales.	Estructura y fisología del sistema endocrino									
UC2.C1 Realizar actividades de salud pública trabajando en equipo, tomando en cuenta la cosmovisión, las buenas prácticas ancestrales y la normativa vigente.	C1.IL1. Identifica las necesidades y los factores de riesgos de la salud de la población trabajando en equipo.	Salud Pública: Generalidades Niveles de prevención en salud. Coordinación multisectorial Políticas de salud pública. Situación de salud de la región y país.	**Salud Pública**	**II**	**1**	**3**	**4**	**16**	**96**	**112**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Estudios de postgrado, diplomado o Especialista en Salud Publica.** **Experiencia específica:** En salud Publica
	C1.IL2 Asiste en la elaboración del plan de trabajo en salud individual y colectiva según el diagnóstico situacional con actitud crítica y reflexiva	Necesidades prioritarias. Plan de trabajo									
	C1.IL3 Participa en las actividades del modelo de atención integral del niño y adolescente considerando las buenas prácticas ancestrales de la comunidad y la normativa vigente	Características físicas y psicológicas del niño, escolar y adolescente Modelo de atención integral de salud del niño, escolar y adolescente									
	C1.IL4 Ejecuta actividades del modelo de atención integral de salud del adulto, adulto mayor y familia considerando las buenas prácticas ancestrales de la comunidad y la normativa vigente	Características físicas y psicológicas del adulto, adulto mayor y familia. Modelo de atención integral de salud del adulto, adulto mayor y familia.									
	C1.IL5 Realiza técnicas específicas de las estrategias sanitarias de salud madre niño asumiendo liderazgo y según la normativa vigente	Estrategia Sanitaria Nacional de Alimentación y Nutrición, Inmunizaciones y Crecimiento y desarrollo del niño y planificación familiar según su competencia.									
	C1.IL6 Efectúa técnicas específicas de las estrategias sanitarias de salud del adulto asumiendo liderazgo según la normativa vigente	Estrategia Sanitaria Nacional de Control y tratamiento de la Tuberculosis, Salud Sexual y reproductiva y enfermedades de trasmisión sexual y VIH/ SIDA, de enfermedades metaxénicas y otras transmitidas por vectores y de enfermedades no trasmisibles según su competencia.									
UC2.C2 Participar en el proceso de diagnostico de salud ocupacional en organizaciones laborales de acuerdo al plan establecido y normativa vigente,y comprometido con los logros de los mismos.	C2.IL1 Obtiene información de las necesidades de salud ocupacional, en salud individual y colectiva colaborando con el equipo interdisciplinario, respetando su cultura y utilizando sus propios recursos.	Salud y trabajo. Salud Ocupacional y su desarrollo en el Perú .Legislación respecto a la Seguridad y Salud en el trabajo en el Perú. Diagnóstico de salud ocupacional en organizaciones laborales.Instrumentos de recolección de información de necesidades de salud ocupacional	**Salud ocupacional**	**II**	**1**	**1**	**2**	**16**	**32**	**48**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Estudios de postgrado, diplomado o Especialista en Salud Publica y/o Salud Ocupacional.** **Experiencia específica:** En Salud Publica o salud ocupacional.
	C2.IL2 Identifica los factores de riesgo ocupacionales en los ambientes laborales asumiendo tareas y responsabilidades en su entorno social y laboral	Riesgos ocupacionales : Definición , importancia Factores de riesgo de salud ocupacionales en el ambiente de trabajo. Enfermedades Ocupacionales y accidentes laborales.									

	C2.IL3 Aplica Técnicas para la identificación, registros y prevención de riesgos en ambientes laborales participando activamente en equipos de trabajo comprometido con los logros de los mismos.	Gestión de riesgos Matriz de identificación de peligros y Accidentes laborales Plan de gestión del riesgo ante accidentes laborales,									
UC2.C3 Realizar administración de vacunas, aplicando las medidas de bioseguridad y protocolos establecidos con actitud responsable bajo la supervision del jefe inmediato.	C3.IL1 Explica el sistema inmunitario y enfermedades inmunoprevenibles según calendario de vacunación de manera clara y precisa.	Sistema inmunólogico: Inmunidad Definición, importancia respuesta inmunitaria. Antígeno, anticuerpos. Tipo de Inmunidad, vacunas, sueros. Enfermedades inmunoprevenibles. Calendario de vacunación	**Inmunizaciones**	**II**	**1**	**2**	**3**	**16**	**64**	**80**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **. Especialista en Crecimiento y Desarrollo, Neonatologia** **Experiencia específica:** En consultorio de CRED
	C3.IL2 Aplica las medidas de bioseguridad en la administración de vacunas según protocolos establecidos.	Medidas de Bioseguridad en la administración de vacunas, equipo de protección personal. Lavado de manos. Uso de barreras protectoras. Eliminación de objetos punzocortantes.									
	C3.IL3. Conserva adecuadamente la cadena de frio, colaborando con el equipo profesional según protocolos establecidos bajo la supervisión del jefe inmediato.	Cadena de frío. Concepto, importancia, niveles de cadena de frío, transporte y conservación de las vacunas.									
	C3.IL4 Prepara los materiales y equipos para la administración de vacunas teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad y protocolos establecidos.	Materiales y equipos para la vacunación: jeringas, agujas, algodón, jabón Termos de vacunación, tipos de termos, cajas transportadoras, cuidados de los termos.									
	C3.IL5 Administra biologicos, según calendario de vacunación bajo la supervición del jefe inmediato teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad y protocolos establecidos	Termos de vacunación, tipos de termos, cajas transportadoras, cuidados de los termos.									
	C3.IL6 Registra los datos del paciente en los formatos de vacunación de manera clara, veraz y ordenada bajo la supervisón del jefe inmediato.	Formatos de vacunación: carnet de vacunación, registro de seguimiento de vacuna y registro diario de vacunación.									
UC2.C4 Realizar actividades de vigilancia epidemiológica, control y monitoreo de agentes físicos, químicos, ergonómicos, biológicos y psicosociales trabajando en equipo teniendo en cuenta las normas vigentes.	C4.IL1 Explica las generalidades de la Vigilancia Epidemiológica de manera clara y precisa, de acuerdo a normas vigentes.	Vigilancia Epidemiológica,definición , importancia.Atributos de la Vigilancia E. Tipos de Vigilancia Epidemiológica: Activa,Pasiva, Centinela.Alertas epidemiológicasHistoria Natural de la enfermedad, Cadena Epidemiológica.	**Epidemiología**	**II**	**1**	**1**	**2**	**16**	**32**	**48**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Estudios cde postgrado. Especialidad en Salud Publica y/o Epidemiologia** **Experiencia específica:** Atencion del VEA
	C4.IL2 Participa en la definición de casos ocasionados por diversos agentes de manera responsable y realizando trabajo en equipo y normas vigentes.	Vigilancia basada en la identificación de casos. Establecimiento de Definición de casos: Caso Sospechoso, Caso Probable y Caso Confirmado: Criterios clínicos y epidemiológicos en las enfermedades transmisibles:COVID 19, Tuberculosis,VIH/SIDA,Cisticercosis,Dengue,Malaria,Zika, Leshmaniosis,Tétanos, Varicela, Rubéola.									
	C4.IL3 Realiza definición de casos de enfermedades ocasionadas por agentes físicos, químicos, ergonómicos y psicosociales, según normas vigentes.	Definición de casos de enfermedades no transmisibles: Accidentes de tránsito,Violencia familiar,Violencia de género,estrés. Ergonómicos: Problemas circulatorios,lesiones músculo esqueleticas en cuello y espalda.									

	C4.IL4 Ejecuta la notificación mediata e inmediata de las enfermedades encontradas sujetas a Vigilancia Epidemiológicas, colaborando con actitud responsable, según normas vigentes	Registro: Definición, pasos del registro .Fuente de datos comunes para la vigilancia epidemiológica.Notificación, definición. Formatos y fichas de notificación (Información básica sobre casos). Formato de notificación individual, formato de notificación consolidada. Ficha de investigación epidemiológica. Fichas de notificación mediata e inmediata de enfermedades sujetas a vigilancia epidemiológica.									
UC2.C5 Ejecutar técnicas de primeros auxilios en situaciones de urgencias y emergencias tomando en cuenta los procedimientos establecidos y normativa vigente.	C5.IL1 Describe los fundamentos básicos de Primeros auxilios sus instrumentos y parámetros de atención de acuerdo a situación de urgencias y emergencias según protocolos establecidos	Primeros auxilios. Emergencia y urgencia pre hospitalarias. Medios de protección personal y medios de protección para la víctima. Sistema de activación de emergencias Botiquín de Primeros auxilios	**Primeros auxilios**	**II**	**2**	**2**	**4**	**32**	**64**	**96**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad o diplomado en emergencias y Desastres, Urgencias y emergencias** **Experiencia específica:** En atencion en urgencias y emergencias, primeros auxilios
	C5.IL2 Realiza Valoración primaria de víctima en situaciones de emergencias considerando procedimientos y protocolos establecidos	Valoración primaria de víctimas .Triaje. Funciones vitales en Primeros auxilios: Respiración Pulso, Temperatura y Presión arterial.									
	C5.IL3 Aplica acciones de primeros auxilios a víctimas en situaciones de urgencias y emergencias en el sistema tegumentario empleando técnicas adecuadas protocolos establecidos y medidas de bioseguridad.	Primeros auxilios en : Heridas, Mordeduras, picaduras. , Quemaduras:, Incendio: Uso del extintor.									
	C5.IL4 Asiste en atención de primeros auxilios en víctimas con problemas en el sistema cardiovascular teniendo en cuenta normas de bioseguridad y protocolos establecidos.	Primeros auxilios en Hemorragias, Infartos. Shock hipovolémico. Soporte vital Básico . Reanimación cardiopulmonar.									
	C5.IL5 Realiza técnicas de primeros auxilios en víctimas con problemas musculoesquléticos empleando técnicas de trasporte adecuada.	Primeros auxilios en : Fracturas .Inmovilización y traslado, Luxaciones .Esguinces Vendajes.									
	C5.IL6 Aplica técnicas de primeros auxilios en víctimas con problemas en el sistema respiratorio y cuerpos extraños. cumpliendo con normas de bioseguridad y guías de procedimientos.	Asfixia, Ahogamientos Atragantamientos, Primeros auxilios en Cuerpos extraños en ojo oido , nariz y Garganta Maniobra de Heimlinch.									

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

CE1: Comunicación efectiva.- Expresar y comprender de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.

CE3: Tecnologias de la Informacion.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
CE1. C1. Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos profesional de forma coherente, precisa y clara, en medios presenciales y virtuales, en situaciones relacionadas a su entorno personal y valorando y utilizando la comunicación oral, sin estereotipos de género u otro, verificando la comprensión del interlocutor.	C1. I1. Expresa conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral, en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional respetando la interculturalidad lingüística.	La comunicación, elementos de la comunicación, clases de comunicación, características de la comunicación. Tipos de textos orales, necesidades de textos orales auto gestionados y plurigestionados. Medios de comunicación virtuales: correo, foros, herramientas colaborativas.	**Comunicación oral**	**I**	**0**	**1**	**1**	**0**	**32**	**32**	**Formación profesional:** Lic. en lingüística y literatura, Lic en Educacion con especialidad en lenguaje/comunicacion, Prof. De comunicacion.

	C1.IL2 Interpreta información de manera oral en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional utilizando tècnicas de comunicación y reconociendo la intención de su interlocutor.	La oratoria, concepto, clases, cualidades del orador, diferencia entre oratoria y discurso. El aparato fonador humano, voz y articulación La entonación, el ritmo melódico, la vocalización. Ejercicios prácticos									Diplomado: Didactica de la linguistica y la comunicacion. **Experiencia específica:** Docencia en educacion superior, con capacitacion de formacion continua en la linguistica.
	C1.IL3 Utiliza estrategias de escucha activa y asertiva en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional sin estereotipos de género u otros.	Elementos de la comprensión oral; escucha activa, paráfrasis; la asertividad en la comunicación, comunicación persuasiva al cliente									
	C1.IL4 Aplica los elementos de la comunicación efectiva vinculados a su entorno personal y laboral teniendo en cuenta la intención comunicativa.	Técnicas de presentación en público, fluidez en la expresión, dominio del tema , dominio del escenario, lenguaje no verbal, imagen personal y profesional.									
CE1.C2 Interpretar la información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios, proveniente de medios físicos o virtuales utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes formas.	C2.IL1 Lee textos y documentación escrita vinculados al programa de estudios haciendo uso de estrategias efectivas de comprensión lectora.	Lectura, concepto. El texto: concepto, clases, recopilación de información digital, comunicación efectiva a través de la lectura.	**Interpretación y producción de textos**	**II**	**1**	**1**	**2**	**16**	**32**	**48**	**Formación profesional:** Lic. en lingüística y literatura, Lic en Educacion con especialidad en lenguaje/comunicacion, Prof. De comunicacion. Diplomado: Didactica de la linguistica y de la comunicacion. **Experiencia específica:** Docencia en educacion superior, con capacitacion de formacion continua en produccion de textos.
	C2.IL2 Organiza la información de los textos y documentación escrita relacionados al programa de estudios en gráficos visuales, de manera objetiva.	Elementos de la comprensión e interpretación , escucha activa,; diferenciación de la comprensión oral y escuchar;									
	C2.IL3 Interpreta el contenido de los textos leídos vinculados al programa de estudios empleando recursos y estrategias de comprensión lectora.	Los organizadores visuales: mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros sinópticos.									
	C2.IL4 Explica la información leída en forma oral y escrita, utilizando técnicas y formatos en forma clara y empática	Exposición y argumentación del texto leído a través de infografías, mapas conceptuales, cuadros y otros.									
CE1.C3 Redactar documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios haciendo uso de un lenguaje coherente, respetando la probidad académica y respetando la propiedad intelectual.	C3.IL1 Utiliza las normas en la redacción de documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios.	Principios básicos de la redacción: Adecuación, coherencia y cohesión. Errores frecuentes en redacción y criterios de corrección idiomática .	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	C3.IL2 Procesa tipos de fuentes bibliográficas y virtuales asegurando su relevancia, pertinencia, actualidad, confiabilidad y calidad, evitando contenidos irrelevantes..	Bibliotecas Online, criterios y herramientas para la búsqueda de Google: Google libros, Google Académico. Criterios de información confiable en la web.									
	C3.IL3 Redacta documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilo, aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos.	La solicitud, usos, clases, estructura, ejercicios prácticos: solicita carta de presentación, solicita designación de docente supervisor de prácticas, solicita supervisión de prácticas pre profesionales. El informe, usos, clases, estructura, ejercicios prácticos, informe ordinario y extraordinario de acuerdo al programa de estudios . (hoja de requerimiento mediante ejercicios prácticos y otros formatos) Citas y propiedad intelectual. El curriculum Vitae Referencias bibliográficas									

CE3.C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información de manera responsable y considerando los principios éticos	C1.IL1 Utiliza las aplicaciones de internet para la búsqueda de información aplicando criterios para la selección de información y respecto a la propiedad intelectual.	Internet - Navegadores - Aplicaciones - Derechos intelectuales	**Aplicaciones de Internet**	**I**	**0**	**1**	**1**	**0**	**32**	**32**	**Formación profesional:** Ing. de Sistemas o Lic. en Computacion e informatica, Profesor en computacion e informatica, Profesional tecnico en computacion e informatica. Especialista en Informatica Educativa. **Experiencia específica:** Manejo de aplicaciones en internet para trabajo colaborativo, herramientas en las TICs**.**
	C1.IL2 Utiliza herramientas web 2.0 para publicar y compartir presentaciones relacionadas a su especialidad.	Herramientas web 2.0 Prezzy - Slideshare - Issuu - Scribd Publicación, Revisión y aporte de comentarios a las presentaciones.									
	C1.IL3 Utiliza aplicaciones para la comunicación y colaboración de acuerdo a la necesidad de información, con responsabilidad y ética profesional	Aplicaciones para compartir, almacenar en la nube - Correos electrónicos - Chat - Comunidades de aprendizaje									
CE3.C2 Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios considerando las necesidades de sistematización de la información.	C2.IL1 Utiliza procesador de textos en la elaboración de documentos teniendo en cuenta los requerimientos del contexto laboral y los formatos vinculados al programa de estudios.	Procesador de texto - Configuración - Herramientas - Formatos - Impresión	**Ofimática**	**II**	**1**	**1**	**2**	**16**	**32**	**48**	**Formación profesional:** Ing. de Sistemas o Lic. en Computacion e informatica, Profesor en computacion e informatica, Profesional tecnico en computacion e informatica. **Experiencia específica:** Manejo de aplicaciones en internet, herramientas en las TICs, manejo de ofimatica.
	C2.IL2 Sistematiza información utilizando hoja de cálculo de manera eficiente, vinculados al programa de estudios.	Hojas de cálculo - Configuración - Herramientas - Formatos - Gráficos - Impresión - Macros-tablas dinámicas -fórmulas y funciones									
	C2.IL3 Realiza presentaciones de información sistematizada de calidad y vinculados al programa de estudios.	Presentador de diapositivas - Configuración - Herramientas - Movimientos y transición									

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Trabajo colaborativo(T).- Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

Liderazgo personal y profesional (T)Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

Interculturalidad.- Establecer relaciones de reconocimiento e intercambio de la diversidad cultural, étnica, lingüística, así como del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social, con pertinencia cultural contribuyendo a la integración social, la no discriminación y el desarrollo sostenible y equitativo. (T)

CAPACIDADES A FORTALECER	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REALIZACIÓN
UC1. C1 Realizar el diagnóstico de salud priorizado de la comunidad, considerando los determinantes sociales de la	1) Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo:
UC1.C2 Ejecutar actividades educativas en diferentes escenarios según plan establecido haciendo uso de metodologías	Planificar las actividades, en función al objetivo o problema.
UC1.C3 Ejecutar plan de intervencion para promocion de la salud de acuerdo a un plan operativo guías y	Diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto, con la participación de todos los integrantes del equipo.
UC1.C4 Relacionar la estructura del cuerpo humano con su función, de un sujeto sano cumpliendo tareas asignadas en	Establecer consignas claras sobre el desarrollo de actividades, tiempo y resultados esperados.
UC2.C1 Realizar actividades de salud pública trabajando en equipo, tomando en cuenta la cosmovisión, las buenas	Mejorar la planificación a partir de los resultados de proceso y finales.
UC2.C2 Participar en el proceso de diagnostico de salud ocupacional en organizaciones laborales de acuerdo al plan	2) Establecer acuerdos y normas de comunicación basado en la libertad y respeto mutuo para el desarrollo de las actividades a realizar de manera colaborativo,
UC2.C3 Realizar administración de vacunas, aplicando las medidas de bioseguridad y protocolos establecidos con	Expresar con palabras las ideas personales temas relacionados al trabajo colaborativo.
UC2.C4 Realizar actividades de vigilancia epidemiológica, control y monitoreo de agentes físicos, químicos, ergonómicos,	Permitir a los demás miembros del equipo que expresen sus ideas personales temas relacionados al trabajo conjunto.
UC2.C5 Ejecutar técnicas de primeros auxilios en situaciones de urgencias y emergencias tomando en cuenta los	Integrar las ideas de todos los miembros del equipo en los resultados y conclusiones del trabajo.
	3) Acompañamiento al desarrollo de las actividades del grupo: Establecer mecanismos de seguimiento de las actividades.
	4) Reconocer el trabajo de todos los miembros del equipo.
	Valorar las aportaciones de los miembros del equipo en el logro de los objetivos comunes.
	Reconocer el esfuerzo y aportaciones que realizan cada miembro integrante del equipo.
	5) Evaluación, el docente diseña sus propias estrategias para evaluar el que todos los integrantes manejen los contenidos del mismo. En cualquier caso, dichas estrategias deberán ser indicadas a los estudiantes
	al inicio del proceso. Asi mismo se deberá incorporar como un indicador del logro de las capacidades técnicas o específicas.

	Seleccionar estrategias para promover la formación de liderazgo en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios. Se recomiendan las siguientes estrategias. 1. Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes. 2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo. 3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes. Seleccionar estrategias para promover la formación de interculturalidad en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios. Se recomienda las siguientes estrategias: 1.- Propiciar la inclusion y poner en practica los valores como la solidaridad, la tolerancia, la empatia y el respeto a la diversidad. 2.- Establecer relaciones libres de rechazo, discrminacion, estigmas, prejuicios y violencia en todos los espacios de convivencia. 3.- Integrar los contenidos, organizada y coherentemente dentro de las areas curriculares, lo que debera ser una practica habitual en las sesiones de aprendizaje.
CE1. C1. Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos profesional de forma coherente, precisa y clara,	
CE1.C2 Interpretar la información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios,	
CE1.C3 Redactar documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios haciendo uso de un lenguaje	
CE3.C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información de	
CE3.C2 Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios considerando las necesidades de	

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
Centros laborales (empresas, organizaciones u otras instituciones)	Topico IEST, Centro de salud Culebras, La Victoria, Puerto de Huarmey, Hospital de Apoyo de Huarmey Centros Médicos, policlínico.	De organización PROYECTOS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS 1. Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos de bienes y servicios desarrollados en el IES los cuales deben estar vinculados al entorno productivo y constituyen en el medio para el desarrollo de capacidades vinculado al Módulo formativo de un plan de estudios determinado. El proyecto productivo desarrolla un conjunto de actividades interrelacionadas que ofrecen al mercado un producto o servicios en el lapso de un tiempo definido. El proyecto Productivo incorpora estudiantes de diferentes niveles de capacidades y de otros Programas de estudios de acuerdo al plan de producción. 2. Mediante el desarrollo de actividades conexas a los procesos institucionales, las cuales deben estar vinculadas al desarrollo de capacidades de un plan de estudios determinado. La institución de acuerdo a las áreas de desempeño define las condiciones y requisitos para acceder al desarrollo de las EFSRT en la Institución. De ejecución El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser aprobado por el IES en coordinación con el Programa de estudios. De acompañamiento y Monitoreo 1. El IES designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento, seguimiento y monitoreo durante el desarrollo de las experiencias formativas. 2. El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de desempeño y logro de capacidades. 3. El estudiante tiene información sobre los criterios e indicadores de su desempeño durante la ejecución de las experiencias formativas. 4. El docente que acompaña el proceso elabora un informe al IES sobre las actividades y desempeño del estudiante. De evaluación 1. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el IES. 2. La evaluación es realizada por el responsable del Área de desempeño en el IES. 3. La evaluación toma como referencia los indicadores de logro de las unidades de competencias del Programa de estudios, para determinar el nivel de logro de las Competencias asociadas al respectivo Módulo.	4	**128**

Centros laborales (empresas, organizaciones u otras instituciones)	Centro de salud Culebras, La Victoria, Puerto de Huarmey, Hospital de Apoyo de Huarmey . Centros Médicos, policlínico.	De organización 1. La institución cuenta con una base de datos de empresas e instituciones aliadas por cada Programa de estudios para realizar las EFSRT, (Nombre)(Tipo de empresa/ institución)(Actividad de la empresa/ institución)(Nivel de compromiso) (Nombre Representante)(Cargo)(Datos de contacto) 2. El Instituto genera vínculos a través de convenios y acuerdos con empresas, organizaciones e instituciones públicas y privadas, medianas, pequeñas y microempresas, del sector productivo local y regional, para el desarrollo de las experiencias formativas en situación real de trabajo. 3. El IES establecerá redes de contactos entre los estudiantes a fin de que accedan a las actividades de EFSRT que ofertan las empresas / instituciones de acuerdo a las capacidades a desarrollar, intereses y oportunidades, así como también los objetivos de la empresa. 4. El IES a través de cada Programa de Estudios, establece las condiciones y requisitos de acceso, orienta la elaboración del Plan de las EFSRT. De ejecución El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser aprobado por el IES y la empresa/ institución. De acompañamiento y Monitoreo 1. El IES designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento, seguimiento y monitoreo durante el desarrollo de las experiencias formativas. 2. El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de desempeño y logro de capacidades. 3. El estudiante tiene información sobre los criterios e indicadores de su desempeño durante la ejecución de las experiencias formativas. 4. El docente que acompaña el proceso elabora un informe al IES sobre las actividades y desempeño del estudiante. De evaluación 1. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el IES. 2. La evaluación es realizada por el responsable asignado por la Empresa. 3. La evaluación toma como referencia los indicadores de logro de las unidades de competencias del Programa de estudios, para determinar el nivel de logro de las Competencias asociadas al respectivo Módulo.		

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT
(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY			**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	0723783
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	**ACTIVIDAD ECONÓMICA**	Actividades de atención a la salud humana
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Enfermería Técnica	**CÓDIGO ***	Q3286-3-003	**DENOMINACIÓN VARIANTE**	0
FORMACIÓN**	0	**N°. HORAS:**	3264	**N° CRÉDITOS:**	124
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial			**NIVEL FORMATIVO**	Profesional Técnico

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

Unidad de competencia N° 3: Asistir en la atención de las necesidades básicas de salud de la persona por etapas de vida,aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato el nivel de atención y la normativa vigente,

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO — **Módulo N° 02: Asistencia en la Atención Básica de la salud**

CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS Teórico	CRÉDITOS Práctica	CRÉDITOS	HORAS Teórico	HORAS Práctica	HORAS	PERFIL DOCENTE
UC3.C1 Realizar técnicas para la Satisfacción de las necesidades básicas del paciente,trabajando en equipo de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el enfoque intercultural y la normativa vigente.	C1.IL1 Prepara la unidad del paciente hospitalario teniendo en cuenta, las normas de bioseguridad, indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	Hospitales: Concepto, Historia, características, clasificación, Funciones de los integrantes del equipo de salud. Valores del técnico de enfermería. Implementación de la Unidad del usuario hospitalizado. Rol del técnico en enfermería en la desinfección de la unidad del paciente.	**Cuidados en pacientes hospitalizados**	**III**	**1**	**3**	**4**	**16**	**96**	**112**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad en pacientes clinicos quirurgicos.** **Experiencia específica: En asistencia Basica Hospitalaria**
	C1. IL2 Participa en la admisión y alta del paciente según normativa vigente.	Valores del técnico de enfermeria Recepción i admición del paciente Triaje integral del paciente alta del paciente.									
	C1.IL3 Realiza la higiene del paciente propiciando bienestar según el grado de dependencia, las indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente.	Necesidad de Higiene. Técnica de baño de la persona enferma: Baño en cama, Baño parcial o aseo matinal, ducha en tina.. Higiene del cabello, Aseo bucal, y rasurado del usuario. Higiene perineal, Masculina y femenina. Técnica de cambio de ropa del paciente. Cambio de ropa o bata.									

	C1.IL4. Moviliza al paciente según grado de dependencia y necesidades tomando en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales de la comunidad.	Mecánica corporal: Principios. Cambios posturales. -Prevención de úlceras por decúbito. Movimientos corporales: aducción, abducción, flexión, extensión etc. Seguridad en el traslado intrahospitalario de pacientes Traslado del paciente Cama - camilla y viceversa, cama- silla de ruedas y viceversa. Con muletas con andador y bastón									
	C1.IL5 Brinda confort y comodidad al paciente, durante el reposo y sueño, usando diversas técnicas tomando en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales de la comunidad.	Preparación de camas hospitalarias, tipos de tendidos de camas clínicas: Doblado de sabanas. Cambio de ropa del colchón y de la almohada. Cama abierta, cerrada. Cama ocupada. Cama de cardiaco y cama Quirúrgica Técnicas de relajación- Masoterapia Aplicación de calor y frío.									
	C1.IL6 Aplica técnicas y procedimientos para satisfacer la necesidad eliminación de fluidos corporales según indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y las prácticas ancestrales de la comunidad.	Necesidad de eliminación. Eliminación Vesical e intestinal Uso de chata orinal. Colocación de enema									
	C1.IL7 Brinda apoyo emocional al paciente y familiar durante el proceso de su enfermedad teniendo en cuenta los protocoloes establecidos, cosmovisión y costumbres.	Necesidades afectivas y de autoestima									
UC3.C2. Aplicar las técnicas de bioseguridad de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, la normatividad vigente y trabajo en equipo.	C2.IL1 Aplica los principios de bioseguridad durante la atención al paciente teniendo en cuenta la normativa vigente y trabajo en equipo	Bioseguridad: Generalidades. Principios de asepsia. Medidas preventivas. Principios de bioseguridad: Universalidad. - Uso de barreras protectoras - - Medios de eliminación de material contaminado	**Bioseguridad en salud**	**III**	**1**	**3**	**4**	**16**	**96**	**112**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad en Salud Publica y/o Bioseguridad.** **Experiencia específica:** Bioseguridad Hospitalaria, bioseguridad en salud en instituciones
	C2.IL2 Realiza la limpieza y desinfección de materiales y equipos médicos de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato, las medidas de bioseguridad y la normativa vigente	LIMPIEZA: - Uso de barreras protectoras. - Descontaminación, Lavado, secado y lubricación. - Técnica de limpieza del instrumental quirúrgico. DESINFECCIÓN: Desinfectantes, preparación de soluciones desinfectantes más comunes. Métodos de desinfección de equipos médicos.									
	C2.IL3 Prepara materiales necesarios para procedimientos al usuario de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	PREPARACIÓN DE MATERIALES: Gasas, torundas, tapones, hilos de sutura, apósitos, isopos, etc.									
	C2.IL4 Empaca materiales y equipos de salud según normativa vigente.	EMPAQUE DE MATERIALES E INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO: Materiales, tipos de empaque, técnicas.									
	C2.IL5 Esteriliza materiales y equipos médicos según protocolos establecidos.	ESTERILIZACIÓN: Definición, métodos, equipos. El pupinel y autoclave. Central de esterilización.									
	C2.IL6 Ejecuta el manejo de residuos sólidos hospitalarios según normativa vigente.	Manejo de residuos sólidos hospitalarios. Clasificación: residuos biocontaminados, especiales y comunes. Procedimiento.									

UC3.C3 Asistir al usuario en el proceso de atención de salud utilizando los formatos establecidos, de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.	C3.IL1 Describe documentos de gestión y procesos administrativos utilizados en la atención de salud los formatos y documentos utilizados en la atención de salud según de acuerdo a los estandares de cada establecimiento.	Organigrama: Concepto, importancia, Tipos Documento de gestion: Manual de Organización y Funciones: Concepto, elementos, importancia. Fluxograma de Atención: Concepto, importancia, usos.	**Documentación en salud**	**III**	**1**	**2**	**3**	**16**	**64**	**80**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad en Gestion Administrativa, gestion de servicios de salud y enfermeria.** **Experiencia específica:** En atencion administrativa en salud, asistencial hospitalaria.
	C3.IL2 Explica los formatos y documentos utilizados en la atención de salud de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.	Formatos en Salud: Concepto, importancia, usos. Historia Clinica: Concepto, importancia, usos. HIS, FUA, SIS, Órdenes médicas, ordenes de análisis de laboratorio, citas y recetas médicas, etc									
	C3.IL3 Registra los formatos y documentos utilizados en la atención de salud de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.	Manejo de Formatos en Salud: Historia Clinica HIS, FUA, SIS, Órdenes médicas, ordenes de análisis de laboratorio, citas y recetas médicas, etc									
	C3.IL4. Asiste en el proceso de atención de los servicios de salud al usuario brindando trato amable.	Proceso de Atención en los Servicios de Salud Caja: Concepto, importancia, aspectos básicos de caja. Admisión Integral: Concepto, importancia, aspectos básicos. . Alta: Concepto, importancia, aspectos básicos. Referencia y contrareferencia: Concepto, importancia, aspectos básicos.									
UC3.C4 Asistir en los cuidados integrales a la persona, sometida a procedimientos invasivos y no invasivos, con indicaciones del profesional de la salud, tomando en cuenta el enfoque intercultural, de derechos de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	C4.IL1 Ejecuta procedimientos no invasivos y técnicas por imágenes, colaborando con el diagnóstico del paciente, según indicación del profesional, con enfoque intercultural y protocolos establecidos.	Generalidades: Procedimientos Invasivos y no invasivos Radiología.Mamografía.Densitometría.Tomografía con contraste. Resonancia magnética con contraste Endoscopias Histerosalpingografía .Oximetría de pulso	**Procedimientos Invasivos y no invasivos**	**III**	**2**	**2**	**4**	**32**	**64**	**96**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad emergenciologo, cuidados intensivos, cuidados criticos.** **Experiencia específica:** Asistencial hospitalaria
	C4.IL2 Participa en procedimientos invasivos en el sistema respiratorio, colaborando con el profesional, en concordancia con la normativa vigente.	Oxigenoterapia. Aspiración de secreciones Nebulización, Drenaje postural. Traqueostomía.									
	C4.IL3 Prepara el material y equipo, a utilizar en la persona con procedimiento invasivo y no invasivo en el sistema digestivo y circulatorio, colaborando con el profesional, en concordancia con la normativa vigente.	Colostomía. hemodiálisis Diálisis Electrocardiógrama									
	C4.IL4 Acondiciona el material y equipo, a utilizar en el usuario en procedimientos especiales invasivos colaborando con el diagnóstico del paciente, con enfoque intercultural y protocolos establecidos.	Paracentesis .Toracocentesis Cateterismo vesical Punción lumbar Reanimación cardiopulmonar									

UC3.C5 Realizar cuidados de enfermería al adulto con problemas de salud, aplicando medidas de bioseguridad, con enfoque intercultural y tomando en cuenta protocolos establecidos .	C5. IL1 Participa en la atención básica de enfermería al adulto postrado, de acuerdo a las necesidades que se presentan, tomando en cuenta el enfoque intercultural, los protocolos establecidos y las indicaciones del profesional de salud.	Definición de Adulto, clasificación, características y necesidades básicas. Principios para la atención del adulto. Valoración del adulto con problemas de salud. Reacciones físicas y emocionales a la enfermedad. Afrontamiento y adaptación a la enfermedad. Prevención de complicaciones Postración, factores de riesgo, complicaciones Atención de enfermería ante la postración. Necesidades de movilización uso de dispositivos de ayuda técnicas de movilización.	**Atención al adulto con patologías**	**IV**	**2**	**2**	**4**	**32**	**64**	**96**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad en cuidados de paciente criticos, salud del adulto.** **Experiencia específica:** Asistencial hospitalaria
	C5. IL2 Realiza la atención de enfermería al adulto con enfermedades transmisibles e infectocontagiosas, aplicando las normas de bioseguridad, principios bioéticos y protocolos establecidos.	Atención integral de enfermería en: Enfermedades transmisibles e infectocontagiosas: TBC, VIH, Hepatitis Enfermedades Respiratorias: Neumonía, Epoc, Covid - 19, Fibrosis Pulmonar.									
	C5. IL3 Ejecuta cuidados de enfermería al adulto con enfermedades con enfermedades neurológicas y cardiovasculares aplicando las normas de bioseguridad y protocolos establecidos.	Atención integral de enfermería en: Enfermedades Neurológicas: Parkinson, Alzheimer, Demencia Senil. Enfermedades Cardiovasculares: IMA, ACC, HTA									
	C5. IL4 Realiza la atención de enfermería al adulto con enfermedades hematológicas, endocrinas y metabolicas, aplicando las normas de bioseguridad, principios bioéticos y protocolos establecidos.	Atención integral de enfermería en: Enfermedades hematológicas: Leucemia, Mieloma Múltiple, Derrame Ocular. Enfermedades endocrinas y metabólicas: Diabetes Mellitus, Dislipidemias, Hipo e Hipertiroidismo									
	C5.IL5 Aplica técnicas de cuidado al adulto con trastornos genitourinarios y osteomusculares frecuente considerando los protocolos establecidos.	Atención integral de enfermería en: Enfermedades Genitourinarias: Infección de Vías Urinarias, Pielonefritis. Insuficiencia Renal Aguda, Litiasis Renal. Enfermedades osteomusculares y problemas de locomoción: Osteoporosis, Artrosis, Lumbago									
	C5.IL6 Evalúa los resultados de la asistencia técnica brindada al adulto con enfermedades más frecuentes, reconociendo fortalezas y debilidades de su actuar.	Rol del Técnico de enfermería en la atención del paciente Adulto. Identificación de los resultados en la atención de enfermería al adulto. Reporte de la atención al profesional de salud responsable									
UC3.C6 Realizar obtención de muestras biológicas,verificación, rotulación, traslado y conservación de las mismas, bajo supervisión del profesional responsable, demostrando trabajo en equipo de acuerdo a la normatividad vigente.	C6.IL1 Explica las generalidades de la microbiología, parasitología y la organización de un laboratorio clínico de manera correcta, según protocolos establecidos.	Genralidades de microbiologia:Importancia, tipos de microorganismos: Bacterias,virus: tipos. Parasitología:Importancia del estudio, tipos de parásitos. Organización de un laboratorio clínico: Definición, distribución.Rol de enfermero técnico: Recepción de solicitudes y entrega de resultados.	**Muestras biológicas**	**IV**	**1**	**2**	**3**	**16**	**64**	**80**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad en Salud Publica, muestras biologicas** **Experiencia específica:** En muestras biologicas
	C6.IL2 Aplica las normas de bioseguridad en el manejo de muestras biológicas de manera acertada, según protocolos establecidos.	Normas de bioseguridad general y medidas de protección en la manipulación de muestras biológicas.Verificación , rotulado y traslado de la muestra:Interno y externo.Conservación de acuerdo a la naturalezade las muestras.									

	C6.IL3 Realiza toma de muestras hematológicas con destreza, bajo,supervisión del profesional responsable, según normativa vigente	Muestras sanguineas: Definición, valores normales, objetivos de las muestras.Técnicas de toma de muestras: Hemograma, Hemoglobina, Hematocrito, HCG.Prueba rápida COVID 19 gasometría arterial, colesterol,glucosa.									
	C6.IL4 Ejecuta toma de muestra de fluidos corporales, trabajando en equipo, bajo supervisión de jefe inmediato, según protocolos establecidos.	Muestras de fluidos corporales: Orina, baciloscopía, secreción vaginal, heces:Objetivos de las muestras, valores normales. Técnica de toma de muestra. Orina: Definición, valores normales, tipos de muestras,técnicas de recolección, verificación, rotulado y conservación. Heces: Definición, objetivos de las muestras, tipos de muestras, recolección, rotulado y conservación.									
UC3.C7 Asistir en la alimentacion oral y enteral del paciente hospitalizado, de acuerdo a sus necesidades nutricionales. asumiendo responsabilidad según las indicaciones del jefe inmediato y normativa vigente	C7.IL1 Identifica el requerimiento nutritivo del paciente hospitalario, tomando en cuenta el tipo de patologia y la normativa vigente.	CLasificación de grupos de alimentos según su valor nutritivo. Requerimiento kilocalórico segun grupo etáreo de la persona sana y de paciente patológico.	**Nutrición y dietas**	**IV**	**1**	**2**	**3**	**16**	**64**	**80**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad en Soporte nutricional.** **Experiencia específica:** En atencion de nutricion y dietas
	C7.IL2 Elabora dietas de paciente hospitalario según patología, considerando la clasificación de alimentos y tabla de valor nutitivo de los alimentos.	Valor Nutritivo de los alimentos, según Tabla Peruanas de Composicion de Alimentos, según el INS Tipos de dietas:hipocalorica, hipercaloriaca. hipograsa. hiperproteica, hipoproteica, hiposodica.									
	C7.IL3 Administra alimentacion oral al usuario hospitalizado según indicacion del profesional responsable.	Dietoterapia en: Anemia nutricional, desnutrición; enfermedades respirtorias, digestivas, renales, endocrinos, cardiacos, inmunodeficientes, terminales.									
	C7.IL4 Asiste en la alimentacion enteral al usuario hospitalizado según indicacion del profesional responsable.	Alimentacion enteral, definicion, tipos,tecnica, aplicación, materiales, ventajas, desventajas, contarindicaciones y riesgos.									
UC3.C8 Administrar medicamentos por diversas vías según indicación médica, supervisión del jefe inmediato, protocolos establecidos y demostrando comportamiento ético en el desempeño laboral.	C8.lL1. Analiza la farmacodinamia de los medicamentos considerando su importancia para la salud.	Farmacología: Definición, historia, ramas. Medicamentos: Origen, clasificación. Farmacocinética: Absorción, distribución, metabolismo y excreción de los medicamentos. Farmacodinamia:Mecanismo de acción de los medicamentos.	**Administración de medicamentos**	**IV**	**2**	**3**	**5**	**32**	**96**	**128**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Experiencia específica:** En administracion de medicamentos, consultorios externos, servicio de emergencia**.**
	C8.IL2 Describe los mecanismos de acción de los fármacos sobre el organismo humano teniendo en cuenta sus efectos secundarios	Mecanismo de acción de los antibióticos, antiparasitarios, antimicóticos, antipiréticos, analgésicos antiinflamatorios , antihistamínicosetc.									
	C8.IL3 Aplica las medidas de bioseguridad en la administración de medicamentos según normativa vigente.	Bioseguridad en Administración de medicamentos: Lavado de manos, uso de barreras y eliminación de materiales biocontaminados. Prevención de riesgos en la administración de medicamentos: Diez reglas de Oro.Prescrpción médica. Sistema de medidas y conversiones en administración de medicamentos.									
	C8.IL4 Previene riesgos en la administración de medicamentos tomando en cuenta las indicaciones médicas.	Prevención de riesgos en la administración de medicamentos: Diez Reglas de oro Prescripción médica (Receta). Sistema de medidas y conversiones									

	C8.IL5 Aplica la técnica de administración de medicamentos por vía no parenteral según indicación del jefe inmediato, protocolo establecido y comportamiento ético.	Administración de medicamentos por vía oral y sublingual: Definición, características, tipos, Técnica de administración. Administración de medicamentos por vía inhalatoria,Vía oftalmológica, ótica y nasal, Vía tópica, rectal y vaginal.									
	C8.IL6 Administra medicamentos por vía parenteral considerando los principios de bioseguridad y bajo supervisión.	Administración de medicamentos por vía parenteral:Vía Intradérmica, vía subcutánea, vía intramuscular, vía endovenoso, venoclisis. Definición, equipo, técnica, complicaciones. Prueba de sensibilidad. Trasfusión sanguínea.									
			0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
			0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

CE2: Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.

CE6: Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.

CE8: Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
CE2.C1 Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género.	C1.IL1 Transmite información personal y grupal, en forma oral y escrita de manera presencial y virtual aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios y haciendo uso de las tecnologías.	Personal introducción Greatings and Farewells. Creating apointments: Months, days of the week, the hour, Giving directions: Prepositions of place Glossary of the career Verb "to be".	**Inglés para la comunicación oral**	**III**	**1**	**1**	**2**	**16**	**32**	**48**	**Formación profesional:** Lic. En Educacion en la especialidad de Ingles **Experiencia específica:** Docencia en educacion superior, con certificacion en capacion continua de Ingles.
	C1.IL2 Expresa conceptos, ideas, sentimientos y hechos de situaciones sociales y laborales en diversos audios en forma clara en idioma ingles, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios	Present continuous (affirmative, interrogative and negative form) Past continuous (affirmative, interrogative and negative form) Simple present									
	C1.IL3 Dialoga con diversos interlocutores en medios presenciales y virtuales, en el idioma inglés con asertividad, sin estereotipos de género u otros, en contextos sociales y laborales al programa de estudios.	Present Perfect Simple Past Have you ever? Future with going to, will									

CE2.C2 Interpretar la información de documentación escrita y auditiva en el idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño en el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios.	C2.IL1 Lee de manera comprensiva textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios extrayendo las ideas principales	Simple Past 2 - Reports passive: is done was done (1) is being done has been done (2)	**Comprensión y redacción en inglés**	**IV**	**1**	**1**	**2**	**16**	**32**	**48**	**Formación profesional:** Lic. En Educacion en la especialidad de Ingles **Experiencia específica:** Docencia en educacion superior, con certificacion en capacion continua de Ingles.
	C2.IL2 Procesa textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios utilizando el vocabulario técnico.	verb forms: be/have/do in present and past tenses. Regular and irregular verbs. Future: what are you doing tomorrow? I'm going to... and will									
	C2.IL3 Comunica la información leída de forma oral aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales relacionados al programa de estudios.	Modals, imperative, etc: might, can and could, must, should, I have to..., would you like...?, I'd like..., I'd rather..., Do this! Don't do that, let's do this!. There and it. Auxiliary verbs.									
CE2.C3 Comunicar en forma verbal y escrita documentos vinculados al programa de estudios en idioma inglés, de manera presencial y virtual relacionando de forma lógica ideas y conceptos, utilizando los recursos pertinentes.	C3.IL1 Elabora textos escritos básicos utilizando vocabulario técnico vinculado al programa de estudios.	Gramática en la redacción de textos relacionados al programa de estudios. Vocabulario técnico. Questions. Report speech	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	C3.IL2 Traduce textos relacionados a su programa de estudios al idioma inglés con pertinencia contextual y cultural.	Vocabulario técnico. Go, get, do,make, and have. Pronouns and possessives. Adjectives and adverbs. Prepositions.									
CE.6. C1 Proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio.	C1. IL 1. Explora su entorno para identificar ideas de mejora significativas u originales a problemas, necesidades u oportunidades de su contexto social,	Conceptos: Conocimiento, Tipos de conocimiento , Ciencia, Tecnología, vigilancia tecnológica, investigación e innovación tecnológica.	**Fundamentos de innovación tecnológica**	**III**	**0**	**1**	**1**	**0**	**32**	**32**	**Formación profesional:** Lic./Profesional/Profesional Tecnico en el Programa de Estudios. **Experiencia específica:** En proyectos de investigacion e innovacion en la especialidad de Enfermeria Tecnica.
	C1. IL 2. Analiza su entorno laboral aplicando las técnicas e instrumentos de observación, para la identificación del problema de estudio, orientado a la innovación tecnológica	Importancia de la innovación tecnológica en la solución de los problemas de entorno , la observación - ficha de observación - Identificación del problema de estudio									
	CI. IL 3. Analiza la viabilidad de las ideas de mejora planteadas en función a los recursos, oportunidades y factibilidad de su contexto social, cultural y productivo.	Indicadores de factibilidad y viabilidad del proyecto. Metodología del marco lógico, árbol de problema, árbol de objetivos, árbol de acciones. Diseño lineal de Investigación.									

CE.6. C2 Diseñar un proyecto de innovación tecnológica aplicada que contribuya a la solución de un problema concreto de su área laboral realizando la transferencia tecnológica a la sociedad y teniendo en cuenta los criterios de pertinencia y ética.	C2. IL1 Plantea el esquema del proyecto de innovación tecnológica considerando el propósito y solución del problema central identificado.	Innovación: fundamentos, tipos, niveles. Fases del diseño de un proyecto de innovación tecnológica. Esquema de proyecto.	**Innovación tecnológica**	**IV**	**1**	**1**	**2**	**16**	**32**	**48**	**Formación profesional:** Lic./Profesional/Profesional Tecnico en el Programa de Estudios. **Experiencia específica:** En proyectos de investigacion e innovacion en la especialidad de Enfermeria Tecnica.
	C2. IL2 Diseña un prototipo de la innovación tecnológica aplicada, teniendo en cuenta la metodología, diseños experimentales, sistemas de registro, factores y variables a estudiar.	Prototipo : Elaboración del esquema, Diseño tridimensional - Materiales, equipos e instrumentos, Construcción , pruebas de eficiencia y eficacia - Funcionalidad - Aplicabilidad Sistematización de resultados. Metodología del Proyecto. Diseños experimentales, sistemas de registros, factores y variable.								
	C2. IL3 Propone la transferencia tecnológica a la sociedad evaluando los resultados de la aplicación en el mercado laboral y su funcionalidad teniendo en cuenta la responsabilidad social de las instituciones educativas de Educación superior	Transferencia tecnológica - importancia. Alianzas estratégicas en la gestión de la innovación. Proceso de registro de patente. Tipos de patentes. Determinación de la demanda. Canales de distribución. Estructura de costos								
			0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
			0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Trabajo colaborativo(T).- Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

Liderazgo personal y profesional (T)Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

Interculturalidad.- Establecer relaciones de reconocimiento e intercambio de la diversidad cultural, étnica, lingüística, así como del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social, con pertinencia cultural contribuyendo a la integración social, la no discriminación y el desarrollo sostenible y equitativo. (T)

CAPACIDADES A FORTALECER	ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN
UC3.C1 Realizar técnicas para la Satisfacción de las necesidades básicas del paciente,trabajando en equipo de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, el enfoque intercultural y la normativa vigente.	1) Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo: Planificar las actividades, en función al objetivo o problema. Diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto, con la participación de todos los integrantes del equipo. Establecer consignas claras sobre el desarrollo de actividades, tiempo y resultados esperados. Mejorar la planificación a partir de los resultados de proceso y finales. 2) Establecer acuerdos y normas de comunicación basado en la libertad y respeto mutuo para el desarrollo de las actividades a realizar de manera colaborativo, Expresar con palabras las ideas personales temas relacionados al trabajo colaborativo. Permitir a los demás miembros del equipo que expresen sus ideas personales temas relacionados al trabajo conjunto. Integrar las ideas de todos los miembros del equipo en los resultados y conclusiones del trabajo. 3) Acompañamiento al desarrollo de las actividades del grupo: Establecer mecanismos de seguimiento de las actividades. 4) Reconocer el trabajo de todos los miembros del equipo. Valorar las aportaciones de los miembros del equipo en el logro de los objetivos comunes. Reconocer el esfuerzo y aportaciones que realizan cada miembro integrante del equipo. 5) Evaluación, el docente diseña sus propias estrategias para evaluar el que todos los integrantes manejen los contenidos del mismo. En cualquier caso, dichas estrategias deberán ser indicadas a los estudiantes al inicio del proceso. Asi mismo se deberá incorporar como un indicador del logro de las capacidades técnicas o específicas.
UC3.C2. Aplicar las técnicas de bioseguridad de acuerdo a las indicaciones del jefe inmediato, la normatividad vigente y trabajo en equipo.	
UC3.C3 Asistir al usuario en el proceso de atención de salud utilizando los formatos establecidos, de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.	
UC3.C4 Asistir en los cuidados integrales a la persona, sometida a procedimientos invasivos y no invasivos, con indicaciones del profesional de la salud, tomando en cuenta el enfoque intercultural, de derechos de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	
UC3.C5 Realizar cuidados de enfermería al adulto con problemas de salud, aplicando medidas de bioseguridad, con enfoque intercultural y tomando en cuenta protocolos establecidos .	

UC3.C6 Realizar obtención de muestras biológicas,verificación, rotulación, traslado y conservación de las mismas, bajo supervisión del profesional responsable, demostrando trabajo en equipo de acuerdo a la normatividad vigente.	Seleccionar estrategias para promover la formación de liderazgo en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios. Se recomiendan las siguientes estrategias. 1. Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes. 2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo. 3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes. Seleccionar estrategias para promover la formación de interculturalidad en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios. Se recomienda las siguientes estrategias: 1.- Propiciar la inclusion y poner en practica los valores como la solidaridad, la tolerancia, la empatia y el respeto a la diversidad. 2.- Establecer relaciones libres de rechazo, discrminacion, estigmas, prejuicios y violencia en todos los espacios de convivencia. 3.- Integrar los contenidos, organizada y coherentemente dentro de las areas curriculares, lo que debera ser una practica habitual en las sesiones de aprendizaje.
UC3.C7 Asistir en la alimentacion oral y enteral del paciente hospitalizado, de acuerdo a sus necesidades nutricionales. asumiendo responsabilidad según las indicaciones del jefe inmediato y normativa vigente	
UC3.C8 Administrar medicamentos por diversas vías según indicación médica, supervisión del jefe inmediato, protocolos establecidos y demostrando comportamiento ético en el desempeño laboral.	
CE2.C1 Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género.	
CE2.C2 Interpretar la información de documentación escrita y auditiva en el idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño en el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios.	
CE2.C3 Comunicar en forma verbal y escrita documentos vinculados al programa de estudios en idioma inglés, de manera presencial y virtual relacionando de forma lógica ideas y conceptos, utilizando los recursos pertinentes.	
CE.6. C1 Proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio.	
CE.6. C2 Diseñar un proyecto de innovación tecnológica aplicada que contribuya a la solución de un problema concreto de su área laboral realizando la transferencia tecnológica a la sociedad y teniendo en cuenta los criterios de pertinencia y ética.	

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)

En el IES	Topico Institucional . Centro docente asistencial . .	De organización PROYECTOS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS 1. Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos de bienes y servicios desarrollados en el IES los cuales deben estar vinculados al entorno productivo y constituyen en el medio para el desarrollo de capacidades vinculado al Módulo formativo de un plan de estudios determinado. El proyecto productivo desarrolla un conjunto de actividades interrelacionadas que ofrecen al mercado un producto o servicios en el lapso de un tiempo definido. El proyecto Productivo incorpora estudiantes de diferentes niveles de capacidades y de otros Programas de estudios de acuerdo al plan de producción. 2. Mediante el desarrollo de actividades conexas a los procesos institucionales, las cuales deben estar vinculadas al desarrollo de capacidades de un plan de estudios determinado. La institución de acuerdo a las áreas de desempeño define las condiciones y requisitos para acceder al desarrollo de las EFSRT en la Institución. De ejecución El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser aprobado por el IES en coordinación con el Programa de estudios. De acompañamiento y Monitoreo 1. El IES designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento, seguimiento y monitoreo durante el desarrollo de las experiencias formativas. 2. El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de desempeño y logro de capacidades. 3. El estudiante tiene información sobre los criterios e indicadores de su desempeño durante la ejecución de las experiencias formativas. 4. El docente que acompaña el proceso elabora un informe al IES sobre las actividades y desempeño del estudiante. De evaluación 1. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el IES. 2. La evaluación es realizada por el responsable del Área de desempeño en el IES. 3. La evaluación toma como referencia los indicadores de logro de las unidades de competencias del Programa de estudios, para determinar el nivel de logro de las Competencias asociadas al respectivo Módulo.	4	**128**
Centros laborales (empresas, organizaciones u otras instituciones)	Hospital de Huarmey : Área de hospitalización: Medicina , general,Emergencia, central de esterilización ,Consultorios externos. Centro medico : Consultorios externos, Triaje, laboratorio. Policlinico: Hospitalización, emergencias, consultorios externos. Hogar de Maria: Hospitalización emeregncias, consultorios externos. Area de toma de muestra, triaje, , consultorios externos.	De organización 1. La institución cuenta con una base de datos de empresas e instituciones aliadas por cada Programa de estudios para realizar las EFSRT, (Nombre)(Tipo de empresa/ institución)(Actividad de la empresa/ institución)(Nivel de compromiso) (Nombre Representante)(Cargo)(Datos de contacto) 2. El Instituto genera vínculos a través de convenios y acuerdos con empresas, organizaciones e instituciones públicas y privadas, medianas, pequeñas y microempresas, del sector productivo local y regional, para el desarrollo de las experiencias formativas en situación real de trabajo. 3. El IES establecerá redes de contactos entre los estudiantes a fin de que accedan a las actividades de EFSRT que ofertan las empresas / instituciones de acuerdo a las capacidades a desarrollar, intereses y oportunidades, así como también los objetivos de la empresa. 4. El IES a través de cada Programa de Estudios, establece las condiciones y requisitos de acceso, orienta la elaboración del Plan de las EFSRT. De ejecución El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser aprobado por el IES y la empresa/ institución.		

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT
(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY			**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	0723783
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	**ACTIVIDAD ECONÓMICA**	Actividades de atención a la salud humana
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Enfermería Técnica	**CÓDIGO ***	Q3286-3-003	**DENOMINACIÓN VARIANTE**	0
FORMACIÓN**	0	**N°. HORAS:**	3264	**N° CRÉDITOS:**	124
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial			**NIVEL FORMATIVO**	Profesional Técnico

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

Unidad de competencia N° 4: **Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos ,de género y familiar de acuerdo con la normativa vigente**

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO **Módulo 03: Asistencia en la Atención Integral de la salud**

CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS Teórico	CRÉDITOS Práctica	CRÉDITOS	HORAS Teórico	HORAS Práctica	HORAS	PERFIL DOCENTE
UC4.C1 Asistir en las actividades del control Pre natal, parto y puerperio, contribuyendo a mejorar la calidad de vida del binomio madre-hijo, teniendo en cuenta prácticas tradicionales, según indicaciones del profesional responsable y protocolos establecidos.	C1.IL1 Explica la importancia de la salud materna, la anatomía, el funcionamiento de los órganos sexuales humanos y cómo se da inicio a la vida, de manera clara y precisa.	Importancia de la Salud Materna, realidad en el Perú.Anatomía y fisiología de órganos sexuales femenino y masculino.Ciclo sexual, periodos.Fecundación e implantación, periodos.	**Salud materna**	**V**	**1**	**3**	**4**	**16**	**96**	**112**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Experiencia específica:** Salud materna**.**
	C1.IL2 Realiza actividades durante el control Pre natal, con actitud empática, según indicaciones del jefe inmediato y protocolos establecidos.	Gestación normal: Periodo embrionario y fetal. Cambios fisiológicos y anatómicos en la gestante.Actividades básicas en el control de la gestante. Rol del técnico de enfermería en el control prenatal : Preparación de equipos y materiales .									
	C1.Il3 Identifica signos de alarma durante la gestación, comunicando al profesional responsable, demostrando trabajo en equipo, según protocolos establecidos.	Signos de alarma de las patologías de la gestación : Aborto, Hiperemesis gravídica, Preeclampsia, Placenta Previa, Desprendimiento Prematuro de Placenta. Rol del técnico de enfermería en el control prenatal . Preparación de equipos y materiales.									
	C1.IL4 Realiza actividades de apoyo durante el parto, respetando las prácticas tradicionales, demostrando trabajo en equipo y según protocolos establecidos.	Parto: Definición,mecanismos del trabajo de parto, tipos.Cesárea.Asistencia del técnico de enfermería : Técnicas de movilización, preparación de equipos y materiales.									
	C1.IL5 Atiende a la puérpera normal, de manera responsable, usando medidas de bioseguridad, según protocolos establecidos.	Puerperio normal: Definición, periodos y características. Preparación de material a usar en la atención de la puérpera.Apoyo emocional y orientación de alta .									
	C1.IL6 Realiza atención a la puérpera con patología, trabajando en equipo, bajo supervisión del profesional encargado, usando protocolos establecidos.	Puerperio patológico: Definición . Hemorragias pos parto: Atonía uterina, retención placentaria,laceraciones de aparato genital. Patología puerperal mamaria.Endometritis y sepsis. Rol del enfermero técnico .									

UC4.C2 Asistir al niño y adolescente aplicando medidas de bioseguridad, con enfoque intercultural según indicaciones del jefe inmediato y tomando en cuenta protocolos establecidos.	C2.IL1 Asiste en los cuidados de atención inmediata del recién nacido, así como en los cuidados básicos bajo supervición del jefe inmediato y según la normativa vigente.	Recién nacido Sano: Definición Factores de Riesgo, caracteristicas físicas y psicomotoras, reflejos. Procedimiento de la atención inmediata del recién nacido, atención inmediata y mediata del recién nacido, recepción del recién nacido, cuna del RN. Examen Físico del recién nacido, clasificación del recién nacido sano, Test de APGAR Cuidados del cordon umbilical, Técnica de baño del recién nacido. Lactancia materna: Composición de la leche materna, caracteristicas, importancia, tecnicas de amamantamiento.	**Asistencia al niño y adolescente**	**V**	**2**	**2**	**4**	**32**	**64**	**96**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad en Enfermeria Pediàtrica, Niño y adolescente.** **Experiencia específica:** En asistencia al niño y adolescente, asistencia en consultorio CRED
	C2.IL2 Participa en cuidados del recién nacido de alto riesgo bajo la supervición del jefe inmediato y según protocolos establecidos.	Recién Nacido de Alto Riesgo: Pre término y Pos térnimo: Definición, factores de Riesgo, sintomas y complicaciones. Hiperbilirrubinemia, Hipoglucemia Sepsis neonatal, Asfixia neonatal Signos de Alarma del recien nacido. La incubadora: Concepto, caracteristicas, manejo, traslado y limpieza.								
	C2.Il3 Realiza cuidados básicos en la atención integral del niño según indicaciones del jefe immediato y segun protocolos establecidos.	Etapa de la niñez: Concepto, caracteristicas físicas y psicosociales riesgos y cuidados en esta etapa Técnicas de estimulación Temprana en el niño Definición, caracteristicas, Técnicas en las áreas de desarrollo: motor grueso, motor fino, coordinación, lenguaje y personal social.								
	C2.IL4 Asiste en la evaluación de las enfermedades prevalentes en la infancia bajo la supervisión del profesional responsable y según protocolos establecidos.	Enfermedades mas comunes en la Infancia: Definición, síntomas, tratamiento y prevención Enfermedades virales y eruptivas: Sarampión y Varicela Enfermedades mas comunes: Enfermedad Diarreica Aguda, Infecciones Respiratorias Aguda, Parasitosis Intestinal, Infecciones Urinarias. Pedicolisis, Acarosis.								
	C2.IL5 Participa en los cuidados básicos en la atención integral del adolescente según indicaciones del jefe inmediato y normativa vigente.	El Adolescente: Concepto, características físicas y psicosociales de esta etapa. Riesgos y cuidados en esta etapa. Técnicas de Higiene y confort. Técnica de exámen físico, test de Tanner, consejeria.								
	C2.IL6 Asiste en la evaluación de las enfermedades del adolescente en casos especiales considerando los protocolos establecidos y bajo la supervición del personal responsable	Patologias mas frecuentes en esta etapa: Valoración del adolescentes con diferentes trastornos. Malnutrición y Obesidad.Trastornos de la alimentación Anorexia, Bulimia Atención del Técnico de Enfermería.								
UC4.C3 Realizar cuidados integrales de salud a la persona y familia con problemas y/o discapacidad, en su diferentes etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural, de derechos, de genero y familiar, en concordancia con la normativa vigente.	C3.IL1 Utiliza habilidades terapéutica durante la comunicación con una persona sana ó enferma mental, teniendo en cuenta el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar, en concordancia con la normativa vigente	Salud mental Determinantes de la salud y enfermedad mental Habilidades terapéuticas. Comunicación terapéutica.	**Salud mental**	**V**	**1**	**2**	**3**	**16**	**64**	**80**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad en Salud mental y psiquiatria.** **Experiencia específica:** En atencion en Salud Mental
	C3.IL2 Brinda cuidados integrales a la persona, y familia en forma grupal sobre los problemas mentales frecuentes de salud mental en las diferentes etapas de vida, según indicaciones del profesional, aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de genero y familiar.	Problemas mentales de la infancia Problemas mentales de la adolescencia. Problemas mentales del adulto. Adulto Joven y adulto contemporáneo. Problemas mentales de la tercera edad.								
	C3.IL3 Aplica Terapias farmacológicas, ocupacionales y Psicoterapias indicadas por el profesional de la salud con actitud responsable, en concordancia con la normativa vigente.	Tratamiento psicofarmacológico La psicoterapia. Terapias ocupacionales. Ludoterapia.								

	C3.IL4 Ejecuta cuidados de enfermería en la atención del paciente psiquiátrico, aplicando medidas de bioseguridad, enfoque intercultural y normativa vigente	Rol del técnico de enfermería en los Problemas físicos de origen psicológico. Rol del técnico de enfermería en los Problemas de origen psicosocial Orientación a la familia sobre Trastornos frecuentes en salud mental. Cuidados de enfermería en pacientes con Esquizofrenia y otras psicosis									
UC4.C4 Efectúa cuidados integrales al paciente, colaborando con el profesional en la ejecución de técnicas fisioterapéuticas y rehabilitación, aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de genero y familiar, en concordancia con la normativa vigente	C4.IL1 Prepara el material y equipo, a utilizar en el usuario con discapacidad física, de acuerdo a los protocolos establecidos y normativa vigente.	Generalidades sobre fisioterapia y rehabilitación. Discapacidad física, tipos y grados. Material y equipo a utilizar.en la fisioerapia y rehabilitación.Técnica de presparación.	**Fisioterapia y rehabilitación.**	**V**	**2**	**2**	**4**	**32**	**64**	**96**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria, Especialista o Diplomado en Fisioterapia y Rehabilitacion **Experiencia específica:** En Fisioterapia y Rehabilitacion.
	C4.IL2 Aplica ejercicios activos y pasivos al usuario con discapacidad colaborando con el profesional, teniendo en cuenta su interculturalidad y protocolo establecido.	Movimientos corporales Tipos. Goniometría, qué es como se realiza. Técnicas de evaluación fisioterapia y rehabilitación. Ejercicios: pasivos, activos. resistidos									
	C4.IL3 Ejecuta diversas técnicas fisioterapéuticas bajo la supervisión del profesional, contribuyendo en su bienestar físico, social y psicológico según el grado de dependencia, los protocolos establecidos y la normativa vigente.	Hidroterapia. beneficios Termoterapia .beneficios. Masoterapia cuello hombros miembros superiores: Tipos, beneficios. Masoterapia tórax abdomen y miembros inferiores, Reflexoterapia, definición, técnica.									
	C4.IL4 Utiliza técnicas de rehabilitación en el usuario según el grado de dependencia, bajo la supevisión del profesional y en concordancia con la normativa vigente	Terapia física en fracturas. Terapia física lesiones musculo esqueléticas (Paraplejia hemiplejía, tetraplejía. Terapia física en esguinces. Terapia física en luxaciones traumáticas									
UC4.C5 Asistir en la prevención y protección específica de enfermedades más frecuentes de la salud bucal. según procedimientos y técnicas vigentes.	C5.IL1 Ejecuta Técnicas de prevención en el cuidado de la salud oral bajo la supervisión del profesional responsable, según normativa vigente.	Conceptos básicos y la Importancia de la Salud bucal: - Anatomía de la Boca y Semiología de la Cavidad oral Medidas de Bioseguridad en la Salud Bucal: - Desinfección en consultorio odontológico ,Eliminación de materiales biocontaminados en salud bucal. - Equipo de protección personal -Profilaxias en Salud oral: Técnica del cepillado bucal, Fluorización, Uso del hilo dental.	**Salud Bucal**	**VI**	**1**	**1**	**2**	**16**	**32**	**48**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Experiencia específica:** Asistencial en salud bucal
	C5.IL2 Prepara materiales e instrumentos para la atención al usuario con problemas odontológicos, aplicando las medidas correctas de bioseguridad según protocolos	Equipos y Materiales para la salud bucal: .Unidad odontológica: Definición , componentes, funciones Preparación de la unidad odontológica. - Instrumental de atención odontológica. -Materiales de atención al usuario.									

	C5.IL3 Participa en procedimientos y técnicas en la atención al usuario con enfermedades más frecuentes en salud bucal. de acuerco a las indicaciones del profesional responsable	Exámenes de la cavidad oral: - Tipos: Exploración extraoral, intraoral, dental, periodontal. Enfermedades Cavidad Oral: - Lesiones traumáticas.,Enfermedades infecciosas bacterianas de la Cavidad Oral:. Enfermedades infecciosas micóticas de la Cavidad Oral: Enfermedades infecciosas virales en la cavidad oral: Enfermedades periodontales: Periodontitis, caries Urgencias odontológicas: Lesiones alveolo dentales, hemorragias e infecciones -Neoplasias de la boca.									
UC4.C6 Asistir en diversos tipos de tratamiento oncológico y en los cuidados post morten trabajando en equipo, considerando las indicaciones del jefe inmediato y la normativa vigente	C6.IL1 Identifica las manifestaciones clínicas de los tipos de cáncer más frecuente. empleando técnicas correctas y de acuerdo a la indicación del profesional de la salud.	El cáncer, cambios celulares. Tumores benignos y cáncer de piel. Tipos de cáncer m´s frecuentes.	**Atención al usuario oncológico**	**VI**	**1**	**2**	**3**	**16**	**64**	**80**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad en Enfermeria en Oncologia** **Experiencia específica:** Asistencial hospitalaria en paciente oncologico.
	C6.IL2 Prepara material para la atención oncológica con responsabilidad.y de acuerdo a protocolos establecidos	Dolor oncológico, medicamentos. Cuidados paliativos.									
	C6.IL3 Realiza cuidados de enfermería en pacientes en fase terminal segun protoocolos y normativa vigente.	La quimioterapia, efectos secundarios La radioterapia y cáncer cerebral Terapia biológica y cirugía del cáncer									
UC4.C7 Realizar asistencia de enfermería en el adulto mayor según el grado de dependencia aplicando medidas de bioseguridad, teniendo en cuenta protocolos establecidos y normativa vigente.	C7.IL1 Explica el contexto de salud del adulto mayor, teorías del envejecimiento, Cambios y consecuencias del proceso degenerativo en forma coherente clara y precisa	Contexto de salud del adulto mayor. Etapas evolutivas del adulto mayor. Cambios físicos, psíquicos y sociales del adulto mayor. Necesidades básicas del adulto mayor sano, enfermo e institucionalizado. Modelo de Atención Integral del adulto mayor.	**Asistencia al adulto mayor**	**VI**	**1**	**2**	**3**	**16**	**64**	**80**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad en Geriatria y/o Gerontologia.** **Experiencia específica:** Atencion a paciente geriatrico, asistencial hospitalaria en paciente adulto mayor
	C7.IL2 Aplica la valoración geriátrica integral teniendo en cuenta los cuidados del técnico de enfermería según niveles de atención.	El proceso del Envejecimiento. Cambios anatomo fisiológicos en el envejecimiento. Teorías del Envejecimiento.Envejecimiento Saludable. Valoración Geriátrica Integral VACAM. Instrumentos de medida, uso de los test									

	C7.IL3 Promueve el autocuidado en el adulto mayor para un envejecimiento saludable en función a sus necesidades, teniendo en cuenta el enfoque intercultural y protocolo establecido.	Autocuidado: Concepto, componentes, objetivos, importancia, aprendizaje. Teorías del autocuidado. Autocuidado a nivel de órganos y sistemas en el adulto mayor. Autocuidado del anciano: ulcera por decúbito, incontinencia urinaria, inmovilización, caídas en el anciano, estreñimiento, ansiedad, depresión y trastornos del sueño. Promoción de la salud y autocuidado de los sentidos, de la piel y anexos, de la cavidad bucal, nutricional, de la eliminación vesical e intestinal, estreñimiento de los adultos mayores, del sueño, sexualidad, actividad física, los pies, caídas, autoestima, la memoria.									
	C7.IL4 Ejecuta cuidados asistenciales de enfermería al adulto mayor con enfermedades frecuentes, aplicando las normas de bioseguridad, principios bioéticos y protocolos establecidos	Patologías más frecuentes del adulto mayor. Atención de enfermería en: Síndromes geriátricos. Enfermedades transmisibles infectocontagiosas más comunes del adulto mayor: Neumonías, Infecciones urinarias, heridas. Enfermedades neurológicas y degenerativas. Enfermedades respiratorias. Enfermedades cardiovasculares y hematológicas. Enfermedades endocrinas y metabólicas									
	C7.IL5 Ejecuta los procedimientos de los cuidados de enfermería hacia la recuperación y rehabilitación de la salud en el adulto mayor según normativa y protocolos establecidos.	Trastornos más frecuentes del adulto mayor. Atención de enfermería en: Síndromes geriátricos. Limitación de la movilidad o discapacidad. Problemas musculoesquelético. Trastornos y enfermedades mentales. Cuidado de la piel y anexos.									
	C7.IL6 Realizar sesiones terapéuticas y de rehabilitación más utilizadas en el adulto mayor identificando su importancia como parte de su tratamiento.	Terapia ocupacional en la tercera edad: Características, objetivos. Socioterapia, musicoterapia, psicoterapia expresiva y otros									
UC4.C8 Asistir en los cuidados de enfermería en el usuario con patologías quirúrgicas, aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo a las normas y protocolos establecidos.	C8.IL1 Describe los conceptos básicos sobre cirugía aplicando normativa vigente.	Conceptos básicos de Enfermería Quirúrgica. Centro Quirúrgico: Quirófano: área negra, gris y blanca. Central de esterilización.	**Asistencia al usuario quirúrgico**	**VI**	**1**	**3**	**4**	**16**	**96**	**112**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Especialidad en Enfermeria en Centro Quirurgico, Cuidados intensivos, Cuidados en pacientes clinicos quirurgicos.** **Experiencia específica:** Asistencia al usuario quirurgico, centro quirurgico
	C8.IL2 Prepara el material y equipo necesario para la atención al usuario quirúrgico aplicando los principios de asepsia.	Equipo e instrumental de centro quirúrgico. Ropa de centro quirúrgico. Preparación de material: limpieza de materiales quirúrgicos, sustancias para la limpieza de materiales, empaque, características de los empaques, técnicas de empaque, transporte, manipulación. Almacenamiento y registro de materiales e insumos.									

	C8.IL3 Apoya en la atención del paciente en el pre e intra, según enfoque intercultural y normativa vigente.	Cirugías: tipos, cirugías ambulatorias, programadas y de urgencia. Posiciones quirúrgicas. Etapa preoperatoria: Factores que afectan la cirugía, cuidados preoperatorios básicos: ingreso, ordenes preoperatorios, higiene del paciente, preparación de la zona operatoria. Traslado del paciente a centro quirúrgico. Consentimiento informado. Etapa Intraoperatorio: preoperatorio inmediato. Orientación y contención al paciente y familia. Atención básicos de enfermería en: Cirugía digestiva. Cirugía genitourinaria. Cirugía músculo esquelético. Cirugías respiratorias. Cirugía pediátrica. Registro en formatos establecidos de información del paciente para el monitoreo y control del equipo de salud. Reporte de principales signos de alarma.									quirúrgico, centro quirúrgico
	C8.IL4 Apoya en la atención del paciente post operatorio, según enfoque intercultural y normativa vigente.	Etapa postoperatoria: Postoperatorio tipos, cuidados y complicaciones.									
UC4.C9 Participar en las terapias alternativas y complementarias para favorecer la calidad de vida tomando en cuenta las prácticas tradicionales con responsabilidad según indicaciones del profesional responsable y normativa vigente.	C9.IL1 Explica la importancia de terapias allternativas y complementarias con precisión y de manera clara	Terapia complementaria: Historia, definición, tipos .Terapia complementaria y los sistemas de salud en el Perú : Minsa, EsSalud.	**Medicina alternativa y complementaria**	**VI**	**2**	**1**	**3**	**32**	**32**	**64**	**Formación profesional:** Lic. En enfermeria **Experiencia específica:** En Medicina complementaria y/o alternativa.
	C9.IL2 Realiza terapias alternativas y complementarias nutricionales, demostrando responsabilidad, según indicaciones del profesional a cargo, asumiendo trabajo colaborativo y respetando las normas vigentes.	Fitoterapia, importancia,fitoterapia costumbrista en el Perú y avances científicos.Vegetarianismo, definición, beneficios, riesgos. Tipos. Trofoterapia: Definición, aplicación, beneficios, uso, terapia en el usuario, riesgos. Ayuno: Definición, Beneficios, uso, terapia, cuidados riesgos. Terapia Herbal: Definición, uso, terapia, beneficios, recetas comunes.									
	C9.IL3 Ejecuta las terapias alternativas y complementarias, del cuerpo, mente y energía, respetando prácticas tradicionales y normativa vigente.	Quiropraxia, definición, historia, bases teóricas, uso, beneficios y aspectos negativos. Acupuntura y digitopuntura: Definición historia, bases teóricas, cuidados en su aplicación. Biodanza: Definición, historia, bases teóricas, uso. La biodanza y la renovación orgánica. Ludoterapia: Definición, historia, bases teóricas, uso y terapias.									
	C9.IL4 Apoya en los procedimientos de terapias alternativas y complementarias, relacionadas con la energía, teniendo en cuenta las prácticas tradicionales,trabajando en equipo, bajo la supervisión del profesional responsable.	Terapia con base de energía: Hidroterapia, Definición, historia, bases teóricas, beneficios y usos. Geoterapia: Definición, historia, tipos, diversidad de uso.									
			0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	

			0	0	0	0	0	0	0	0	

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

CE4: Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.

CE5: Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.

CE7:Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
CE4.C1 Aplicar principios y valores éticos - deontológicos en su contexto social y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional.	C1.IL1 Identifica los principios y valores éticos y deontológicos en el marco de sus relaciones sociales y laborales.	Ética- conceptos - fundamentos filosóficos, Principios, Valores , Moral - diferencias , Deontología - Código deontológico - Normas de convivencia y relaciones laborales. Principios, valores y moral . Normas de convivencia y relaciones laborales	**Comportamiento ético**	**V**	**1**	**1**	**2**	**16**	**32**	**48**	**Formación profesional:** Lic. en Psicologia, Sociologia y Ciencias Sociales **Experiencia específica:** Docencia en educacion superior, capacitacion en relaciones inter personales y deontologicas.
	C1.IL2 Actúa con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fomentando una cultura transparente, orientada a l bien común en su contexto social.	Definición de : personalidad , autoestima , inteligencia emocional, inteligencia racional, integridad. Conducta . El bien común. Características de una persona integra y con principios y valores. Inteligencia emocional e integridad en su actuar. Respeto por el bien común y la autovaloración									
	C1.IL3 Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad haciendo uso eficiente de los recursos.	Códigos de ética y deontológicos en su desarrollo personal y social. Códigos de ética y deontológicos de su profesión. Importancia de su aplicación.									
	C1.IL4 Actúa correcta y éticamente desde los múltiples roles que como persona asume fomentando una cultura transparente anti corrupción, orientada al bien común y a la ética profesional.	Corrupción :Concepto, formas y niveles Cultura de transparencia: definición. Relación con los principios éticos y la ética ambiental. Análisis de las causas y consecuencias de la corrupción en nuestro país.									

CE4.C2 Practicar las relaciones interpersonales democráticas respetando la diversidad y dignidad de las personas, en el marco de los derechos humanos y en la convivencia social y gestionando de forma efectiva los conflictos	C2.IL1 Practicar los principios de la democracia para la optimización de sus relaciones interpersonales	Conceptos : Democracia - Principios de la Democracia. Relaciones interpersonales . Importancia en el desarrollo personal y profesional. Principios de la democracia y su importancia. Respeto y valoración de la opinión de sus compañeros. Actitud positiva con sus compañeros	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	C2.IL2 Establece en acuerdo con otras personas, tareas y objetivos donde se evidencie la inclusión, participación y búsqueda del bien común.	Práctica de principios democráticos y las relaciones interpersonales. Importancia de la práctica de los principios democráticos en las relaciones interpersonales. Respeto a las opiniones de los demás .									
	C2.IL3 Demuestra respeto por la diversidad y dignidad de las personas en su cotidianeidad.	Diversidad cultural. Dignidad Diversidad cultural de la región el Perú y el mundo. Conceptualiza y analiza el tema lo referido a la Dignidad. Respeto y valor a las diversidad cultural. Respeto por la dignidad de sus compañeros									
CE5.C1 Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios considerando los objetivos del área de desempeño.	C1.IL1 Describe problemas de su área considerando sus características y efectos.	Características del problema y del contexto. Recolección de datos y evidencias.	**Solución de problemas**	**VI**	**1**	**1**	**2**	**16**	**32**	**48**	**Formación profesional:** **Lic. En Enfermeria. o a fin con formacion continua en cultura organizacional y clima institucional.** **Experiencia específica:** **Desarrollo de investigacion. Docencia en educacion superior, capacitacion en relaciones interpersonales**
	C1.IL2 Caracteriza las causas y consecuencias de situaciones o problemas del área de desempeño analizando la información disponible.	Determinación de causas que originan el problema. Análisis de las causas y sus efectos.									
CE5.C2 Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios considerando los objetivos del área de desempeño	C1.IL1 Selecciona las herramientas considerando el problema identificado y su eficacia de acción.	Herramientas cualitativas para la solución de problemas. Registro de datos Organización de la información.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	C2.IL2 Propone alternativas de solución efectiva del problema teniendo en cuenta hechos, referentes de fuentes bibliográficas y las herramientas de apoyo.	Diseño de estrategias para la solución del problema. Evaluación e interpretación de resultados Consideraciones para la implementación de mecanismos de mejora									

CE7. C1 Focalizar oportunidades de negocio, vinculadas a su programa de estudios que sean rentables y sostenibles en el tiempo, utilizando métodos e instrumentos de estudio de mercado.	C1. IL1 Utiliza los métodos y técnicas del estudio de mercado, aplicando los principios económicos empresariales fundamentales.	Empresa - Emprendimiento - Habilidades emprendedoras. CEPS - Sectores económicos . La innovación y la búsqueda de oportunidades como base para el emprendimiento exitoso. Identificación de oportunidades - Ideas de negocio - Planes de Negocios. Casos de negocios exitosos a nivel local, regional, nacional.	**Oportunidad de negocio**	**V**	**1**	**1**	**2**	**16**	**32**	**48**	**Formación profesional:** **Economista, Lic en Administracion** **Experiencia específica:** **Estudios de mercado o marketing, manejo empresarial y Gestion Publica**
	C1. IL2 Interpreta la rentabilidad de un negocio haciendo uso de parámetros empresariales para jerarquizar la oportunidad económica.	Investigación y análisis de mercado. Análisis de oferta y demanda. Identificación del producto o servicio Proceso productivo - costos - presupuestos - utilidad económica.									
	C1. IL3 Prioriza la actividad económica de mayor rentabilidad y sostenibilidad para el desarrollo de un plan de negocios.	Rentabilidad económica y financiera. Perfil de proyecto Herramientas de gestión para emprendedores									
CE7. C2 Formula planes de negocio identificando procesos y metodología considerando normas administrativas y contables, así como de protección al autor de instancias gubernamentales.	C2. IL1 Elabora un plan de negocios de acuerdo al estudios de mercado, a la oferta y demanda, población objetivo, considerando la normativa vigente.	Estructura de un plan de negocios. Visión, misión, objetivos. Análisis FODA - PESTEC Análisis de la competencia, oferta y demanda - Marketing	**Plan de negocio**	**VI**	**1**	**1**	**2**	**16**	**32**	**48**	**Formación profesional:** **Economista, Lic en Administracion** **Experiencia específica:** **Estudios de mercado o marketing, manejo empresarial y Gestion Publica**
	C2. IL2 Elabora un plan de producción, organización y financiamiento evaluando la ubicación, fuentes de financiamiento y costos.	Plan de Operaciones: estrategias y diseño de procesos operativos . Estructura y estimación de costos y presupuestos . Plan financiero: flujo de caja, evaluación financiera. Plan de producción - Procesos de producción - Layout - Diagrama de flujos y procesos - Estructura de financiamiento - Análisis de riesgo - Rentabilidad, flujo de caja, estado de ganancias y pérdidas, VAN - TIR									
	C3. IL3 Implementa el plan de negocios de manera piloto evaluando el resultado.	Estructura y estimación de costos y presupuestos . Plan financiero: flujo de caja, evaluación financiera. Implementación del negocio - Plan financiero - Sostenibilidad - Protección del autor. Presentación y fundamentación del plan de negocios.									
			0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
			0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Trabajo colaborativo(T).- Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

Liderazgo personal y profesional (T)Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

Interculturalidad.- Establecer relaciones de reconocimiento e intercambio de la diversidad cultural, étnica, lingüística, así como del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social, con pertinencia cultural contribuyendo a la integración social, la no discriminación y el desarrollo sostenible y equitativo. (T)

CAPACIDADES A FORTALECER	ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN
UC4.C1 Asistir en las actividades del control Pre natal, parto y puerperio, contribuyendo a mejorar la calidad de vida del	1) Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo:
UC4.C2 Asistir al niño y adolescente aplicando medidas de bioseguridad, con enfoque intercultural según indicaciones	Planificar las actividades, en función al objetivo o problema.
UC4.C3 Realizar cuidados integrales de salud a la persona y familia con problemas y/o discapacidad, en su diferentes	Diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto, con la participación de todos los integrantes del equipo.
UC4.C4 Efectúa cuidados integrales al paciente, colaborando con el profesional en la ejecución de técnicas	Establecer consignas claras sobre el desarrollo de actividades, tiempo y resultados esperados.
UC4.C5 Asistir en la prevención y protección específica de enfermedades más frecuentes de la salud bucal. según	Mejorar la planificación a partir de los resultados de proceso y finales.
UC4.C6 Asistir en diversos tipos de tratamiento oncológico y en los cuidados post morten trabajando en equipo,	2) Establecer acuerdos y normas de comunicación basado en la libertad y respeto mutuo para el desarrollo de las actividades a realizar de manera colaborativo,
UC4.C7 Realizar asistencia de enfermería en el adulto mayor según el grado de dependencia aplicando medidas de	Expresar con palabras las ideas personales temas relacionados al trabajo colaborativo.
UC4.C8 Asistir en los cuidados de enfermería en el usuario con patologías quirúrgicas, aplicando el enfoque	Permitir a los demás miembros del equipo que expresen sus ideas personales temas relacionados al trabajo conjunto.
UC4.C9 Participar en las terapias alternativas y complementarias para favorecer la calidad de vida tomando en cuenta	Integrar las ideas de todos los miembros del equipo en los resultados y conclusiones del trabajo.
	3) Acompañamiento al desarrollo de las actividades del grupo: Establecer mecanismos de seguimiento de las actividades.
	4) Reconocer el trabajo de todos los miembros del equipo.
	Valorar las aportaciones de los miembros del equipo en el logro de los objetivos comunes.
	Reconocer el esfuerzo y aportaciones que realizan cada miembro integrante del equipo.
	5) Evaluación, el docente diseña sus propias estrategias para evaluar el que todos los integrantes manejen los contenidos del mismo. En cualquier caso, dichas estrategias deberán ser indicadas a los estudiantes al inicio del proceso. Asi mismo se deberá incorporar como un indicador del logro de las capacidades técnicas o específicas.
	Seleccionar estrategias para promover la formación de liderazgo en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios.
	Se recomiendan las siguientes estrategias.
	1. Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes.
	2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo.
CE4.C1 Aplicar principios y valores éticos - deontológicos en su contexto social y laboral, respetando las normas del bien	3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes.
CE4.C2 Practicar las relaciones interpersonales democráticas respetando la diversidad y dignidad de las personas, en el	Seleccionar estrategias para promover la formación de interculturalidad en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios.
CE5.C1 Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios considerando los objetivos del área de	
CE5.C2 Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios considerando	

CE7. C1 Focalizar oportunidades de negocio, vinculadas a su programa de estudios que sean rentables y sostenibles en el CE7. C2 Formula planes de negocio identificando procesos y metodología considerando normas administrativas y	estudios. Se recomienda las siguientes estrategias: 1.- Propiciar la inclusion y poner en practica los valores como la solidaridad, la tolerancia, la empatia y el respeto a la diversidad. 2.- Establecer relaciones libres de rechazo, discrminacion, estigmas, prejuicios y violencia en todos los espacios de convivencia. 3.- Integrar los contenidos, organizada y coherentemente dentro de las areas curriculares, lo que debera ser una practica habitual en las sesiones de aprendizaje.

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
En el IES	Topico Institucional Centro asistencial docente	De organización PROYECTOS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS 1. Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos de bienes y servicios desarrollados en el IES los cuales deben estar vinculados al entorno productivo y constituyen en el medio para el desarrollo de capacidades vinculado al Módulo formativo de un plan de estudios determinado. El proyecto productivo desarrolla un conjunto de actividades interrelacionadas que ofrecen al mercado un producto o servicios en el lapso de un tiempo definido. El proyecto Productivo incorpora estudiantes de diferentes niveles de capacidades y de otros Programas de estudios de acuerdo al plan de producción. 2. Mediante el desarrollo de actividades conexas a los procesos institucionales, las cuales deben estar vinculadas al desarrollo de capacidades de un plan de estudios determinado. La institución de acuerdo a las áreas de desempeño define las condiciones y requisitos para acceder al desarrollo de las EFSRT en la Institución. De ejecución El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser aprobado por el IES en coordinación con el Programa de estudios. De acompañamiento y Monitoreo 1. El IES designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento, seguimiento y monitoreo durante el desarrollo de las experiencias formativas. 2. El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de desempeño y logro de capacidades. 3. El estudiante tiene información sobre los criterios e indicadores de su desempeño durante la ejecución de las experiencias formativas. 4. El docente que acompaña el proceso elabora un informe al IES sobre las actividades y desempeño del estudiante. De evaluación 1. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el IES. 2. La evaluación es realizada por el responsable del Área de desempeño en el IES. 3. La evaluación toma como referencia los indicadores de logro de las unidades de competencias del Programa de estudios, para determinar el nivel de logro de las Competencias asociadas al respectivo Módulo.	4	**128**

Centros laborales (empresas, organizaciones u otras instituciones)	Hospital de apoyo Huarmey : Area de centro quirúrgico, área de unidad de cuidados especiales, área de Pediatría y ginecologia, sala de partos. Fisioterapia y rehabilitación. Maternidad de María: Consultorios de ginecología, obstetricia, Sala de parto, sala de puerperio, sala de monitoreo fetal. Hospital La Caleta: Hospitalización: Servicios de ginecología, cirugía, área de quemados, Trauma schock, Pediatría, Neonatología. Centro quirúrgico. Oftalomología , Fisioterapia y rehabilitación. Policlinicos, centros medicos.	De organización 1. La institución cuenta con una base de datos de empresas e instituciones aliadas por cada Programa de estudios para realizar las EFSRT, (Nombre)(Tipo de empresa/ institución)(Actividad de la empresa/ institución)(Nivel de compromiso) (Nombre Representante)(Cargo)(Datos de contacto) 2. El Instituto genera vínculos a través de convenios y acuerdos con empresas, organizaciones e instituciones públicas y privadas, medianas, pequeñas y microempresas, del sector productivo local y regional, para el desarrollo de las experiencias formativas en situación real de trabajo. 3. El IES establecerá redes de contactos entre los estudiantes a fin de que accedan a las actividades de EFSRT que ofertan las empresas / instituciones de acuerdo a las capacidades a desarrollar, intereses y oportunidades, así como también los objetivos de la empresa. 4. El IES a través de cada Programa de Estudios, establece las condiciones y requisitos de acceso, orienta la elaboración del Plan de las EFSRT. De ejecución El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser aprobado por el IES y la empresa/ institución. De acompañamiento y Monitoreo 1. El IES designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento, seguimiento y monitoreo durante el desarrollo de las experiencias formativas. 2. El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de desempeño y logro de capacidades. 3. El estudiante tiene información sobre los criterios e indicadores de su desempeño durante la ejecución de las experiencias formativas. 4. El docente que acompaña el proceso elabora un informe al IES sobre las actividades y desempeño del estudiante. De evaluación 1. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el IES. 2. La evaluación es realizada por el responsable asignado por la Empresa. 3. La evaluación toma como referencia los indicadores de logro de las unidades de competencias del Programa de estudios, para determinar el nivel de logro de las Competencias asociadas al respectivo Módulo.		

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT

(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY			**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	0723783
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	**ACTIVIDAD ECONÓMICA**	Actividades de atención a la salud humana
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Enfermería Técnica	**CÓDIGO ***	Q3286-3-003	**DENOMINACIÓN VARIANTE**	0
FORMACIÓN**	0	**N°. HORAS:**	3264	**N° CRÉDITOS:**	124
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial			**NIVEL FORMATIVO**	Profesional Técnico

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

0

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO 0

CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

0

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Trabajo colaborativo(T).- Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

Liderazgo personal y profesional (T)Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

Interculturalidad.- Establecer relaciones de reconocimiento e intercambio de la diversidad cultural, étnica, lingüística, así como del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social, con pertinencia cultural contribuyendo a la integración social, la no discriminación y el desarrollo sostenible y equitativo. (T)

CAPACIDADES A FORTALECER	ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN
	1) Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo:
	Planificar las actividades, en función al objetivo o problema.
	Diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto, con la participación de todos los integrantes del equipo.
	Establecer consignas claras sobre el desarrollo de actividades, tiempo y resultados esperados.
	Mejorar la planificación a partir de los resultados de proceso y finales.
	2) Establecer acuerdos y normas de comunicación basado en la libertad y respeto mutuo para el desarrollo de las actividades a realizar de manera colaborativo,
	Expresar con palabras las ideas personales temas relacionados al trabajo colaborativo.
	Permitir a los demás miembros del equipo que expresen sus ideas personales temas relacionados al trabajo conjunto.
	Integrar las ideas de todos los miembros del equipo en los resultados y conclusiones del trabajo.
	3) Acompañamiento al desarrollo de las actividades del grupo: Establecer mecanismos de seguimiento de las actividades.
	4) Reconocer el trabajo de todos los miembros del equipo.
	Valorar las aportaciones de los miembros del equipo en el logro de los objetivos comunes.
	Reconocer el esfuerzo y aportaciones que realizan cada miembro integrante del equipo.
	5) Evaluación, el docente diseña sus propias estrategias para evaluar el que todos los integrantes manejen los contenidos del mismo. En cualquier caso, dichas estrategias deberán ser indicadas a los estudiantes al inicio del proceso. Asi mismo se deberá incorporar como un indicador del logro de las capacidades técnicas o específicas.
	Seleccionar estrategias para promover la formación de liderazgo en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios.
	Se recomiendan las siguientes estrategias.
	1. Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos

comunes.
2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo.
3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes.
Seleccionar estrategias para promover la formación de interculturalidad en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios.
Se recomienda las siguientes estrategias:
1.- Propiciar la inclusion y poner en practica los valores como la solidaridad, la tolerancia, la empatia y el respeto a la diversidad.
2.- Establecer relaciones libres de rechazo, discrminacion, estigmas, prejuicios y violencia en todos los espacios de convivencia.
3.- Integrar los contenidos, organizada y coherentemente dentro de las areas curriculares, lo que debera ser una practica habitual en las sesiones de aprendizaje.

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
			0	**0**

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT
(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY			**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	0723783
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	**ACTIVIDAD ECONÓMICA**	Actividades de atención a la salud humana
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Enfermería Técnica	**CÓDIGO ***	Q3286-3-003	**DENOMINACIÓN VARIANTE**	0
FORMACIÓN**	0	**N°. HORAS:**	3264	**N° CRÉDITOS:**	124
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial			**NIVEL FORMATIVO**	Profesional Técnico

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

0

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO 0

CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

0

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Trabajo colaborativo(T).- Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

Liderazgo personal y profesional (T)Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

Interculturalidad.- Establecer relaciones de reconocimiento e intercambio de la diversidad cultural, étnica, lingüística, así como del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social, con pertinencia cultural contribuyendo a la integración social, la no discriminación y el desarrollo sostenible y equitativo. (T)

CAPACIDADES A FORTALECER	ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN
	1) Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo:
	Planificar las actividades, en función al objetivo o problema.
	Diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto, con la participación de todos los integrantes del equipo.
	Establecer consignas claras sobre el desarrollo de actividades, tiempo y resultados esperados.
	Mejorar la planificación a partir de los resultados de proceso y finales.
	2) Establecer acuerdos y normas de comunicación basado en la libertad y respeto mutuo para el desarrollo de las actividades a realizar de manera colaborativo,
	Expresar con palabras las ideas personales temas relacionados al trabajo colaborativo.
	Permitir a los demás miembros del equipo que expresen sus ideas personales temas relacionados al trabajo conjunto.
	Integrar las ideas de todos los miembros del equipo en los resultados y conclusiones del trabajo.
	3) Acompañamiento al desarrollo de las actividades del grupo: Establecer mecanismos de seguimiento de las actividades.
	4) Reconocer el trabajo de todos los miembros del equipo.
	Valorar las aportaciones de los miembros del equipo en el logro de los objetivos comunes.
	Reconocer el esfuerzo y aportaciones que realizan cada miembro integrante del equipo.
	5) Evaluación, el docente diseña sus propias estrategias para evaluar el que todos los integrantes manejen los contenidos del mismo. En cualquier caso, dichas estrategias deberán ser indicadas a los estudiantes
	al inicio del proceso. Asi mismo se deberá incorporar como un indicador del logro de las capacidades técnicas o específicas.
	Seleccionar estrategias para promover la formación de liderazgo en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios.
	Se recomiendan las siguientes estrategias.

	1. Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes. 2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo. 3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes. Seleccionar estrategias para promover la formación de interculturalidad en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios. Se recomienda las siguientes estrategias: 1.- Propiciar la inclusion y poner en practica los valores como la solidaridad, la tolerancia, la empatia y el respeto a la diversidad. 2.- Establecer relaciones libres de rechazo, discrminacion, estigmas, prejuicios y violencia en todos los espacios de convivencia. 3.- Integrar los contenidos, organizada y coherentemente dentro de las areas curriculares, lo que debera ser una practica habitual en las sesiones de aprendizaje.

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
			0	**0**

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT
(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY			**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	0723783
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	**ACTIVIDAD ECONÓMICA**	Actividades de atención a la salud humana
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Enfermería Técnica	**CÓDIGO ***	Q3286-3-003	**DENOMINACIÓN VARIANTE**	0
FORMACIÓN**	0	**N°. HORAS:**	3264	**N° CRÉDITOS:**	124
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial			**NIVEL FORMATIVO**	Profesional Técnico

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

0

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO 0

CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

0

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Trabajo colaborativo(T).- Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

Liderazgo personal y profesional (T)Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

Interculturalidad.- Establecer relaciones de reconocimiento e intercambio de la diversidad cultural, étnica, lingüística, así como del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social, con pertinencia cultural contribuyendo a la integración social, la no discriminación y el desarrollo sostenible y equitativo. (T)

CAPACIDADES A FORTALECER	ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN
	1) Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo:
	Planificar las actividades, en función al objetivo o problema.
	Diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto, con la participación de todos los integrantes del equipo.
	Establecer consignas claras sobre el desarrollo de actividades, tiempo y resultados esperados.
	Mejorar la planificación a partir de los resultados de proceso y finales.
	2) Establecer acuerdos y normas de comunicación basado en la libertad y respeto mutuo para el desarrollo de las actividades a realizar de manera colaborativo,
	Expresar con palabras las ideas personales temas relacionados al trabajo colaborativo.
	Permitir a los demás miembros del equipo que expresen sus ideas personales temas relacionados al trabajo conjunto.
	Integrar las ideas de todos los miembros del equipo en los resultados y conclusiones del trabajo.
	3) Acompañamiento al desarrollo de las actividades del grupo: Establecer mecanismos de seguimiento de las actividades.
	4) Reconocer el trabajo de todos los miembros del equipo.
	Valorar las aportaciones de los miembros del equipo en el logro de los objetivos comunes.
	Reconocer el esfuerzo y aportaciones que realizan cada miembro integrante del equipo.
	5) Evaluación, el docente diseña sus propias estrategias para evaluar el que todos los integrantes manejen los contenidos del mismo. En cualquier caso, dichas estrategias deberán ser indicadas a los estudiantes al inicio del proceso. Asi mismo se deberá incorporar como un indicador del logro de las capacidades técnicas o específicas.
	Seleccionar estrategias para promover la formación de liderazgo en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios.
	Se recomiendan las siguientes estrategias.
	1. Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos

comunes.
2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo.
3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes.
Seleccionar estrategias para promover la formación de interculturalidad en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios.
Se recomienda las siguientes estrategias:
1.- Propiciar la inclusion y poner en practica los valores como la solidaridad, la tolerancia, la empatia y el respeto a la diversidad.
2.- Establecer relaciones libres de rechazo, discrminacion, estigmas, prejuicios y violencia en todos los espacios de convivencia.
3.- Integrar los contenidos, organizada y coherentemente dentro de las areas curriculares, lo que debera ser una practica habitual en las sesiones de aprendizaje.

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
			0	**0**

(1) Colocar el nombre del espacio, área u otros, donde se desarrolla las EFSRT
(2) Realizar una breve descripción respecto al desarrollo de las EFSRT, según el lugar de realización.

ANEXO Nº9A
ITINERARIO FORMATIVO IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY			**CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**	0723783
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	**ACTIVIDAD ECONÓMICA**	Actividades de atención a la salud humana
DENOMINACIÓN VARIANTE	0			**DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)**	Enfermería Técnica
CÓDIGO DE SER EL CASO *	Q3286-3-003	**NIVEL FORMATIVO**	Profesional Técnico	**N° HORAS:** 3264	**N° CRÉDITOS:** 124
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial				
N° de créditos en forma virtual (**)					
% de créditos en forma virtual (**)					
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	64.52%				

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	34	56	**90**	544	1792	**2336**
Competencias para la empleabilidad	10	12	**22**	160	384	**544**
EFSRT		12	**12**		384	**384**
TOTALES	44	80	**124**	704	2560	**3264**

Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA		UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
				I(c)	I(h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
Asistencia en Atención Primaria en Salud.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Unidad de competencia N.° 1: Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.	Salud comunitaria	4	112											1	3	**4**	16	96	**112**
			Educación para la salud	4	96											2	2	**4**	32	64	**96**
			Promoción de la salud	4	112											1	3	**4**	16	96	**112**
			Anatomía y Fisiología humana	4	96											1	2	**3**	16	64	**80**
			Salud Pública			4	112									1	3	**4**	16	96	**112**
			Salud ocupacional			2	48									1	1	**2**	16	32	**48**
			Inmunizaciones			3	80									1	2	**3**	16	64	**80**
			Epidemiología			2	48									1	1	**2**	16	32	**48**
			Primeros auxilios			4	96									2	2	**4**	32	64	**96**
		Unidad de competencia N.° 2: Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.	0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**

Módulo N° 01:			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	CE1: Comunicación efectiva.- Expresar y comprender de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	Comunicación oral	1	32											0	1	**1**	0	32	**32**
			Interpretación y producción de textos			2	48									1	1	**2**	16	32	**48**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			Aplicaciones de Internet	1	32											0	1	**1**	0	32	**32**
			Ofimática			2	48									1	1	**2**	16	32	**48**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
		CE3: Tecnologias de la Informacion.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar	0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	4	**4**	0	128	**128**
Módulo N° 02: Asistencia en la Atención Básica de la salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Unidad de competencia N° 3: Asistir en la atención de las necesidades básicas de salud de la persona por etapas de vida,aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato el nivel de atención y la normativa vigente,	Cuidados en pacientes hospitalizados					4	112							1	3	**4**	16	96	**112**
			Bioseguridad en salud					4	112							1	3	**4**	16	96	**112**
			Documentación en salud					3	80							1	2	**3**	16	64	**80**
			Procedimientos Invasivos y no invasivos					4	96							2	2	**4**	32	64	**96**
			Atención al adulto con patologías							4	96					2	2	**4**	32	64	**96**
			Muestras biológicas							3	80					1	2	**3**	16	64	**80**
			Nutrición y dietas							3	80					1	2	**3**	16	64	**80**
			Administración de medicamentos							5	128					2	3	**5**	32	96	**128**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	CE2: Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.	Inglés para la comunicación oral					2	48							1	1	**2**	16	32	**48**
			Comprensión y redacción en inglés							2	48					1	1	**2**	16	32	**48**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			Fundamentos de innovación tecnológica					2	32							1	1	**2**	16	32	**48**
			Innovación tecnológica							2	48					1	1	**2**	16	32	**48**
																0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	4	**4**	0	128	**128**
	de competencia)	Unidad de competencia N° 4:	Salud materna									4	112			1	3	**4**	16	96	**112**
			Asistencia al niño y adolescente									4	96			2	2	**4**	32	64	**96**
			Salud mental									3	80			1	2	**3**	16	64	**80**
			Fisioterapia y rehabilitación.									4	96			2	2	**4**	32	64	**96**
			Salud Bucal											2	48	1	1	**2**	16	32	**48**
			Atención al usuario oncológico											3	80	1	2	**3**	16	64	**80**
			Asistencia al adulto mayor											3	80	1	2	**3**	16	64	**80**
			Asistencia al usuario quirúrgico											4	112	1	3	**4**	16	96	**112**

Módulo 03: Asistencia en la Atención Integral de la salud	Competencias técnicas (Unidad	Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos ,de género y familiar de acuerdo con la normativa vigente	Medicina alternativa y complementaria											3	64	2	1	**3**	32	32	**64**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	CE4: Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. CE5: Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando	Comportamiento ético								2	48			1	1	**2**	16	32	**48**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			Solución de problemas										2	48	1	1	**2**	16	32	**48**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			Oportunidad de negocio								2	48			1	1	**2**	16	32	**48**
			Plan de negocio										2	48	1	1	**2**	16	32	**48**
			0												0	0	**0**	0	0	**0**
			0												0	0	**0**	0	0	**0**
			0												0	0	**0**	0	0	**0**
			0												0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)														0	4	**4**	0	128	**128**
0	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	0	0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	0	0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**

			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	0	**0**	0	0	**0**
0	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	0	0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	0	0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	0	**0**	0	0	**0**
0	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	0	0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**

			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	0	0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	0	**0**	0	0	**0**

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia especifica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.

6.En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.

AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY			**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	**ACTIVIDAD ECONÓMICA**
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Enfermería Técnica	**CÓDIGO ***	Q3286-3-003	**NIVEL FORMATIVO**
DENOMINACIÓN VARIANTE	0	**N°. HORAS:**	3264	**N° CRÉDITOS:**
FORMACIÓN**	0		**MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**	Prese

Denominación del Ambiente	Equipos/Mobiliario		Herramientas	Instrumentos
	Denominación	Características		
Aula pedagógica	Proyector multimedia Epson de tiro largo	Largo del producto:377 mm.Ancho 116mm.Altura: 291.5 mm Peso: 4.4 kg	Puntero laser	Mobiliario para docente
	Laptop		Mouse	
	Equipo de sonido portátil			
	Camaras WEB			
	Ecran retráctil	Pantalla ecran retractil 150 pulgadas/3x 2.2/4:3		
	Pizarra acrilica	Tamaño 4 x 2		
Laboratorio de computo e Ingles	Computadora por cada estudiante		Puntero laser	
	Monitores LED	Monitor 19.5", advance	Mouse	
	Mouse optico			
	Teclado multimedia			
	Ecran retráctil	Dimensiones en concordancia con el área		
	Mobiliarios	Madera		

Modulo- Taller 01 "Atencion primaria en Salud"	Laptop	HP, memoria RAM 8GB Disco dura 256 GB, Corel I7, 1.51 Peso Intel		Mobiliario para docente
	Parlantes	Compatibles con el sistema de audio de la tarjeta de sonido.		
	Televisor Samsung LED	55 " pantalla plana		
	Proyector multimedia	Largo del producto:377 mm.Ancho 116mm.Altura: 291.5 mm Peso: 4.4 kg		
	Ecram grande	- De material retráctil. - Dimensiones de acuerdo con el área.		
	Maniqui de entrenamiento de RCP	Adulto		
	Maquetas cuerpo humano	organos		
	Férulas Neumaticas	MARCA SPENCER, MODELO TABLILLA NEUMÁTICA AIR SPLINT		
	Camillas de transporte	Plegable. Con ruedas y cinturones. Sistema de levantamiento hidraulico.		
	Silla de ruedas	Acero, Con frenos. - Plegable.		
	Termómetros	Digital, infrarrojos, mercurio		
	Esfigmomanómetro o tensiómetro ALPK O RIESTER	Tipo anaeróbico: - Mango de tela impermeable. - Con estetoscopio. - Graduable. -Estetoscopio ALPK 2 - Esfigmomanómetro ALPK2		
	Biombo	De metal. - De dos cuerpos. - Con cortinas.		
	Coche de curaciones	De metal quirúrgico. - Con un cajón. - Con dos tableros. - Con cubetas (incorporadas) para desechos. - Con ruedas.		
	Riñoneras	De acero quirúrgico		
	Cubeta metálica con tapa para muestras	De acero quirurgico		
	Tambores	Tambor de acero inoxidable quirúrgico - sanitario,	De 12x 10 , 16 x 10	
	Camilla	con ruedas barandales y portasueros		
	Kid para evaluación de desarrollo			
	Lámpara de cuello de ganso			
	Camilla rígidas	Acrílica de color naranja con sujetadores.		
	Camillas tipo cuchara	De acero quirúrgico con sujetadores		

Modulo- Taller 01 "Atencion primaria en Salud"	Camilla de trasporte	Plegable. Con ruedas y cinturones.		
	Balanza pediátrica	mecánica		
	Tallimetro	De pie, con tope movible		Tallimetro con plataforma
	Balanza pediátrica	mecánica tipo reloj/calzoneta		
	Data Logger con paquetes de frio			
	Refrigerantes para termos de vacuna			
	Thermos KST	Termo Porta Vacunas KST. Capacidad útil: 1,7 litros. Capacidad total: 4,35 litros. Peso de uso: 4 cm. Peso vacío: 2 kg		
	Termometro de Ambiente			
	Paquetes de frio			
	Mesa de acero inoxidable			
	Tallímetro portatil			
	Coche de paro	Con accesorios para atención de urgencias		
	Muñeco Resucitador adulto	De material lavable con mascarillas adaptables y bolsa reservorio		
	Muñeco Resucitador Pediatrico			
	Estuche de cirugía menor	con 8 piezas		
	Maqueta brazo para inyectables			
	Cabestrillo			
	Cuna con tallímetro	Acero innoxidable	Estantes Archivadores metálicos para manejo de historias clínicas	
	Colchonetas	BESTWAY Colchón Inflable + Inflador 67345		
	Megáfono			
	Mesa con silla	Madera		
	Escritorio para docente	Madera		
	Pulsioximetros			
	Hemoglobinómetro portátil	Modelo: HEMOCONTROL Marca : EKF DIAGNOSTIC Procedencia: ALEMANIA	Cubetas de acero inoxidable con tapa de diferentes tamaños	
	Aspirador de secreciones	**Aspirador de Secreciones CAMI NEW ASKIR 30**		
	Balones de oxígeno			
	Espirómetros			
	Vitrina		Vitrina de acero inoxidable para guardar insumos y materiales	

Dispensadores de jabón			Balón de oxígeno adulto y pediátrico con accesorios equipado
Electrocardiógrafo			
Esterilizador por calor húmedo o autoclave			
Bolsas aéreas para reanimación cardiopulmonar			
Portasueros o soportes metálicos			
Luz de emergencia			
Nebulizador			
Balón de oxígeno			
Frasco Humidificador			
Manometro de oxigeno			
Coche de transporte de ropa sucia con tapa	de acero innoxidable		
Simulador de procedimientos varon y mujer			
Balón de oxígeno portatil			
Manometro de oxigeno			
Frasco Humidificador			
Coche de transporte de Oxigeno	Acero innoxidable		
Tensiometros y estetoscopios	Riester		
Balanzas pediátrica	Ecran		
Balanza con tallimtero	Madera		
Silla de ruedas mecanica	De acero cromado ,Regulable		
Silla de ruedas eléctrica	De acero cromado ,Regulable	Mesa pediátrica con colchoneta	
Balanza de pies	de acero quirúrgico	Mesa rodante metálica con 2 cajones	Lámpara cuello de ganso
Balanza pediátrica digital	Balanza pediátrica digital	Termómetros para cadena de frio	Mesa de evaluación antropométrica de 2 niveles
Aspirador de secreciones	Equipado con accesorios	Chatas	Tensiómetros
Termómetros	verticales, digitales, de láser	Termos de agua	
Tensiómetros de mercurio y digitales		Biombos de 2 cuerpos	
Equipo de cirugía menor	de acero quirúrgico	Cubeta metálica acero quirúrgico 03 con material	
Resucitador manual pediátrico	Silicona esterilizable, con accesorios	Pinzas BacKaus	De acero inoxidable
Resucitador manual adulto	Silicona esterilizable	Mango de bisturí	De acero inoxidable
Biombo	De metal. - De dos cuerpos. - Con cortinas	Sondas acanaladas	Pinzas mosquito curva
Maniquí smart adulto y pediátrico	convertible para cuidado en hospital	Tenazas	De acero inoxidable

Modulo- Taller 02 "Asistencia basica en salud"	Coche de curaciones equipado	implementado con insumos	Cubeta metálica acero quirúrgico 04 con:	De acero inoxidable
	Mesa puente para alimentos	De metal, graduable con perilla y con ruedas	Porta agujas	De acero inoxidable
	Mesa de noche o velador	De metal, con un cajón. Con una puerta y con dos separaciones	Cubeta metálica acero quirúrgico 05 con:E112	
	Aspirador de Secreciones	Material de plastico grueso con accesorios		
	Nebulizador	Material de plastico grueso con accesorios	Pinza Porta objeto	De acero inoxidable
	Lámpara de ganso	De acero con cuello movible	Separador Farabeuf	De acero inoxidable
	Espéculos	De plastico	Cubeta metálica acero quirúrgico 06 con:	
	Camilla ginecológica	De metal con colchontea lavable	Mangos de bisturí	De acero inoxidable
	Esterilizador	De acero inoxidable	Pinza de disección /uña	De acero inoxidable
	Tambores	De acero inxidable	Pinza sin disección sin uña	De acero inoxidable
	Riñonera	De acero inoxidable	Pinza Kocher	De acero inoxidable
	Cubeta	De metal con tapa	Tijera acodada	De acero inoxidable
	Andador	De acero quirurgico	Cubeta metálica acero quirúrgico 07 con:	
	Martillo de percusión (05 con jebe deteriorado)	De metal		De acero inoxidable
	Monitor multiparamétrico para control de funciones vitales equipado			De acero inoxidable
	Maniquí simulador de RCP e intubación, sondaje vesical, punción venosa e intramuscular			
	Coche de paro			De acero inoxidable
	Mesa quirurgica			De acero inoxidable
	Autoclave	Tanzo Classic Clase B 18L – Woson		
	Glucómetro	Digital		
	Vitrina	De acero inoxidable, con dos puertas. Con lunas. Con seguridad.		
	Microscopio	Bresser Biolux NV		
	Centrífuga	BENCHMARK SCIENTIFIC		
	Cama Clinica Mecanica			
	Cama Clinica Electrica			
	Mesa Mayo	Acero inoxidable		
	Mesa de acero inoxidable Ferula Neumatica Maqueta de brazo para inyectables			
	Maquetas para procedimientos			
	Simulador de sistema urogenital masculino			

	Simulador del sistema urogenital femenino			
	Estuche de cirugía menor			
	Tensiómetros de mercurio y digitales	Riester		
	Maquetas para estudio anatómico			
	Glucómetro digital con tiras reáctivas	Glucómetro Accu-Chek Instant Kit		
	Incubadora para siembra de muestras	Thermo Scientific™ Incubadoras microbiológicas compactas Heratherm™		
	Centrífuga	De metal con 6 tubos		
Módulo 03: Asistencia en la Atención Integral de la salud	Biombos de 1 y 2 cuerpos	acero innoxidable		
	Microscopio	Bresser Biolux NV		
	Olla calentadora de piedras	acero innoxidable		
	Sillas de ruedas	acero innoxidable, plegable		
	Martillo de percusión, Pantoscopio, Férulas	acero innoxidable		
	Calentador de parafina	SKU		
	Equipo de entrenamiento de muñeca y dedo	RMT2050 rehab medic		
	Equipo para entrenamiento de hombro			
	Mangas y bolsas para esterilizar	caja , autoadedhesivo tamaños 10 15 y 20 cm		
	Cocina a gas de 4 hornillas con horno	acero innoxidable		
	Magnetoterapia	MAG 3 – Magnetoterapia 200 Gauss de potencia por canal		
	Equipos de sutura	acero quirurgico		
	Equipos de curación	acero quirurgico		
	Monitor de signos vitales portátil	Marca Mindray		
	Desfibrilador	Monofásico Marca Promedco D6 Marca Mindray		
	Máquina de electrocardiograma portátil	Promedco – Mindray		
	Ultrasonido de diagnóstico Fonedoscopio Fetal	Dixie Ems Estetoscopio fetal libre de látex 22"		
	Contenedores rígidos de aluminio			
	Cama clínica eléctrica	PLEGABLE, Aluminio		
	Máquina de electrocardiograma portátil	Promedco – Mindray		
	Desfibrilador Monofásico	Marca Promedco D6		
	Colchonetas	BESTWAY Colchón Inflable + Inflador 67345		

***Se considera el código de la carrera del CNOF**

Pautas generales:

1. Tipo de ambiente puede ser: aulas, talleres, laboratorios, entre otros (granjas, campos de cultivo, etc.) que sirvan para el desarrollo de los programas de estudios declarados. No deben c destinados a bibliotecas.
2. Colocar la denominación de las unidades didácticas que se desarrollarán en cada uno de los ambientes.
3. En el campo caracteristicas colocar caracteristicas basicas, las dimensiones aproximadas y para equipos pequeños el volumen/capacidad.
4. Para Software especializado se debe colocar la denominación de dicho programa.

0723783

Actividades de atención a la salud humana

Profesional Técnico

124

ɜncial

Software especializad

considerarse los ambientes

REQUERIMIENTO DE AMBIENTES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUARMEY			**CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO**	0723783
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Servicios sociales y de salud	**ACTIVIDAD ECONÓMICA**	Actividades de atención a la salud humana
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Enfermería Técnica	**CÓDIGO ***	Q3286-3-003	**NIVEL FORMATIVO**	Profesional Técnico
DENOMINACIÓN VARIANTE	0	**N°. HORAS:**	3264	**N° CRÉDITOS:**	124
FORMACIÓN**	0			**MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO**	Presencial

Módulos Formativos	Denominación de Ambiente	Unidades Didácticas Asociadas	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Periodo
Módulo N° 01: Asistencia en Atención Primaria en Salud.	Aula pedagógica	Salud comunitaria	16	96	I
		Educación para la salud	32	64	I
		Promoción de la salud	16	96	I
		Comunicación oral	0	1	I
		Interpretación y producción de textos	1	1	II
		Salud Pública	0	3	II
		Salud ocupacional	1	1	II
		Asistencia en inmunizaciones	1	2	II
		Epidemiología	1	1	II
		Primeros auxilios	1	2	II
	Laboratorio de computo e Ingles	Aplicaciones de internet	0	32	I
		Ofimática	0	32	II
	Modulo- Taller 01 "Atencion primaria en Salud"	Educación para la salud	32	64	I
		Salud ocupacional	16	32	II
		Inmunizaciones	32	64	II
		Anatomía y Fisiología humana	32	64	I
	Aula pedagógica	Primeros auxilios	32	64	II
		Epidemiología	16	32	II
		Anatomía y Fisiología humana	32	64	I
	Laboratorio de computo e Ingles	Inglés para la comunicación oral	0	32	III
		Comprensión y redacción en inglés	16	32	IV
	Modulo- Taller 01 "Atencion primaria en Salud"	Bioseguridad en salud	32	64	III
		Administración de medicamentos	32	96	IV
		Muestras biológicas	16	64	IV
		Nutrición y dietas	16	64	IV

Módulo N° 02: Asistencia en la Atención Básica de la salud		Atención al adulto con patologías	32	64	IV
		Cuidados en oacientes hospitalizados	1	4	III
	Aula pedagógica	Documentación en salud	16	64	III
		Bioseguridad en salud	32	64	III
		Atención al adulto con patologías	32	64	IV
		Nutrición y dietas	16	64	IV
		Administración de medicamentos	32	96	IV
		Bioseguridad en salud	32	64	III
		Muestras biológicas	16	64	IV
	Modulo- Taller 01 "Atencion primaria en Salud"	Nutrición y dietas	16	64	IV
		Administración de medicamentos	32	96	IV
		Procedimientos Invasivos y no invasivos	16	64	III
		Innovación tecnológica para el impacto global	16	32	IV
Módulo 03: Asistencia en la Atención Integral de la salud	Módulo 03: Asistencia en la Atención Integral de la salud	Salud materna	16	96	V
		Salud Bucal	16	32	VI
		Comportamiento ético	16	32	V
	Aula pedagógica	Salud materna	16	96	V
		Fisioterapia y rehabilitación.	32	64	V
		Medicina alternativa y complementaria	16	32	VI
		Asistencia al usuario quirúrgico	16	96	VI
		Salud Bucal	16	32	VI
		Atención al usuario oncológico	16	64	VI
	Módulo 03: Asistencia en la Atención Integral de la salud	Salud Bucal	16	32	VI
		Comportamiento ético	16	32	V
		Salud mental	16	64	V
		Fisioterapia y rehabilitación.	32	64	V
		Medicina alternativa y complementaria	16	32	VI
		Asistencia al niño y adolescente	32	64	V
	Módulo 03: Asistencia en la Atención Integral de la salud	Salud materna	16	96	V
		Atención al usuario oncológico	16	64	VI
		Comportamiento ético	16	32	V
		Atención al usuario oncológico	16	64	VI
		Asistencia al adulto mayor	32	64	VI
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A

		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A
		0	0	#N/A

			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A
			0	0	#N/A

***Se considera el código de la carrera del CNOF**

Pautas generales:

1. Tipo de ambiente puede ser: aulas, talleres, laboratorios, entre otros (granjas, campos de cultivo, etc.) que sirvan para el desarrollo de los programas de estudios declarados. No deben considerarse los ambientes destinados a bibliotecas.
2. Colocar la denominación de las unidades didácticas que se desarrollarán en cada uno de los ambientes.
3. En el campo caracteristicas colocar caracteristicas basicas, las dimensiones aproximadas y para equipos pequeños el volumen/capacidad.
4. Para Software especializado se debe colocar la denominación de dicho programa.

Periodo	(Todas)

Etiquetas de fila
(en blanco)
Total general

Etiquetas de fila
Aula pedagógica
(en blanco)
Total general